

ชื่อ :

ชั้น :

เลขที่ :



ทบทวนท้ายบทเรียน : การขึ้น – ตกของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์



ศึกษาแผนการณีกาที่กำหนดให้และตอบคำถาม

เด็กหญิงน้ำฝนได้จัดบันทึกข้อมูลเวลาการขึ้น – ตกของดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ไว้อย่างต่อเนื่องเป็น เวลา 9 วัน ดังตาราง

วันที่	ดวงอาทิตย์		ดวงจันทร์	
	เวลาขึ้น	เวลาตก	เวลาขึ้น	เวลาตก
1 กันยายน	06:05 น.	18:29 น.	18:05 น.	05:34 น.
2 กันยายน	06:05 น.	18:29 น.	18:50 น.	06:25 น.
3 กันยายน	06:05 น.	18:28 น.	19:31 น.	07:15 น.
4 กันยายน	06:05 น.	18:27 น.	20:13 น.	08:07 น.
5 กันยายน	06:05 น.	18:27 น.	20:54 น.	08:56 น.
6 กันยายน	06:05 น.	18:26 น.	21:35 น.	09:43 น.
7 กันยายน	06:05 น.	18:25 น.	22:20 น.	10:33 น.
8 กันยายน	06:05 น.	18:25 น.	23:05 น.	11:23 น.
9 กันยายน	06:05 น.	18:24 น.	23:54 น.	12:11 น.

- ในการบันทึกข้อมูลในแต่ละวัน เด็กหญิงน้ำฝนต้องควบคุมสิ่งใดบ้าง
- ข้อสรุปต่อไปนี้ถูกต้องหรือไม่
 - ในแต่ละวันดวงอาทิตย์ขึ้นจากขอบฟ้าในเวลาเดียวกัน
 - ในแต่ละวันดวงจันทร์จะอยู่บนท้องฟ้านานกว่าดวงอาทิตย์
 - ในแต่ละวันเวลาที่ดวงจันทร์ขึ้นจากขอบฟ้าเป็นเวลาเดียวกันกับเวลาที่ดวงอาทิตย์ตกจากขอบฟ้า

ชื่อ :

ชั้น :

เลขที่ :



ทบทวนท้ายบทเรียน : การขึ้น – ตกของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์

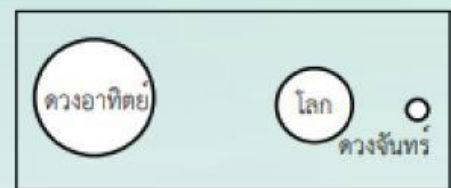
3. เด็กหญิงน้ำฝนได้นำข้อมูลในตารางที่ตนเองบันทึกไว้ไปให้เพื่อน 3 คน คือ เด็กหญิงข้าวหอม เด็กหญิง ฟ้าใส และ เด็กชายต้นน้ำช่วยกันวิเคราะห์ เด็กหญิงน้ำฝนได้ขอให้เพื่อนทั้งสามคนวาดแผนภาพแสดงตำแหน่งของดวงอาทิตย์ โลก และดวงจันทร์ โดยใช้ข้อมูลการขึ้น – ตกของดวงจันทร์ใน วันที่ 1 กันยายน ผลการเขียนแผนภาพของเด็กหญิงข้าวหอม เด็กหญิงฟ้าใส และเด็กชายต้นน้ำ แสดงได้ดังนี้



แผนภาพของเด็กหญิงข้าวหอม



แผนภาพของเด็กหญิงฟ้าใส



แผนภาพของเด็กชายต้นน้ำ

จากแผนภาพข้างต้น แผนภาพของใครแสดงตำแหน่งการขึ้น – ตกของดวงจันทร์ ในวันที่ 1 กันยายน ได้ถูกต้อง เพราะ