

NAMA :

NO. ABSEN :

KELAS :

LITERASI MEMBACA

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-3.

Kisah Kutu di Negeri Rambut

Di suatu negeri yang subur, kutu berkumpul.

Ada ribuan telur kutu di sekitar rambut panjang Ajeng.

Ajeng kurang menjaga kebersihan.

Ia sering menggaruk kepalanya karena gatal.

Para kutu sudah semakin banyak.

Mereka ingin mencari negeri baru.

Tak jarang rambut teman-teman Ajeng menjadi korban.

Teman-teman Ajeng menjadi risih.

Ketika Ajeng mulai menggaruk rambut, mereka menjauhinya.

Ajeng merasa sedih.

Akhirnya ia memutuskan berkeramas dan memotong rambutnya.

Para kutu sangat marah. Mereka berloncatan mencari negeri yang baru.

1. Dimana ribuan telur kutu berkumpul?

- A. Di suatu negeri.
- B. Di rambut Ajeng.
- C. Di rambut teman-teman.

2. Sesuai cerita “Kisah Kutu di Negeri Rambut” terdapat beberapa tokoh di dalamnya.

Pasangkan penjelasan di lajur kiri dengan tokoh di lajur kanan!

Penjelasan:

Tokoh:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Tokoh yang memiliki ribuan kutu di rambut. | A. Teman-teman |
| 2. Tokoh yang risih kepada Ajeng. | B. Kutu |
| 3. Tokoh yang berloncatan mencari negeri baru. | C. Telur kutu |
| | D. Ajeng |

3. Mengapa teman-teman Ajeng merasa risih kepadanya?

(Jawaban benar lebih dari satu.)

- ☐ A. Rambut Ajeng panjang.
- ☐ B. Ajeng sering menggaruk kepala.
- ☐ C. Rambut Ajeng banyak kutu.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 4-7.

Menjaga Bumi

Beni dan Wawan tengah bermain di halaman belakang. Ayah membawa tempat sampah bertuliskan "sampah organik". Wawan dan Beni mendekati Ayah.

"Ayo bantu Ayah potong-potong sampahnya!" ajak Ayah.

Ayah, Beni, dan Wawan memotong sampah menjadi bagian-bagian kecil agar mudah terurai. Kemudian sampah yang telah dipotong dimasukkan ke dalam tong yang telah disiapkan. Tidak lupa Ayah menambahkan sedikit air dan menutup tong dengan rapat.

"Tolong buka tong nomor 3 ya Ben!" pinta Ayah.

"Tidak mau," tolak Beni.

"Itu sudah lebih dari tujuh hari. Komposnya sudah jadi. Tidak bau lagi seperti kemarin," jelas Ayah sambil tersenyum.

"Kemarin bau karena belum jadi Yah?" Tanya Wawan.

"Iya. Kemarin hanya dibuka sebentar agar udara dalam tong tidak terlalu panas."

Setelah itu Ayah mengeluarkan pupuk dari dalam tong. Dibantu Beni dan Wawan, Ayah memberikan pupuk kompos ke tanaman yang ada di belakang rumah agar tanam menjadi subur.

4. Mengapa saat membuat kompos sampah perlu dipotong-potong kecil?

5. Mengapa tong sampah perlu dibuka sebentar?

- A. Agar kompos tidak berair.
- B. Agar kompos tidak bau.
- C. Agar kompos tidak bau.
- D. Agar mudah terurai

6. Mengapa Beni menolak membantu Ayah membuka tutup tong?

7. Jika di rumahmu banyak sampah organik, apa yang akan kamu lakukan? Pilihlah Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berdasarkan isi Teks!

A. Memotong sampah organik dijadikan pupuk kompos.

B. Mengumpulkan sampah organik agar diambil petugas.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 8-10.

Jaket Abida

Ata meminjam jaket Abida tanpa izin. Padahal Ata tahu, jika meminjam jaket Abida harus izin.

Siang itu, Ata sedang belajar melukis di rumah menggunakan jaket Abida. Abida sedang belajar kelompok di rumah temannya.

Ata tidak berhati-hati sehingga jaket Abida kotor. Ata takut dan menyembunyikan jaket Abida di bawah tempat tidur.

Abida berlari ke ruang tamu. Ayah sedang bersantai. Abida mengadu ke ayah sambil menangis karena jaketnya hilang.

Ata tidak suka melihat Abida seperti itu. Ata mencuci jaket Abida. Ternyata warna jaket Abida malah berubah.

Abida akhirnya tahu dan marah kepada Ata. Ibu mengetahui keresahan Ata. Jadi, Ibu menyuruh Ata untuk meminta maaf kepada Abida.

"Aku minta maaf Abida," kata Ata dengan suara kecil dan tertunduk.

Ata ingin memperbaiki jaket Abida. Akhirnya, Ata melukis pelangi di jaket Abida. Abida tersenyum lebar karena jaket Abida menjadi cantik.

8. Apa yang sedang dilakukan Ata dan Abida siang itu? (*Jawaban benar lebih dari satu.*)

- ☐ A. Ata sedang belajar melukis di rumah.
- ☐ B. Ata sedang bersantai di ruang tamu.
- ☐ C. Abida sedang belajar kelompok di rumah temannya.

9. Abida marah pada Ata. Mengapa Abida marah kepada Ata? *Pilihan Benar atau Salah* untuk setiap pernyataan berdasarkan isi teks!

A. Ata membuat kotor jaket Abida.

B. Ata membuat warna jaket Abida berubah.

10. Bagaimana perasaan Abida saat mengetahui jaketnya hilang? (*Jawaban benar lebih dari satu.*)

- ☐ A. Sedih.
- ☐ B. Panik.
- ☐ C. Terharu.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 11-13.

Budaya 5-S

Apa itu budaya 5-S? Budaya 5-S (senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) merupakan suatu sikap yang dilakukan oleh seseorang ketika sedang berkomunikasi kepada orang lain.

Budaya senyum adalah hal yang paling mudah untuk kita lakukan. Senyuman itu bisa menular lho! Dengan sedikit senyuman saja, kita bisa membuat orang lain ikut tersenyum. Ajaib bukan?

Sementara itu, budaya salam dan sapa ternyata juga sudah sering kita lakukan. Misalnya, dengan mengucapkan salam dan menyapa teman ketika bertemu. Coba bayangkan jika kamu berpapasan dengan temanmu, tapi didiamkan saja. Pasti kamu akan merasa sedih bukan?

Budaya sopan dan santun dapat kita lihat ketika seseorang sedang berbicara dan bersikap. Orang yang menerapkan budaya ini pasti sangat anggun. Mereka akan terhindar dari kebiasaan berbicara kasar.

Sudahkah kamu berbudaya? Sebagai anak muda, kita diwajibkan untuk melaksanakan budaya 5-S. Terutama kepada orang yang lebih tua. Membiasakan diri untuk bersikap berbudaya akan membawa kita pada karakter berbudi.

Menjaga ucapan dan sikap akan menjadikan diri kita berharga di mata orang lain. Terbiasa menjalankan sikap berbudaya akan membuat kita dihargai oleh orang lain. Selain itu, kita akan terbebas dari perselisihan.

11. Berdasarkan informasi tersebut, dampak positif apa yang dapat diperoleh seseorang setelah menerapkan budaya 5-S?
- A. Terbebas dari berbicara kasar.
 - B. Terhindar dari iri dan dengki.
 - C. Terhindar dari prasangka buruk.
 - D. Terbebas dari perselisihan.
12. Seseorang yang sudah menerapkan budaya sopan santun akan terlihat pada caranya ketika berbicara dan.....
13. Gambar apa yang perlu ditambahkan dalam wacana tersebut? (*Jawaban benar lebih dari satu.*)
- ☐ A. Gambar penjelasan budaya 5-S.
 - ☐ B. Gambar orang saling menyapa.
 - ☐ C. Gambar orang memberi salam.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 14-15.

Jagung untuk Raja

Suatu hari, Raja Khan dari kerajaan Batule bersedih. Benih jagung manis kerajaan dengan kualitas terbaik dicuri burung saat petani kerajaan sedang menanamnya. Petani kerajaan memberikan usulan pada Raja Khan agar melakukan sayembara.

Den dan Hans ikut sayembara tersebut. Kebun jagung Den lebih luas dibanding kebun jagung Hans. Den selalu mengejek Hans karena hasil panennya lebih sedikit. Meskipun diejek, tetapi, Hans tidak pernah membalas Den.

"Hans, kau yakin akan mengikuti sayembara ini? Kau akan kalah denganku. Aku yakin benih jagungku yang akan menang," ejek Den.

"Tidak apa-apa aku kalah, yang penting aku berani mencoba. Aku pergi dulu ya, Den. Aku ingin memberi benih jagung terbaik untuk Raja."

Den sangat yakin jagungnya yang terpilih. Tetapi, raja memilih jagung milik Hans. Raja membeli ladang Hans dan memintanya bekerja di sana dengan bayaran besar.

"Yang Mulia, bisakah kau membeli ladang Den? Saya ingin berbagi kebahagiaan dengannya. Biar dia menanam benih dari ladang saya."

Raja tampak berpikir.

"Baiklah, aku setuju."

Hans berterima kasih pada Raja Khan dan berpamitan. Sampai di luar, Den langsung memeluk Hans.

"Terima kasih, Hans. Kau baik sekali. Maafkan aku yang selalu mengejekmu."

"Kau sudah kumaafkan. Sekarang, kita berteman, ya? Mari kita pulang!"

Den dan Hans pun pulang. Sejak saat itu, mereka menjadi teman baik.

14. Siapa yang memenangkan sayembara?

- A. Raja Khan.
- B. Petani kerajaan.
- C. Den.
- D. Hans.

15. Bagaimanakah sosok Raja dan Hans dalam cerita tersebut?

Pilihan Raja atau Hans untuk setiap pernyataan berdasarkan isi teks!

A. Sosok yang penyabar.

B. Sosok yang bijaksana.

C. Sosok yang pemaaf.

NUMERASI AN SD 2024

1.

Pasangkanlah angka-angka yang tepat di dalam setiap  dan !

	☐
	☐
	☐

☐	
☐	
☐	
☐	

Bacaan untuk menjawab soal nomor 2-4

Perpustakaan Keliling

Suatu desa melaksanakan program perpustakaan keliling. Program ini bertujuan untuk menumbuhkan budaya baca bagi warganya termasuk anak-anak. Warga dapat membaca buku di tempat. Warga juga dapat meminjam buku untuk dibawa pulang. Buku yang tersedia di perpustakaan keliling tersebut antara lain:

Jenis Buku	Banyak Buku
Majalah anak	 
Cerita bergambar	
Cerita rakyat	 

Daftar gambar buku di perpustakaan - (Kemdikbud.go.id)

Masing-masing buku dilambangkan sebagai berikut.

	=	1 majalah anak
	=	1 cerita bergambar
	=	1 cerita rakyat

Gambar warna buku - (Kemdikbud.go.id)

2. Buku yang paling banyak tersedia di perpustakaan keliling tersebut adalah?

3. Berikut data peminjaman buku di perpustakaan keliling pada hari ini.

Majalah anak = 5

Cerita Bergambar = 3

Cerita Rakyat = 6

Ada berapa buku yang masih bisa dipinjam di perpustakaan keliling tersebut?

A. 4 Merah (Benar/Salah)

B. 7 Kuning (Benar/Salah)

4. Berikut data peminjaman buku di perpustakaan keliling pada hari ini.

Keesokan harinya, ada buku cerita bergambar dikembalikan tanpa ada yang meminjam lagi. Berdasarkan penjelasan tersebut, jumlah yang sesuai dengan banyaknya buku yang masih dipinjam!

☐ A. 1

☐ B. 2

☐ C. 3

Bacaan untuk menjawab soal nomor 5-7

Vitamin A



Soal vitamin A. (Kemdikbud.go.id)

Tahukan kamu?

Vitamin A sangat berguna bagi tubuh kita. Vitamin A berguna untuk menjaga kesehatan mata.

5. Angka yang menempati tempat ratusan pada kandungan vitamin A dalam wortel adalah

A. 9

B. 5

C. 4

6. Vitamin A banyak terdapat pada sayur dan buah-buahan. Berdasarkan informasi kandungan vitamin A tersebut, tentukan benar atau salah untuk setiap pernyataan berikut! Pernyataan Benar atau Salah

A. Kandungan vitamin A pada mangga lebih rendah daripada wortel.

B. Kandungan vitamin A pada wortel lebih tinggi daripada bayam.

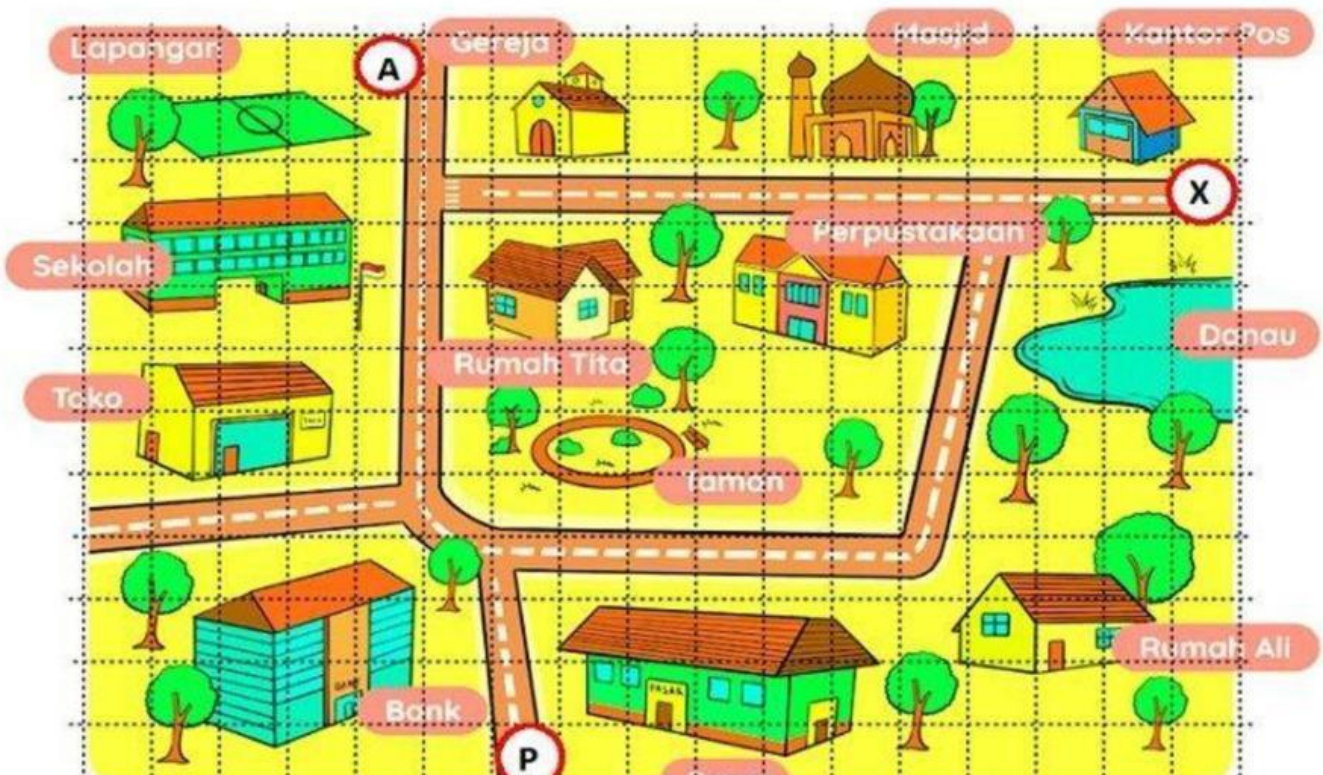
7. Setengah gelas jus manga dan setengah gelas jus wortel dicampur di dalam satu gelas besar.

Apakah vitamin A di dalam gelas besar itu lebih banyak dari setengah gelas jus bayam? Mengapa?

Bacaan untuk menjawab soal nomor 8-9

Membaca Peta

Posisi suatu tempat yang terdapat pada peta dapat diketahui dengan menghitung kotak persegi. Satu langkah adalah sejauh 1 kotak. Dengan menggunakan arah langkah maju, belok kiri, dan belok kanan, kita dapat mengetahui posisi suatu tempat.



Soal Membaca Peta - (Kemdikbud.go.id)

8. Suatu hari, Andi sedang berdiri di depan masjid menghadap ke arah perpustakaan. Kemudian dia melangkah ke kiri lalu belok kanan, dan kemudian berhenti sebelum taman.

Berikut ini mana saja yang mungkin sedang dituju Andi? *Jawaban benar lebih dari satu.*

- ☐ A. Rumah Tita
- ☐ B. Danau
- ☐ C. Rumah Ali

9. Suatu hari Bambang dan Anto sedang menuju ke sekolah. Diketahui posisi dua orang itu sebagai berikut.

- Bambang berada di titik A menghadap ke arah Bank.
- Anto berada di titik X menghadap ke arah Sekolah.

Pilihlah benar atau salah terkait perjalanan berikut yang mereka harus lakukan untuk sampai sekolah!

(Catatan: keduanya harus berhenti tepat di gerbang sekolah)

Pernyataan Benar atau Salah

A. Bambang maju 4 langkah, kemudian belok kiri 1 langkah.

B. Anto maju 12 langkah, kemudian belok kiri 2 langkah, dan belok kanan 2 langkah.

Bacaan untuk menjawab soal nomor 10

Belajar di Kelas Jarak Jauh (On-Line)

Karim tidak pernah terlambat pada pembelajaran jarak jauh. Ia selalu mengikuti seluruh jadwal kegiatan belajar tanpa ada yang terlewat.

			
Mulai belajar di kelas <i>online</i>	Mulai istirahat	Mulai mengerjakan tugas	Selesai

Gambar jam - (Kemdikbud.go.id)

10. Kegiatan apa yang dilakukan Karim pada pukul 08.15?

- A. Belajar di kelas online
- B. Istirahat
- C. Mengerjakan tugas
- D. Selesai mengerjakan tugas

SURVEI KARAKTER SD 2024

1. Adi selalu memperhatikan ketika guru menerangkan sebuah materi di kelas. Ia juga rajin belajar di rumah. Namun, entah kenapa, ketika diberi tugas oleh guru, ia tidak mengerti maksudnya. Lantas, apa yang sebaiknya dilakukan oleh Adi?
 - A. Mengabaikannya dan melanjutkan ke tugas lain
 - B. Menunggu hingga seseorang menjelaskan tanpa bertanya
 - C. Mengajukan pertanyaan kepada guru atau teman untuk memahami tugas
 - D. Menyerah dan tidak mengerjakan tugas sama sekali
2. Adi dan Siti sanggup melakukan tugas apa pun yang diberikan oleh guru, terutama di mata pelajaran Matematika. Mereka pandai di bidang itu sejak SD. Namun, mereka melihat Ali kesulitan mengerjakan tugas Matematika. Jika kamu jadi Adi atau Siti, apa yang akan kamu dilakukan?
 - A. Mengabaikannya dan melanjutkan kegiatan sendiri
 - B. Menertawakan teman tersebut
 - C. Menawarkan bantuan jika merasa mampu
 - D. Mengadu kepada guru tanpa mencoba membantu langsung
3. Setiap kali ada diskusi tentang agenda tahunan untuk lomba kebersihan dan keindahan kelas, siswa kelas V selalu berdebat panjang. Bahkan, tidak jarang di antaranya ada yang berakhir konflik. Bagaimana cara menyelesaikan konflik secara benar?
 - A. Menghindari teman tersebut dan tidak membicarakannya
 - B. Menghadapi masalah dengan cara yang tenang dan mencari solusi bersama
 - C. Menggunakan kekerasan atau kata-kata kasar untuk menyelesaikannya
 - D. Menceritakan masalah kepada semua teman tanpa mencoba menyelesaikan konflik
4. Saat mata pelajaran Olahraga, Budi lupa tidak membawa seragam olahraga. Secara kebetulan, Adi membawa dua setel pakaian olahraga. Saat itu, Budi ingin sekali meminjamnya. Bagaimana sikap Budi yang seharusnya?
 - A. Menggunakan barang tersebut tanpa izin jika mereka merasa perlu
 - B. Meminta izin sebelum menggunakan barang tersebut dan mengembalikannya dengan baik
 - C. Mengabaikan barang milik orang lain dan menggunakan barang yang sama
 - D. Mengambil barang milik orang lain dan tidak memberitahu

5. Apa salah satu tanggung jawab peserta didik?

- A. Menyelesaikan tugas tepat waktu dan mengikuti aturan sekolah
- B. Mencatat semua informasi dari pelajaran dengan rapi
- C. Menyapa guru dengan ramah
- D. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

SURVEI LINGKUNGAN BELAJAR SD 2024

1. Penataan ruang kelas merupakan lingkungan utama untuk menciptakan kegiatan belajar dan mengajar yang menyenangkan. Ruang belajar yang bersih, nyaman dan terata dengan dengan rapi akan mendukung pembelajaran lebih baik. Menata ruang kelas merupakan tugas bersama antara siswa dengan wali kelas yang bersangkutan. Pihak sekolah juga bisa berkontribusi untuk penataan ruang kelas yang kondusif. Berikut contoh kegiatan yang dapat dilakukan pihak sekolah.

- A. Mengadakan lomba kebersihan kelas secara berkala
- B. Melengkapi sarana prasarana di kelas
- C. Memotivasi anak untuk menciptakan ruangan kelas yang bersih, rapi dan nyaman
- D. Mengadakan kerja bakti setiap hari Jumat di lingkungan sekolah

2. Pihak sekolah juga bisa berkontribusi untuk penataan ruang kelas yang kondusif. Berikut contoh kegiatan yang dapat dilakukan pihak sekolah.

- A. Mengadakan lomba kebersihan kelas secara berkala
- B. Melengkapi sarana prasarana di kelas
- C. Memotivasi anak untuk menciptakan ruangan kelas yang bersih, rapi dan nyaman
- D. Mengadakan kerja bakti setiap hari Jumat di lingkungan sekolah

3. Apa yang dilakukan guru agar peserta didik tidak takut merasa salah ketika menjawab pertanyaan atau bertanya kepada guru.

- A. Guru harus bersikap demokratis
 - B. Pembelajaran tidak selalu dinilai dari perolehan angka yang tinggi
 - C. Suasana belajar dan mengajar yang menyenangkan membuat peserta didik menjadi semangat belajar dan pembelajaran akan lebih bermakna
 - D. Memberi kesempatan anak yang pandai dan pemberani
4. Meskipun peserta didik melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas, namun lingkungan luar kelas juga berpengaruh pada proses pembelajaran peserta didik.
- Lingkungan luar kelas yang kondusif membuat peserta didik belajar dengan baik, namun sebaliknya, jika lingkungan luar tidak kondusif dan terjadi masalah maka konsentrasi peserta didik akan terganggu.
- A. Kerjasama yang baik antar pihak yang bersangkutan mulai dari peserta didik, guru, kepala sekolah, staff hingga petugas kebersihan
 - B. Menjalin komunikasi yang baik dengan berbagai pihak
 - C. Lingkungan sekolah juga menjadi acuan penilaian kualitas sekolah, sehingga harus dijaga dengan baik
 - D. Mencari donatur sebanyak-banyaknya untuk melengkapi fasilitas di sekolah
5. Apa yang dilakukan guru agar peserta didik merasa senang dan semangat untuk berkreasi?
- A. Guru bertindak sebagai fasilitator, mediator, motivator dan katalisator yang mendukung pembelajaran peserta didik
 - B. Guru tidak boleh bersifat otoriter dan menguasai pembelajaran, tetapi guru harus berani memberikan kesempatan kedua untuk peserta didik terus berkereasi
 - C. Guru harus memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah berkreasi
 - D. Guru memberikan penilaian secara terbuka

*****SELAMAT MENGERJAKAN*****