



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Barisan dan Deret Aritmetika

Anggota Kelompok

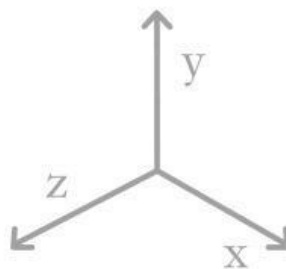
1.
2.
3.
4.
5.
6.





$$\sqrt[n]{a}$$

$$X^2$$



Tujuan Pembelajaran:

B.10 Menjelaskan pengertian barisan aritmetika

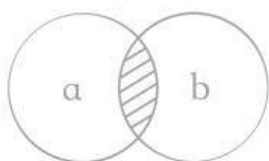
B.11 Menentukan rumus suku ke-n suatu barisan aritmetika

B.12 Menganalisis masalah kontekstual yang terkait dengan barisan aritmetika

B.13 Menjelaskan pengertian deret aritmetika

B.14 Menentukan rumus jumlah n suku pertama suatu deret aritmetika

B.15 Menganalisis masalah kontekstual yang terkait dengan deret aritmetika.



$$a^2 + b^2 = c^2$$





Petunjuk Pengerjaan LKPD



Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk di bawah ini:

1. Amati permasalahan di LKPD dan diskusikan rencana penyelesaian dengan kelompok Anda!
2. Selesaikan permasalahan tersebut dengan mengetik jawaban pada liveworksheet.



BACA CERITA INI DAN DISKUSIKAN JAWABAN DENGAN TEMAN SATU KELOMPOK!

BOTOL PLASTIK

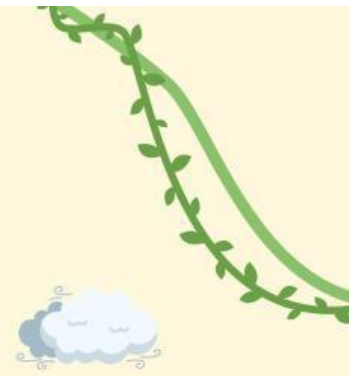
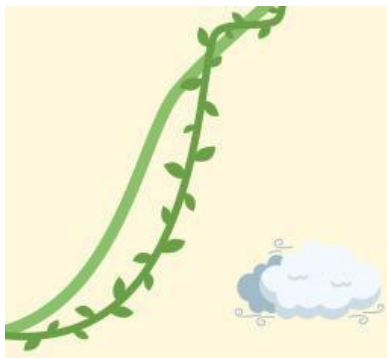
SMA Negeri 1 Sedayu tengah melaksanakan program Adiwiyata. Salah satu program utamanya adalah program zero sampah. Baik guru, karyawan, peserta didik, dan semua pihak yang melakukan aktivitas di SMA Negeri 1 Sedayu telah diberikan sosialisasi dan mulai menerapkan program tersebut. Bahkan, kantin telah melaksanakan himbauan untuk menjual makanan tanpa kemasan. Sehingga, salah satu tugas yang tersisa adalah membersihkan timbunan sampah di sekitar gedung sekolah.

Selanjutnya, pada Jumat minggu pertama, seluruh anggota sekolah melakukan kerjabakti untuk memilah sampah yang dapat diolah kembali. Mereka dibagi menjadi beberapa kelompok. Sampah layak olah itu kemudian didistribusikan ke pengepul sampah, kemudian oleh pengepul dijual kembali ke salah satu pabrik pembuat kerajinan.

Pabrik Suka Jaya merupakan salah satu pabrik pengolah barang bekas menjadi pernik pernik dan juga tas jaring dengan berbagai tipe. Mulai dari Tipe 1 sampai Tipe 13.



Ilustrasi



Tinggi tas pada setiap tipe membentuk barisan aritmetika. Tipe 1 mempunyai tinggi 8 cm, Tipe 2 tingginya 11 cm, Tipe 3 tingginya 14 cm, dan seterusnya.

Berdasarkan informasi di atas, berilah tanda centang (P) pada kolom Benar atau Salah untuk setiap pernyataan yang sesuai.

Pernyataan	Benar	Salah
Tipe 13 mempunyai tinggi tas 44 cm.		
Jika Medina ingin membeli tas berukuran tinggi 35 cm, maka hendaknya dia memesan botol Tipe 9.		
Tidak ada botol yang tingginya 30 cm.		



Penyelesaian Masalah

Penyelesaian Pernyataan 1

a =

b =

n =

Tipe 13 mempunyai tinggi tas 44 cm.

Langkah Penyelesaian:

Kebenaran Pernyataan:

Penyelesaian Pernyataan 2

Jika Medina ingin membeli tas berukuran tinggi 35 cm, maka hendaknya dia memesan botol Tipe 9.

Langkah Penyelesaian:

Kebenaran Pernyataan:

Penyelesaian Pernyataan 3

Tidak ada botol yang tingginya 30 cm.

Langkah Penyelesaian:

Kebenaran Pernyataan:

Ayo Segera Dicentang

Pernyataan	Benar	Salah
Tipe 13 mempunyai tinggi tas 44 cm.		
Jika Medina ingin membeli tas berukuran tinggi 35 cm, maka hendaknya dia memesan botol Tipe 9.		
Tidak ada botol yang tingginya 30 cm.		

MENABUNG

Adik ingin sekali membeli sepeda. Ayah memotivasi adik untuk menyisihkan uang jajannya dan ditabung dalam celengan. Minggu pertama adik menabung Rp20.000,00. Minggu kedua menabung Rp21.000,00, minggu ketiga menabung Rp22.000,00, dan seterusnya dengan penambahan tetap setiap minggunya. Jika harga sepeda Rp1.035.000,00, berapa minggu adik bisa membeli sepeda tersebut?

*
*
*

Penyelesaian Menabung

Langkah Penyelesaian:

Kesimpulan: