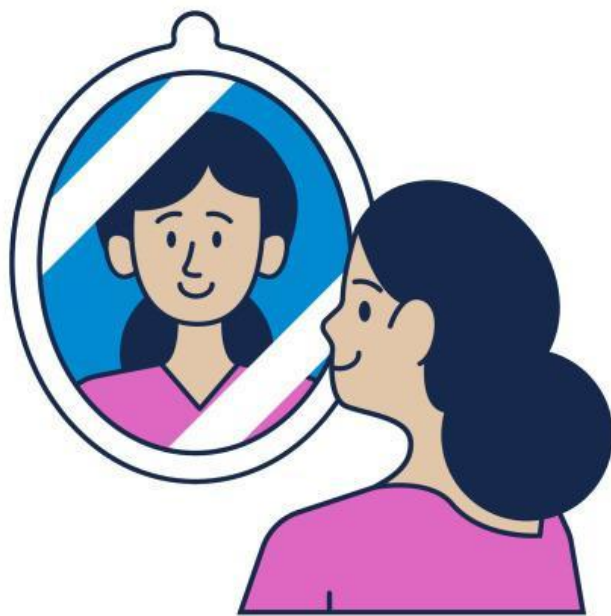


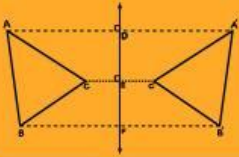
LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



TRANSFORMASI GEOMETRI REFLEKSI (PENCERMINAN)

Kelas 9 SMP



Lembar Kerja Peserta Didik Refleksi (Pencerminan)

Nama Kelompok:

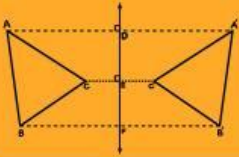
1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menentukan letak bayangan titik dan benda akibat refleksi (pencerminan) terhadap sumbu x, sumbu y, titik pusat (0,0), garis $y = x$, garis $y = -x$, garis $x = k$, dan garis $y = h$ secara tepat

Petunjuk Penggunaan

1. Isilah nama anggota kelompok kalian
2. Baca dan pahami tujuan pembelajaran
3. Baca dan pahami langkah-langkah pengerjaan LKPD
4. Kerjakan aktivitas pada LKPD secara sistematis
5. Teliti kembali jawaban LKPD dengan benar
6. Kumpulkan hasil jawaban kepada guru
7. Presentasikan hasil jawaban bersama kelompok



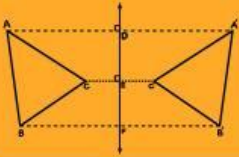
Lembar Kerja Peserta Didik Refleksi (Pencerminan)

1

Mari Memahami

1. Tekan tombol Youtube di bawah ini!
2. Simak video di bawah berikut!
3. Perhatikan dan pahami setiap materi yang disampaikan!
4. Catatlah poin-poin materi yang penting!
5. Berikan kesimpulan dari video tersebut!
6. Kumpulkan catatan kepada guru.



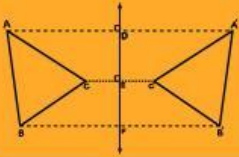


Lembar Kerja Peserta Didik Refleksi (Pencerminan)

2

Mari Mencatat

LEMBAR CATATAN

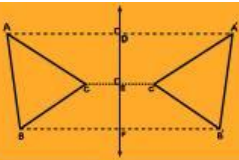


Lembar Kerja Peserta Didik Refleksi (Pencerminan)

2

Mari Mencatat

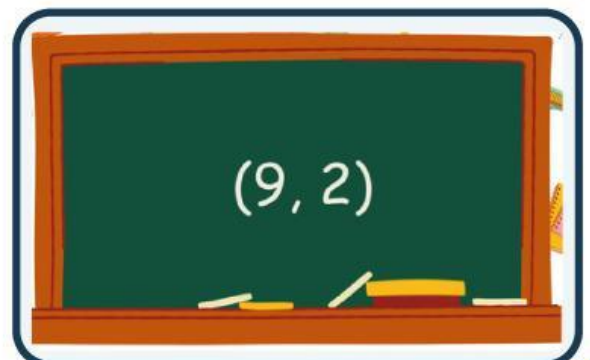
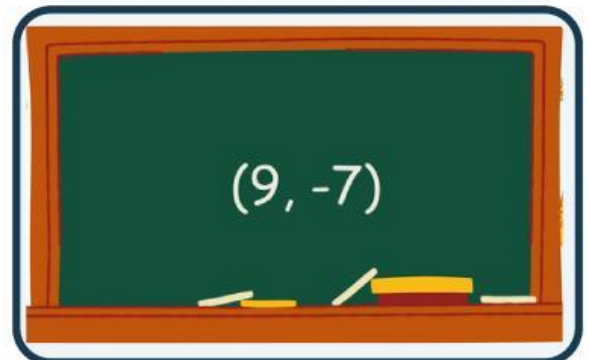
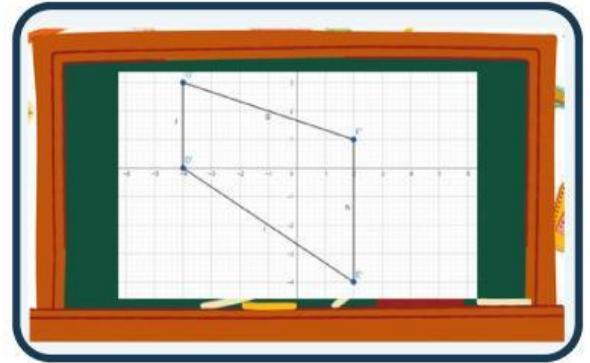
LEMBAR CATATAN

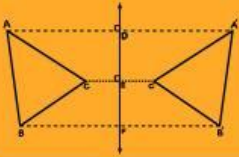


Lembar Kerja Peserta Didik Refleksi (Pencerminan)

3

Mari Mencocokkan





Lembar Kerja Peserta Didik Refleksi (Pencerminan)

3

Mari Mencocokkan

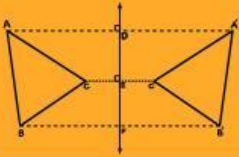
Segitiga DEF dengan D (3, 6), E (2, 2), dan F (6, 6) direfleksikan terhadap garis $y = -x$. Di titik berapa bayangan bangun tersebut dihasilkan?

(3, 5) dan (-2, 4)

Refleksikan garis MN dengan M (3, 5) dan N (-2, -4) terhadap sumbu-x!

Gambarkan bangun segitiga ABC dengan A (-4, 2), B (-3, 3), dan C (-2, 1). Kemudian refleksikan bangun tersebut terhadap titik asal (0, 0)!

(-6, -3), (-2, -2),
(-6, -6)

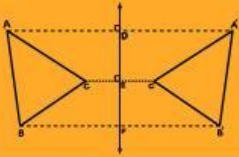


Lembar Kerja Peserta Didik Refleksi (Pencerminan)

3

Mari Mencocokkan

LEMBAR PROSES



Lembar Kerja Peserta Didik Refleksi (Pencerminan)

3

Mari Mencocokkan

LEMBAR PROSES