

# KALOR



**Nama** :

:

**Kelas** :

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan suhu dan kalor serta mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan.

### Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep kalor dan perpindahannya.
2. Mengembangkan solusi kreatif untuk mengelola kalor dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam teknologi dan lingkungan.
3. Peserta didik dapat menganalisis hubungan kalor dengan perubahan wujud benda dengan tepat setelah melakukan percobaan





Sumber : Liputan6.com

Ketika panci diletakkan di atas kompor menyala, proses perpindahan kalor dari api menuju panci merupakan bagian penting dalam memahami ilmu pengetahuan atau Science tentang energi panas. Api menghasilkan kalor yang ditransfer melalui dasar panci, memanaskan bahan di dalamnya. Penggunaan panci dengan dasar logam konduktif yang baik dapat meminimalisir energi panas yang terbuang, sehingga lebih hemat bahan bakar. Memilih bahan-bahan memasak yang ramah lingkungan juga dapat mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan.

Desain panci yang lebih tebal dan memiliki bahan penghantar yang efisien dapat mempercepat pemanasan dan mengoptimalkan energi. Teknologi modern juga telah mengembangkan panci yang mampu mempertahankan panas lebih lama sehingga energi yang dibutuhkan lebih sedikit. Memahami bagaimana energi panas bekerja dalam memasak bisa membantu masyarakat membuat pilihan yang lebih baik dalam hal peralatan rumah tangga, yang tentunya berdampak pada biaya energi rumah tangga.

### PETUNJUK BELAJAR

1. Kerjakanlah E-LKPD secara individu ataupun berkelompok
2. Lakukan kegiatan belajar secara aktif untuk memahami materi
3. Pada kegiatan pembelajaran 2 digunakan untuk 2 JP
4. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum mengisi kolom jawaban yang tersedia
5. Bertanyalah apabila terdapat kesulitan



## AKTIVITAS 1

1. Bentuk kelompok terdiri dari 2 orang
2. Diskusikan bagaimana cara alternatif untuk mengontrol suhu agar mentega tidak cepat meleleh dalam berbagai situasi lingkungan.



**Gunakan tabel berikut untuk mencatat hasil pengamatan:**



## Hasil Pengamatan

Benda	Keterangan
Sendok logam	
Sendok kayu	
Sendok plastik	



## **DISKUSI**

**Setelah memahami cara kerja video diatas, isilah essay dibawah ini!**

**1. Bagaimana proses perpindahan kalor mempengaruhi mentega sehingga meleleh?**

---

---

---

**2. Apakah suhu lingkungan memiliki dampak besar pada proses lelehnya mentega?**

---

---

---

**3. Bagaimana teknologi (misalnya kulkas atau pendingin) bisa membantu menjaga mentega tetap padat?**

---

---

---

**4. Bagaimana hasil eksperimen ini bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam penyimpanan makanan?**

---

---

---

