

LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK (LTPD)

KELAS X SMA/MA

Materi Virus - Pertemuan 3

“Peranan Virus”

DISUSUN OLEH :

Noerylla Fadhilatul Khusna
20051356019



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERANAN VIRUS

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/Semester : X/Ganjil
Mata Pelajaran : Biologi
Materi Pokok : Virus
Hari/Tanggal :

Kelompok :
anggota : -
-
-
-

I. TUJUAN KEGIATAN

Menganalisis solusi dari kasus yang diberikan sehingga peserta didik dapat mengetahui apa saja peran virus menguntungkan dan peranan virus merugikan.

II. PETUNJUK BELAJAR

Kolom  menunjukkan sintaks model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).
Sintaks PBL:

1. **Orientasi** : Pada bagian ini guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan siswa masalah dapat ditemukan sendiri oleh siswa melalui lembar kegiatan. Siswa mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau dari bacaan yang disarankan.
2. **Mengorganisasikan** : Pada bagian ini guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. Siswa membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
3. **Membimbing Penyelidikan** : Pada bagian ini guru menyatukan siswa dalam mengumpulkan data/bahan selama proses penyelidikan. Siswa melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber untuk bahan diskusi kelompok).
4. **Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya** : Pada bagian ini guru menyatukan diskusi dan memandu pembuatan untuk laporan setiap kelompok untuk dipresentasikan. Siswa melakukan diskusi menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan atau disajikan dalam bentuk karya.
5. **Menganalisis & Menemukan Pemecahan Masalah** : Pada bagian ini Guru menyajikan presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan masukan. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan merangkum atau membuat kesimpulan.



III. KEGIATAN

ORIENTASI MASALAH

Bacalah kasus berikut dengan cermat



Scan kode QR untuk melihat kasus



Atau

<https://rri.co.id/kesehatan/1032944/waspada-gondongan-di-balikpapan-alami-peningkatan>

MENGORGANISASIKAN KELOMPOK BELAJAR DAN MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Diskusikanlah dengan kelompokmu permasalahan apa yang terjadi pada video di atas, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini secara berkelompok!

1. Apakah permasalahan diatas disebabkan oleh virus? Jika iya, apa nama virus tersebut?

Jawab



-
2. Seperti yang sudah kita pahami, penyakit tersebut disebabkan oleh virus, Lalu apa saja yang bisa menyebabkan seseorang terinfeksi dengan penyakit gondongan?

Jawab

3. Apakah gondongan merupakan penyakit serius yang sangat mempengaruhi manusia? Apa kemungkinan terjadinya komplikasi parah terkait penyakit gondongan? Kembangkan menggunakan referensi lain yang relevan.

Jawab

4. sebelumnya kita sudah mempelajari perbedaan dari virus dan bakteri. Setelah di analisis, penyakit yang disebabkan oleh virus lebih berbahaya dari penyakit yang disebabkan oleh bakteri? Mengapa demikian? Jelaskan!

Jawab



5. Apa saja yang harus kita lakukan agar terhindar dari berbagai penyakit yang disebabkan oleh virus?

Jawab

Ternyata tidak semua virus menimbulkan penyakit pada makhluk hidup lho!
Baca artikel berikut untuk melengkapi jawaban LTPD!

IDN TIMES



HOME > HEALTH > MEDICAL

Tak Selalu Menimbulkan Penyakit, 10 Virus Ini Beri Dampak Baik

Beberapa virus dapat membunuh bakteri



Partikel virus corona sindrom pernapasan Timur Tengah (MERS-CoV).
Sumber: iStockphoto.com

Scan kode QR untuk melihat artikel



Atau

<https://rri.co.id/kesehatan/1032944/waspada-gondongan-di-balikpapan-alami-peningkatan>

6. Dari artikel di atas, apa saja dampak positif dari virus? jelaskan!

Jawab



-
7. Dalam beberapa konteks, virus dapat memberikan kontribusi yang positif bagi manusia, seperti dalam bidang pertanian dan kedokteran. Lakukan analisa dan jelaskan peranan virus tersebut!

Jawab

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Buatlah poster untuk mengkampanyekan beberapa dampak yang menguntungkan karena adanya virus dalam kehidupan, agar lebih banyak orang mengetahui bahwasannya virus tidak hanya berdampak buruk dalam kehidupan, tetapi juga dapat memberikan dampak baik bagi beberapa orang.

Presentasikan hasil diskusi dan hasil karya kelompokmu di depan kelas! Catatlah pertanyaan dan jawaban dari teman-temanmu!

MENGANALISIS DAN EVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dan menyampaikan beberapa hal yang harus diluruskan pada saat presentasi kelompok oleh guru.

Catatlah hal-hal apa saja yang disampaikan oleh guru!

