E-MODUL MATEMATIKA

MENGENAL BILANGAN SAMPAI SEPULUH DENGAN MENGGUNAKAN JARI TANGAN



ANGGI SAPUTRI

KELAS 1
SD/MI

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah saya panjatkan puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena telah menyelesaikan E-Modul Matematika dengan judul MENGENAL BILANGAN SAMPAI SEPULUH DENGAN MENGGUNAKAN JARI TANGAN Kelas I berdasarkan Kurikulum Merdeka.

E-Modul ini disusun untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dan memenuhi tugas saya dalam kegiatan Apresiasi Guru Sekolah Angkasa Inovatif dan Berintegritas dalam rangka kegiatan Festival Edukasi Sekolah Angkasa (FESA) VIII Tahun 2024 yang diadakan oleh Yayasan Ardhya Garini.

Setiapa pelajaran dalam E-Modul ini berisi rangkuman dan soal latihan yang disajikan dengan menarik dan dapat mendorong peran aktif peserta didik. Penulis berharap semoga E-Modul ini bisa menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembacanya.

Penulis menyadari bahwa di dalam pembuatan E-Modul masih banyak kekurangan untuk itu penyusun sangat membuka saran dan kritik yang sifatnya membangun. Mudah-mudahan E-Modul ini dapat memberikan banyak manfaat kepada pembacanya.

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Kata Pengantar.....**ii**

Daftar Isi.....**iii**

Capaian Pembelajaran.....**iv**

Panduan Penggunaan Modul.....**v**

Mengenal Bilangan Sampai 10.....1

A. Mengenal Bilangan Sampai 10 dengan Menngunakan Jari Tangan.....1

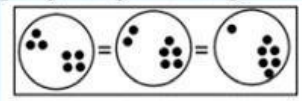
B. Mengenal Bilangan Nol dengan Menggunakan Jari Tangan.....5

Asesmen.....**6**

Daftar Pustaka **7**

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Elemen	Deskripsi
Bilangan	Peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100. Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak (pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat).
Aljabar	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 menggunakan gambar. Contoh:  Peserta didik dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola bukan bilangan (misalnya, gambar, warna, bunyi/suara).
pengukuran	Peserta didik dapat membandingkan panjang dan berat benda secara langsung, dan membandingkan durasi waktu. Mereka dapat mengukur dan mengestimasi panjang benda menggunakan satuan tidak baku.
Geometri	Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola). Mereka dapat melakukan komposisi (penyusunan) dan dekomposisi (penguraian) suatu bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak). Mereka juga dapatbmenentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan belakang, bawah, atas).
Analisis Data dan Peluang	Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori.

LIVEWORKSHEETS

Panduan Penggunaan Modul

LIVEWORKSHEETS

Mengenal Bilangan sampai 10 dengan Menggunakan Jari Tangan

A. Berhitung dengan Menggunakan Jari Tangan

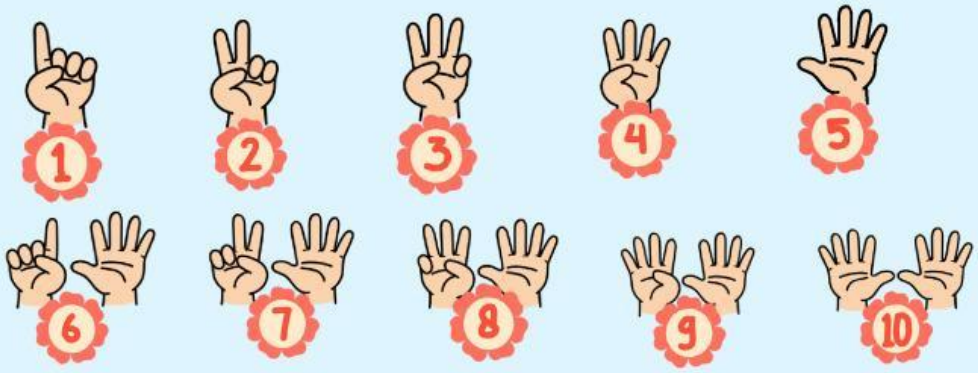


LIVEWORKSHEETS



Tentu Andre, kami akan membantu kamu menghitung jumlah mainan dengan menggunakan jari tangan

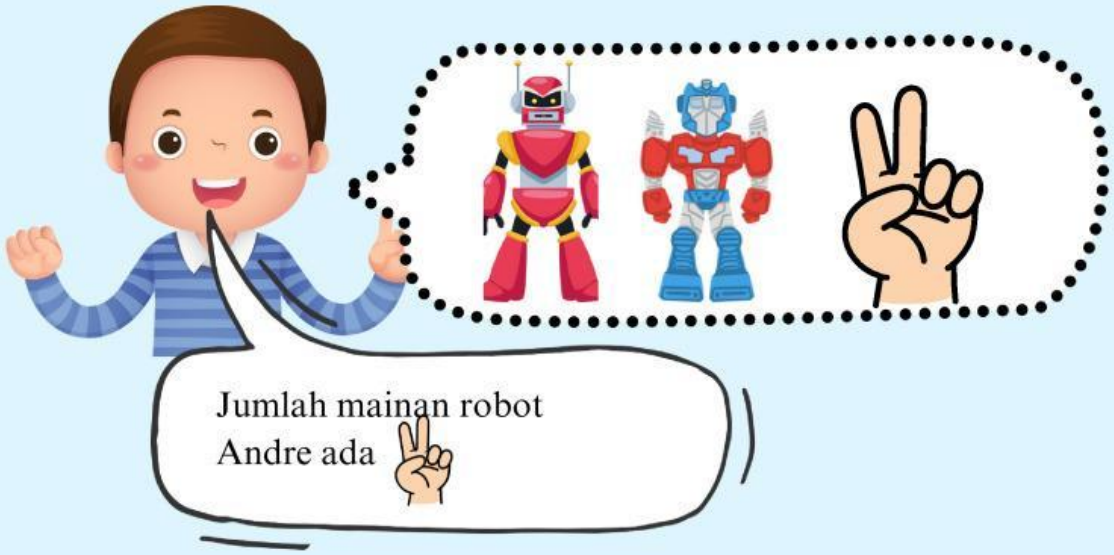
Lisa



Nadif

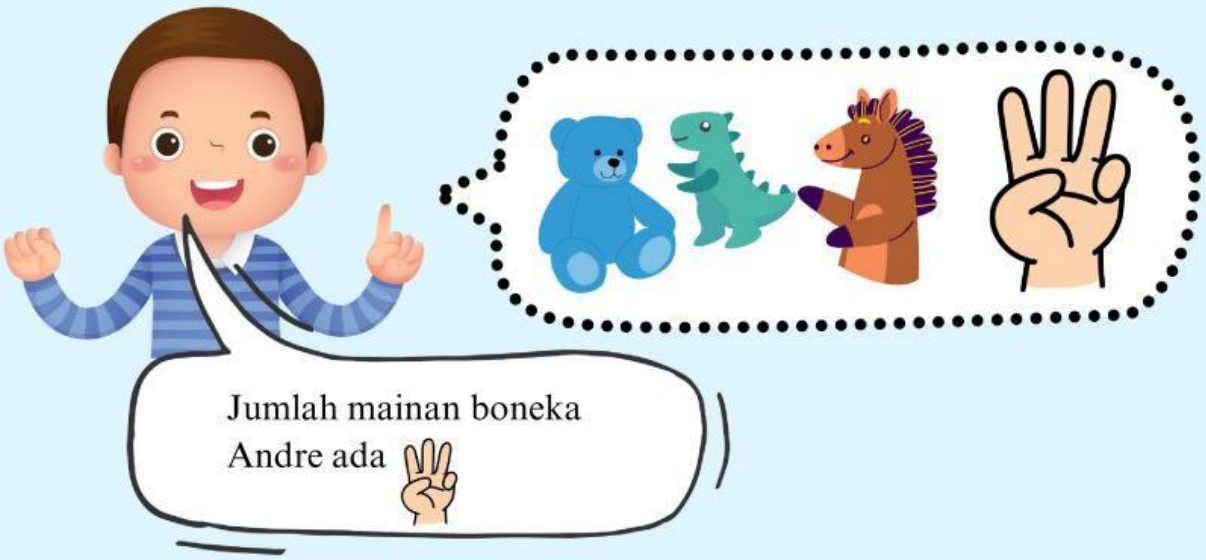


Jumlah mainan pesawat Andre ada



Jumlah mainan robot Andre ada

LIVEWORKSHEETS



Jumlah mainan boneka
Andre ada

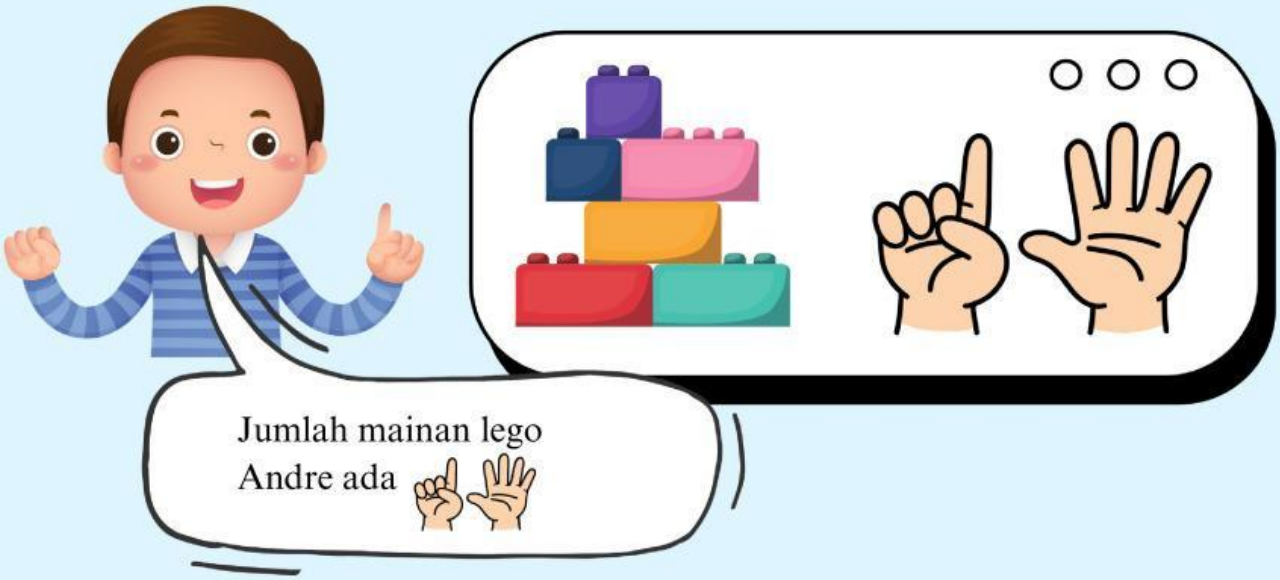


Jumlah mainan mobil-mobilan
Andre ada

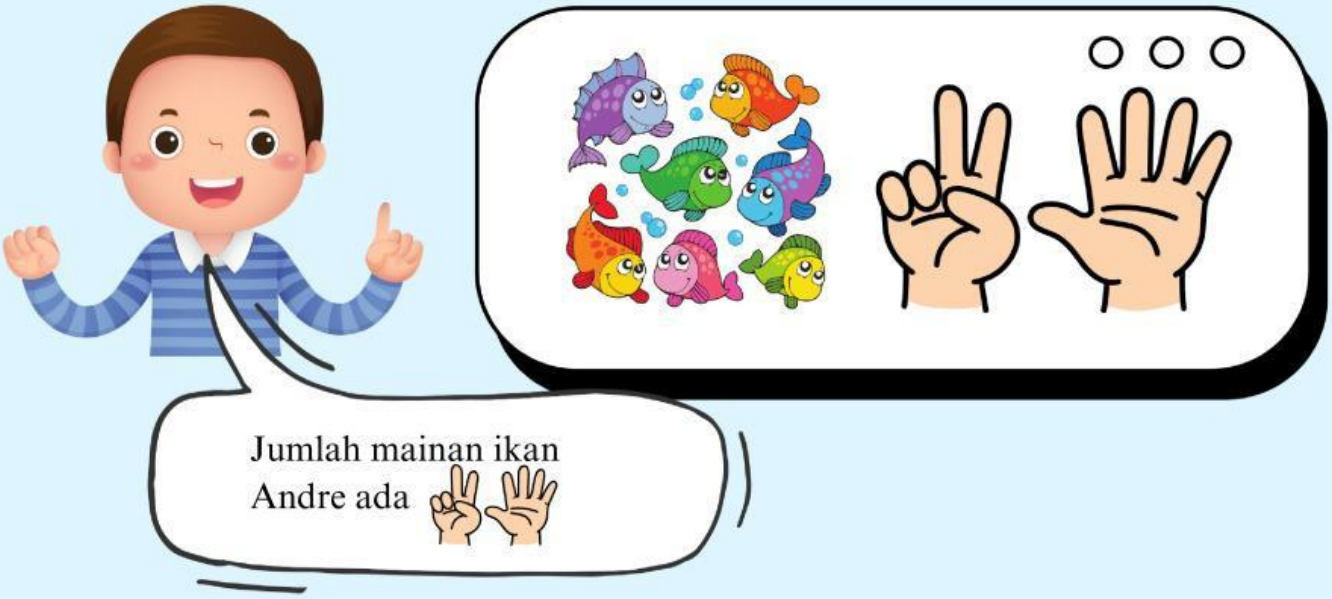


Jumlah mainan bola
Andre ada

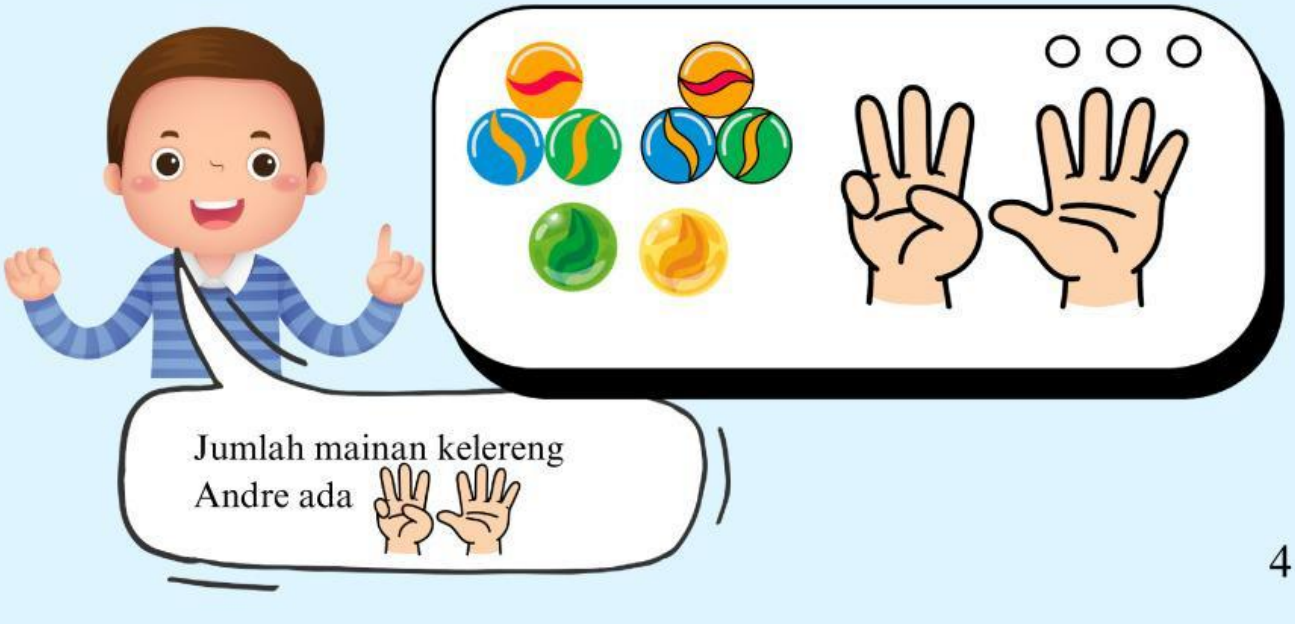
LIVEWORKSHEETS



Jumlah mainan lego
Andre ada



Jumlah mainan ikan
Andre ada



Jumlah mainan kelereng
Andre ada

LIVEWORKSHEETS





B. Mengenal Bilangan Nol dengan Menggunakan Jari Tangan



LIVEWORKSHEETS

LATIHAN

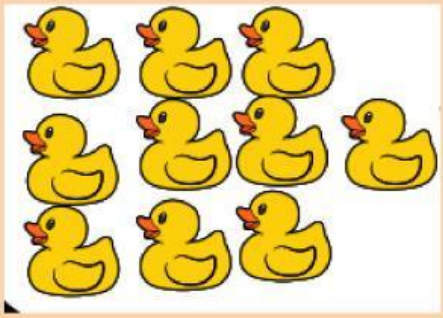
MEMASANGKAN BANYAK BENDA

Pasangkan gambar jumlah jari tangan di bawah ini dengan jumlah benda yang benar!







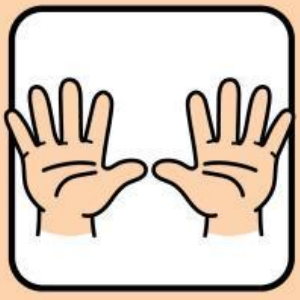














LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Sugandi, A. (2015). B*elajar Berhitung dengan Seru*. Jakarta: Penerbit Cerdas.
Putri, A. N. (2020). *Efektivitas Penggunaan Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 123-130.
Suparno, Paul. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Jogjakarta: Penerbit Kanisius.

LIVEWORKSHEETS