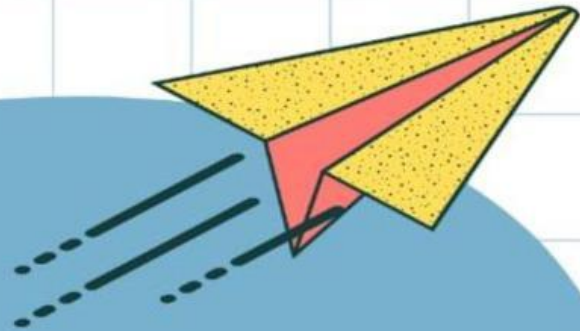




LKPD
BERBASIS INOUATIF (PBL)
MATERI "SUDUT"
KELAS 5 SEMESTER 2

Disusun oleh:

- 1. Cindy Rahma EW (2215100042)**
- 2. Celsi Julia Andini (2215100046)**
- 3. Theresia Winda S (2215100052)**





KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini. Lembar kerja ini disusun sebagai salah satu bentuk dokumentasi dari proses pembelajaran matematika yang telah dilaksanakan.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang penting dalam membentuk pola pikir logis dan analitis. Dalam LKPD ini, kami mencakup berbagai kegiatan yang dilakukan selama pembelajaran. Diharapkan, LKPD ini dapat menjadi referensi dan meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di masa mendatang.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan lembar kerja ini, khususnya kepada dosen dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan masukan. Semoga LKPD ini bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sumber inspirasi dalam pembelajaran matematika.

Klaten, 17 Oktober 2024

Penyusun





TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik(*audience*) mampu mengorganisasikan pengertian bagian-bagian sudut (*behavior*) secara berkompok (*condition*) dengan tepat (*degree*) (C5)
2. Peserta didik (*audience*) mampu menganalisis sudut siku-siku di lingkungan sekitar (*behavior*) secara berkelompok(*condition*) dengan tepat (*degree*) (C4)
3. Peserta didik (*audience*) mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan sudut (*behavior*) secara berkelompok (*condition*) dengan tepat.(*degree*) (C4)

INDIKATOR

1. Mengorganisasikan pengertian bagian-bagian sudut. (C5)
2. Melalui media power point peserta didik dapat menganalisis sudut siku-siku di lingkungan sekitar kita. (C4)
3. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sudut. (C4)

SINTAKS

1. Menjelaskan orientasi permasalahan.
2. Mengorganisasi peserta didik dalam masalah.
3. Memberikan bimbingan kepada peserta didik.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil.
5. Melakukan analisis dan evaluasi proses.



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.

Kelas :

Tanggal :

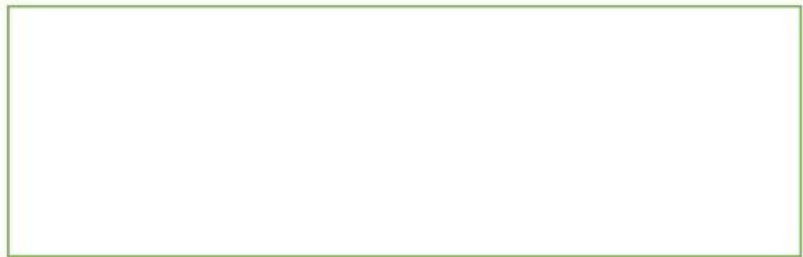
Petunjuk Pengerjaan

1. Buatlah kelompok belajar, satu kelompok berisikan 3 siswa
2. Kerjakan LKPD sesuai petunjuk
3. Tulislah jawaban pada lembar yang telah disediakan

Orientasi Pada Masalah

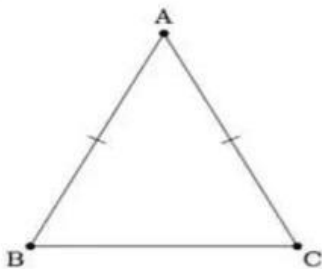
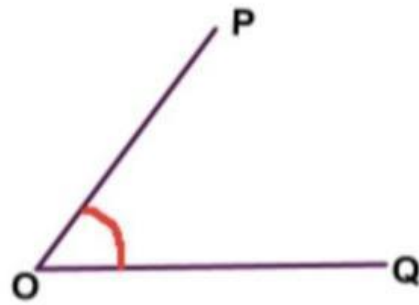
Sudut adalah bangun yang dibentuk oleh dua sinar garis yang bertitik pangkal pada satu titik. Bangun yang sering kita jumpai di sekeliling rumah kita tanpa kita sadari membentuk titik sudut. Seperti pada lemari, meja, kursi, tembok, dll.

Dari orientasi diatas tunjukan letak titik sudut pada lemari pada gambar disamping!



Mengorganisasi Siswa Pada Masalah

Dalam sudut ditemukan pula istilah seperti kaki sudut, titik sudut, dan daerah besar sudut. Gambar disamping menunjukkan adanya dua buah garis yang saling berpotongan di titik O, yaitu garis PO dan QO. Titik O disebut sebagai titik sudut dan daerah yang diberi aksan warna merah disebut sebagai SUDUT.



Tentukan dimana letak kaki sudut dan titik sudut pada segitiga disamping!

Tulislah pada lembar yang sudah disediakan!

A large, empty rectangular box with a thin green border, intended for the student to write their answer to the question about identifying the vertex and sides of the triangle.

Memberikan bimbingan kepada peserta didik



Perhatikan gambar diatas. Dari kedua benda-benda diatas amatilah dan jawablah pertanyaan dibawah ini!

- Sebutkan sudut yang membentuk gambar tersebut?
- Sebutkan berapa banyak titik sudut yang terbentuk?
- Jelaskan persamaan dan perbedaan kedua gambar tersebut!

Tuliskan pada lembar kerja yang telah disediakan!



Mengembangkan dan menyajikan hasil

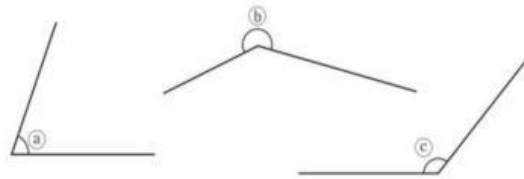
pada suatu hari dani sedang mengamati sebuah potongan pizza yang berada di meja makan. Dani mengamati dan melihat sudut yang terbentuk dari potongan pizza tersebut. Pertanyanyaa adalah sudut apa yang terbentuk dari potongan pitza tersebut?

Tulislah pada lembar yang sudah disediakan!



Melakukan analisis dan evaluasi

Analisislah sudut yang terbentuk dalam gambar a,b dan c pada gambar di samping!



Tulislah jawaban pada lembar yang telah disediakan!

