Lembar Kerja Peserta Didik

COMPUTATIONAL THINGKING

INFORMATIKA KELAS X

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendefinisikan konsep Computational Thinking (dekomposition, pattern recognition, abstraction, algorithm).
2. Peserta didik dapat menerapkan konsep dekomposition untuk memecahkan masalah sederhana.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi pattern dalam suatu masalah.
4. Peserta didik dapat membuat abstraction dari suatu masalah.
5. Peserta didik dapat menyusun algorithm sederhana untuk menyelesaikan masalah.

Materi

Computational Thinking, Dekomposition, Pattern Recognition, Abstraction dan Algorithm

Petunjuk Umum

- Tulis Identitas kelompok dengan jelas
- Cermati materi pembelajaran tentang algoritma
- Jawablah soal-soal dalam LKPD ini dengan baik dan benar
- Membuat laporan hasil identifikasi soal dengan menuliskan langsung
- Membuat presentasi hasil kelompok soal tantangan
- Presentasikan hasil diskusi kelompok

Anggota Kelompok

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Ketua :

Kelas :

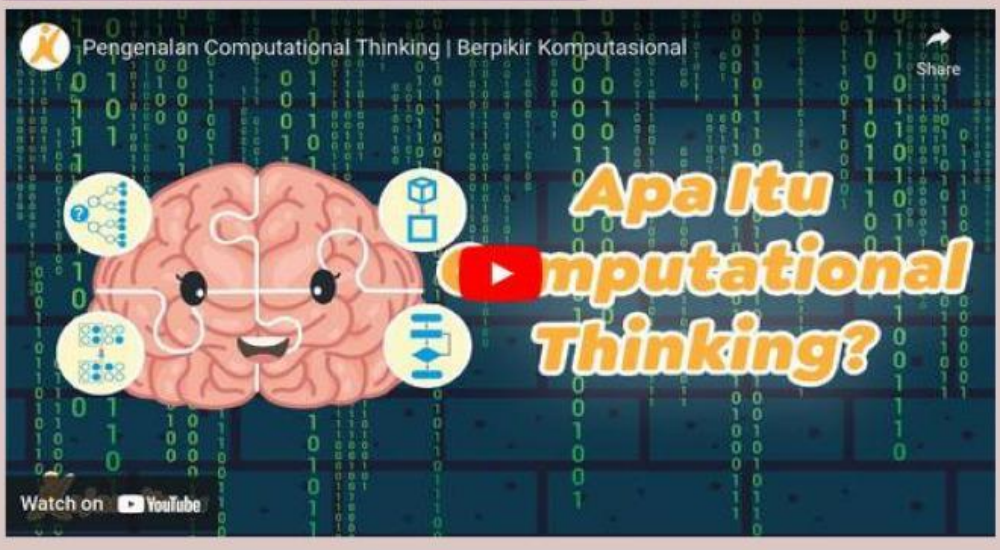
LIVEWORKSHEETS
COMPUTATIONAL THINGKING

Lembar Kerja Peserta Didik

COMPUTATIONAL THINGKING

INFORMATIKA KELAS X

Tonton video pembelajaran berikut ini



https://youtu.be/jCb9fpPrxLc?si=45XQ19HAEncFc2sf

Tarik garis untuk mencocokkan definisi di bawah ini !

- ***Algorithm***
- ***Abstraction***
- ***Pattern Recognition***
- ***Dekomposition***
- ***Computational Thinking***

- memecah masalah kompleks menjadi beberapa bagian kecil dan sederhana
- Kemampuan untuk melihat persamaan atau bahkan perbedaan pola
- Generalisasi prinsip-prinsip umum atau focus pada masalah penting
- Mengembangkan petunjuk pemecahan masalah yang sama secara langkah-langkah atau tahapan
- metode menyelesaikan persoalan dengan menerapkan teknik ilmu komputer (informatika)

LIVEWORKSHEETS
COMPUTATIONAL THINGKING

Lembar Kerja Peserta Didik

COMPUTATIONAL THINGKING

INFORMATIKA KELAS X

LAMPIRAN

SOAL TANTANGAN !

Lomba adalah kegiatan yang mengadu kecepatan, keterampilan, ketangkasan, atau kepandaian.

Buatlah Dekomposition untuk lomba hari pahlawan

PRESENTASIKAN HASILNYA DI DEPAN KELAS !

Dekomposition

LIVEWORKSHEETS
COMPUTATIONAL THINGKING

Lembar Kerja Peserta Didik

COMPUTATIONAL THINGKING

INFORMATIKA KELAS X

SOAL TANTANGAN !

Diskusikan dengan kelompok kalian!

Pattern Recognition

Tebak 3 angka setelah angka 144

8, 13, 21, 34, 55, 89, 144 … … …

Di sebuah sekolah, lima siswa sedang berbaris untuk memasuki ruang kelas. Mereka bernama Andi, Budi, Cici, Dodi, dan Evi. Berikut petunjuk tentang posisi mereka:

1. Andi berdiri di depan Budi tetapi di belakang Cici.
2. Dodi berdiri tepat di depan Evi.
3. Cici tidak berada di posisi paling depan.

Pertanyaan:
Siapakah yang berdiri paling depan dalam barisan?

Siapakah yang berdiri di tengah barisan?

Siapakah yang berdiri paling belakang dalam barisan?

LIVEWORKSHEETS
COMPUTATIONAL THINGKING

Lembar Kerja Peserta Didik

COMPUTATIONAL THINGKING

INFORMATIKA KELAS X

LAMPIRAN

SOAL TANTANGAN !

layanan peta online gratis dari Google yang menyediakan informasi mengenai lokasi dan wilayah geografis di seluruh dunia.

Jelaskan proses abstraksi yang diterapkan oleh google maps dalam memilih rute tercepat!

PRESENTASIKAN HASILNYA DI DEPAN KELAS !

Abstraction

LIVEWORKSHEETS
COMPUTATIONAL THINGKING

Lembar Kerja Peserta Didik

COMPUTATIONAL THINGKING

INFORMATIKA KELAS X

LAMPIRAN

SOAL TANTANGAN !

Ojek online adalah layanan transportasi yang menggunakan aplikasi pada smartphone untuk memesan jasa antar jemput penumpang.

Buatlah Algorithm untuk memesan ojek online

PRESENTASIKAN HASILNYA DI DEPAN KELAS !

Algorithm

LIVEWORKSHEETS
COMPUTATIONAL THINGKING