

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 5



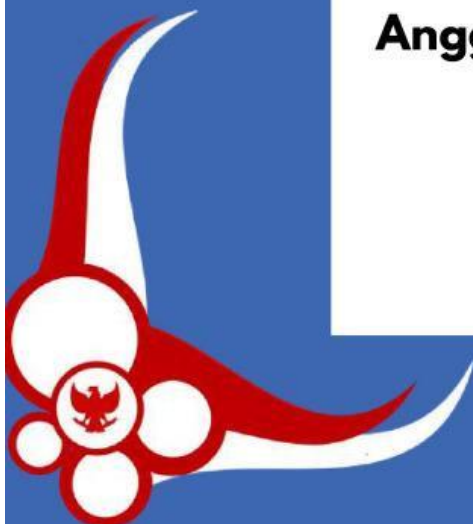
Nama Kelompok :

Anggota :

.....

.....

.....





DISKUSI KELOMPOK!

Langkah-langkah kegiatan diskusi kelompok!

1. Perhatikan gambar lambang Pancasila beserta beberapa sikap atau perilaku yang mencerminkan sila Pancasila.
2. Kemudian pasangkan sikap atau perilaku yang mencerminkan nilai pancasila yang sesuai dengan simbol pancasila!





Tuliskan 2
perilaku/sikap yang
sesuai dengan sila
pertama!



Tuliskan 2
perilaku/sikap yang
sesuai dengan sila
kedua!



Tuliskan 2
perilaku/sikap yang
sesuai dengan sila
ketiga!



Tuliskan 2
perilaku/sikap yang
sesuai dengan sila ke
empat!



Tuliskan 2
perilaku/sikap yang
sesuai dengan sila ke ke
lima!



PANCASILA



PENGAMALAN NILAI PANCASILA

Sila Ke-1 (Ketuhanan)

- Beribadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
- Membina kerukunan antarumat beragama
- Tidak mendiskriminasi agama atau kepercayaan tertentu
- Tidak memaksa orang lain dalam menganut agama atau kepercayaan

Sila Ke-2 (Kemanusiaan)

- Menolong teman, tetangga, atau orang lain yang sedang terkena musibah dengan ikhlas
- Mengakui bahwa semua orang sama kedudukannya, sama-sama memiliki hak sebagai warga negara
- Memberikan bantuan, baik dana, pakaian, atau makanan

Sila Ke-3 (Persatuan)

- Rela berkorban untuk kepentingan orang lain tanpa pamrih, seperti menolong orang lain yang terkena musibah tanpa mengharapkan imbalan.
- Tidak menyebarkan berita yang membuat permusuhan dan memecah belah persatuan bangsa

Sila Ke-4 (Kerakyatan)

- Mengutamakan musyawarah untuk menyelesaikan permasalahan. Tujuannya adalah untuk mencari sumber masalah.
- Tidak memaksakan kehendak atau pendapatnya kepada orang lain. Belum tentu pendapat yang kita paksakan baik bagi orang lain.

Sila Ke-5 (Keadilan)

- Berlaku adil terhadap teman, misalnya tidak memilih-milih teman berdasarkan kekayaan atau gaya hidupnya.
- Tidak menutupi kesalahan yang dilakukan temannya. Tujuannya adalah agar dia belajar untuk memperbaiki kesalahannya.

