

LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK (LTPD)

KELAS X SMA/MA

Materi Virus - Pertemuan 2

"Replikasi Virus"

DISUSUN OLEH :

Noerylla Fadhilatul Khusna
20051356019



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK REPLIKASI VIRUS


Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/Semester : X/Ganjil
Mata Pelajaran : Biologi
Materi Pokok : Virus
Hari/Tanggal :

Kelompok :
anggota : -
-
-
-

I. TUJUAN KEGIATAN

Menganalisis solusi dari kasus yang diberikan sehingga peserta didik dapat mengetahui bagaimana cara hidup, replikasi dan pengelompokan virus.

II. PETUNJUK BELAJAR

Kolom  menunjukkan sintaks model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).
Sintaks PBL:

1. **Orientasi** : Pada bagian ini guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan siswa masalah dapat ditemukan sendiri oleh siswa melalui lembar kegiatan. Siswa mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau dari bacaan yang disarankan.
2. **Mengorganisasikan** : Pada bagian ini guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. Siswa membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
3. **Membimbing Penyelidikan** : Pada bagian ini guru menyatukan siswa dalam mengumpulkan data/bahan selama proses penyelidikan. Siswa melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber untuk bahan diskusi kelompok).
4. **Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya** : Pada bagian ini guru menyatukan diskusi dan memandu pembuatan untuk laporan setiap kelompok untuk dipresentasikan. Siswa melakukan diskusi menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan atau disajikan dalam bentuk karya.
5. **Menganalisis & Menemukan Pemecahan Masalah** : Pada bagian ini Guru menyajikan presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan masukan. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan merangkum atau membuat kesimpulan.



III. KEGIATAN

ORIENTASI MASALAH

Bacalah kasus berikut dengan cermat



Scan kode QR untuk melihat kasus



Atau

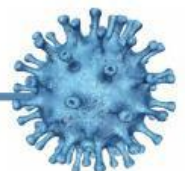
<https://www.kompas.id/baca/nusantara/2024/05/04/rabies-renggut-empat-nyawa-di-kalimantan-barat-dalam-empat-bulan-terakhir>

MENGORGANISASIKAN KELOMPOK BELAJAR DAN MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Diskusikanlah dengan kelompokmu permasalahan apa yang terjadi pada video di atas, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini secara berkelompok!

1. Dari permasalahan di atas, bagaimana anjing dapat terjangkit virus? Apakah virus dapat hidup di berbagai tempat? Jelaskan!

Jawab



-
2. Dari kasus diatas, jelaskan mengapa manusia dapat terjangkit virus yang biasa diderita oleh binatang!

Jawab

3. Bagaimana cara kerja virus Rabies melemahkan sistem imun tubuh manusia? Hubungkan dengan replikasi virus yang sudah kamu pelajari!

Jawab

4. Lakukan analisa mengapa rabies dianggap sebagai peyakit yang sangat berbahaya!

Jawab



5. Sebagai peserta didik, langkah apa yang dapat dilakukan agar lonjakan kasus Rabies dapat dikendalikan?

Jawab

6. Setelah mempelajari materi klasifikasi virus, klasifikasikan kelompok virus rabies!

Jawab

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Buatlah poster untuk mengkampanyekan penyebaran virus dari kasus diatas, agar lebih banyak orang yang berhati-hati terhadap virus tersebut.

Presentasikan hasil diskusi dan hasil karya kelompokmu di depan kelas! Catatlah pertanyaan dan jawaban dari teman-teman mu!

MENGANALISIS DAN EVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dan menyampaikan beberapa hal yang harus diluruskan pada saat presentasi kelompok oleh guru.

Catatlah hal-hal apa saja yang disampaikan oleh guru!

