

# LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK (LTPD)

---

## KELAS X SMA/MA

### Materi Virus - Pertemuan 4

“Efek Pandemi Covid-19”

**DISUSUN OLEH :**

Noerylla Fadhilatul Khusna  
20051356019



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK EFEK PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Mata Pelajaran : Biologi  
Materi Pokok : Virus  
Hari/Tanggal :

Kelompok :  
anggota : -  
-  
-  
-

### I. TUJUAN KEGIATAN

Menganalisis solusi dari kasus yang diberikan sehingga peserta didik dapat mengidentifikasi apa penyebab penyebaran COVID-19 dan upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah penyebaran COVID-19.

### II. PETUNJUK BELAJAR

Kolom  menunjukkan sintaks model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).  
Sintaks PBL:

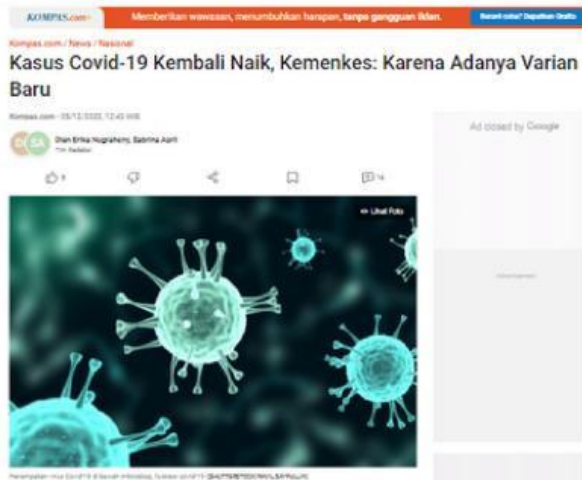
1. **Orientasi** : Pada bagian ini guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan siswa masalah dapat ditemukan sendiri oleh siswa melalui lembar kegiatan. Siswa mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau dari bacaan yang disarankan.
2. **Mengorganisasikan** : Pada bagian ini guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. Siswa membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
3. **Membimbing Penyelidikan** : Pada bagian ini guru menyatukan siswa dalam mengumpulkan data/bahan selama proses penyelidikan. Siswa melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber untuk bahan diskusi kelompok).
4. **Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya** : Pada bagian ini guru menyatukan diskusi dan memandu pembuatan untuk laporan setiap kelompok untuk dipresentasikan. Siswa melakukan diskusi menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan atau disajikan dalam bentuk karya.
5. **Menganalisis & Menemukan Pemecahan Masalah** : Pada bagian ini Guru menyajikan presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan masukan. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan merangkum atau membuat kesimpulan.



### III. KEGIATAN

#### ORIENTASI MASALAH

Bacalah kasus berikut dengan cermat



Scan kode QR untuk melihat kasus



Atau

<https://nasional.kompas.com/read/2023/12/05/12433051/kasus-covid-19-kembali-naik-kemenkes-karena-adanya-varian-baru>

#### MENORGANISASIKAN KELOMPOK BELAJAR DAN MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Diskusikanlah dengan kelompokmu permasalahan apa yang terjadi pada video di atas, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini secara berkelompok!

1. Dari kasus di atas, apa yang menyebabkan timbulnya beberapa varian baru COVID-19?

**Jawab**





- 
2. Dilihat dari munculnya beberapa varian baru, terdapat potensi lahirnya varian super, varian tersebut dapat memperparah penularan COVID-19, bagaimana varian super tersebut terlahir dan apa penyebabnya?

**Jawab**

3. Bagaimana virus corona dapat melemahkan sistem imun tubuh manusia?

**Jawab**

4. Lakukan analisa apa yang membedakan antara varian virus corona!

**Jawab**



- 
5. Dengan adanya varian baru, apa saja dampak yang ditimbulkan setelah pandemi COVID-19 lalu? Lakukan analisis menggunakan referensi yang relevan!

**Jawab**

6. Setelah mempelajari materi pandemi COVID-19, apa saja faktor yang mempengaruhi penularan virus COVID-19?

**Jawab**

10. Sebagai peserta didik, solusi apa yang dapat kamu berikan untuk mencegah terjadinya penyebaran virus corona?

**Jawab**



---

### **MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA**

Buatlah poster untuk mengkampanyekan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah penyebaran Covid-19 di lingkungan sekolah!

Presentasikan hasil diskusi dan hasil karya kelompokmu di depan kelas! Catatlah pertanyaan dan jawaban dari teman-teman mu!

### **MENGANALISIS DAN EVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH**

Konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dan menyampaikan beberapa hal yang harus diluruskan pada saat presentasi kelompok oleh guru.

Catatlah hal-hal apa saja yang disampaikan oleh guru!

