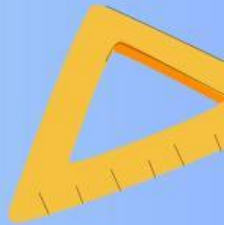


# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Pemusatan Data



Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Kelas  
VIII**



# Bahan Ajar

Kurikulum Merdeka 

## BAHAN AJAR

# MATEMATIKA

Pemusatan Data

Disusun Oleh :

**Khoirotun Niswah**



Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis

**Kelas VIII**



Sekolah : SMP  
Kelas/Semester : VIII/2  
Mata Pelajaran : Matematika  
Domain : Analisis Data dan Peluang  
Materi : Pemusatan data  
Pertemuan ke : 4



## Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan Etnomatematika dan TPACK serta penerapan P3 dilengkapi dengan Metode diskusi berbantuan LKPD peserta didik dapat

- Menafsirkan rerata (mean), median dan modus dari suatu data dengan benar,
- Menyelesaikan permasalahan kontekstual mengenai ukuran pemusatan data dengan tepat.



## Petunjuk Pengerjaan

- 1 Peserta didik mengisi identitas dengan lengkap dan jelas.
- 2 Berdiskusilah dengan teman kelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan yang disajikan.
- 3 Bertanyalah kepada guru jika mengalami kesulitan.
- 4 Kerjakan sesuai instruksi soal dan berikan jawaban dengan tepat
- 5 Kumpulkan tugas kepada guru





## Aktivitas 1



Tari Kecak, Bali



Tari Giring-giring, Kalteng



Tari Batunganga, NTB



Tari Reog Ponorogo, Jatim



Tari Serimpi, Jateng



Tari Jaipong, Jabar

Indonesia merupakan bangsa majemuk yang kaya akan budayanya. Salah satu kekayaan budaya yang kita punya adalah tarian adat beragam yang berasal dari berbagai daerah. Gambar di atas menunjukkan beberapa tarian yang ada di Indonesia. Tarian kita sudah banyak dikenal di dunia, salah satunya seperti gambar di bawah ini:



Gambar di atas merupakan gambar sebuah tarian yang berasal dari Indonesia yang dikenal dengan istilah tari saman. Tari saman atau ratoh jaroe merupakan tarian dari aceh yang sudah dikenal di mancanegara karena tarian tersebut telah menjadi opening ceremony pada sea games 2018 di gelora bung karno. Tarian tersebut ditampilkan sangat meriahh dilengkapi dengan setiap gerakan yang terlihat kompak dan sangat indah. Tarian tersebut dipersembahkan oleh ribuan penari yang memiliki talenta luar biasa sehingga menjadi suatu kebangsaan untuk bangsa Indonesia.

Berdasarkan pernyataan sebelumnya, misalkan pada sebuah acara ditampilkan sebuah tari saman, dimana pada tari tersebut terdiri dari 20 barisan penari. Jumlah penari setiap baris sama, tetapi jumlah penari cadangan setiap baris berbeda. Berikut ini adalah data jumlah penari yang tampil beserta dengan penari cadangan untuk setiap barisnya.

15, 13, 16, 14, 22, 12, 19, 11, 13, 12, 18, 15, 11, 20, 15, 14, 11, 14, 20, 15

Berdasarkan Data tersebut jawablah pertanyaan berikut ini dengan jelas



# Aktivitas 1



Tentukan nilai mean, median dan modus. Jelaskan strategi yang kalian gunakan, kemudian jelaskan informasi apa yang dapat diperoleh berdasarkan mean median dan modus yang telah kalian hitung?



Jika dalam tari saman di tambah 2 barisan lagi dan rata-ratanya bertambah 3 dari rata-rata semula, maka berapakah rata-rata 2 barisan tersebut





## Aktivitas 2



Gambar di atas merupakan seorang Pembalap Astra Honda Racing Team (AHRT), yang bernama Fadillah Arbi Aditama. Arbi merupakan pemuda asli purworejo yang ikut serta dalam ajang balap FIM JuniorGP di Barcelona 2023. Arbi mencetak sejarah balap Indonesia. Ia meraih juara 1 meraih podium tertinggi ajang balap FIM JuniorGP di Barcelona 2023. Untuk kali pertama dalam kejuaraan balap di benua Eropa, bendera Merah Putih berkibar paling tinggi diiringi lagu Indonesia Raya pada putaran kelima balap kedua ajang kejuaraan balap dunia junior ini di Circuit de Barcelona

Sebagai seorang pembalap yang profesional Arbi selalu rutin melakukan latihan. Selama 15 hari terakhir ia mencatat kecepatannya. Kecepatan 15 hari terakhir yang Arbi catat adalah latihan ringan atau pemanasan sebelum melakukan latihan balap. Untuk kecepatannya adalah seperti data berikut

60, 80, 75, 50, 85, 70, 65, 55, 60, 50, 85, 80, 60, 80, 55

Berdasarkan data tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat



Tentukan nilai mean, median dan modus. Kemudian jelaskan informasi apa yang dapat diperoleh berdasarkan mean median dan modus yang telah kalian hitung.



## Aktivitas 2



Jika Arbi mencatat kecepatannya lagi di hari ke 16 dan 17 rata-ratanya menjadi bertambah 2 dari rata-rata semula, maka berapakah rata-rata kecepatan arbi pada hari ke 16 dan 17



# Ayo Menyimpulkan



Tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh berdasarkan aktivitas 1 dan aktivitas 2