

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KURIKULUM MERDEKA 2024
MATEMATIKA FASE D KELAS 8

RELASI
Pertemuan 1

KELOMPOK :
NAMA KELOMPOK :
KELAS :
NAMA ANGGOTA : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami relasi dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyelesaikan LKPD kelompok tentang relasi, peserta didik mampu menjelaskan dengan benar konsep relasi dan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah menyelesaikan LKPD kelompok tentang relasi, peserta didik mampu menyajikan dengan mandiri relasi yang diberikan dalam bentuk tabel, diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan grafik (diagram Kartesius).

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar
2. Perhatikan beberapa perintah yang disajikan
3. Baca dan pahami masalah dengan mengikuti langkah-langkah penyelesaian yang disajikan
4. Diskusikan permasalahan yang ada di LKPD ini dengan kelompok dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan
5. Apabila ada masalah yang belum jelas atau belum dimengerti tanyakan pada guru.

Masalah

Intan mengajak teman-temannya yaitu Indah, Umar, Yusuf, Doni, Rika dan Bagas pergi ke rumah makan “Mas Jarwo” setelah mengikuti festival budaya di Sekolah. Menu yang disediakan oleh rumah makan “Mas Jarwo” adalah nasi goreng, soto ayam, bakso, ikan bakar, nasi kuning, dan ayam goreng. dan Setiap anak ternyata memiliki makanan favorit yang berbeda dengan rincian sebagai berikut:

- Dari orientasi masalah di atas, coba temukan himpunan-himpunan dan anggotanya yang terdapat pada permasalahan tersebut!

- Anggota : {.....,,,,,}

- Anggota : {Nasi goreng, Ikan bakar, Nasi kuning, Ayam goreng, Soto ayam}

--

Kegiatan 2 Menyajikan Relasi

Masalah

Lomba Video Pendek: Ekspresikan Minatmu!

Sekolah Bulucenrana akan mengadakan lomba video pendek yang seru dan penuh kreativitas! Ini adalah kesempatan untuk menunjukkan apa yang kalian sukai dan berbagi dengan teman-teman sekelas. Kelas anda akan berpartisipasi dalam kegiatan ini dengan tema yang menarik untuk setiap kelompok. Siapkan ide-ide kreatif kalian dan mari buat video yang luar biasa! Salah satu langkah dalam pembuatan video pendek ini, tentunya membutuhkan data peserta didik. Oleh karena itu, berikut ini pembagian tema masing-masing kelompok.

KELOMPOK	TEMA
1	Olahraga Favorit
2	Warna Favorit
3	Negara Favorit
4	Buah Favorit

Berdasarkan masalah di atas, diskusikan dengan kelompokmu masing-masing tentang cara menyajikan hasil data kelompok ke dalam 4 cara, yaitu tabel, diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram kartesius.

1. Tabel

Lengkapilah data berikut ini berdasarkan data kelompok masing-masing.

NO	NAMA PESERTA DIDIK	(Nama Relasi)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Berdasarkan tabel diatas, misalkan:

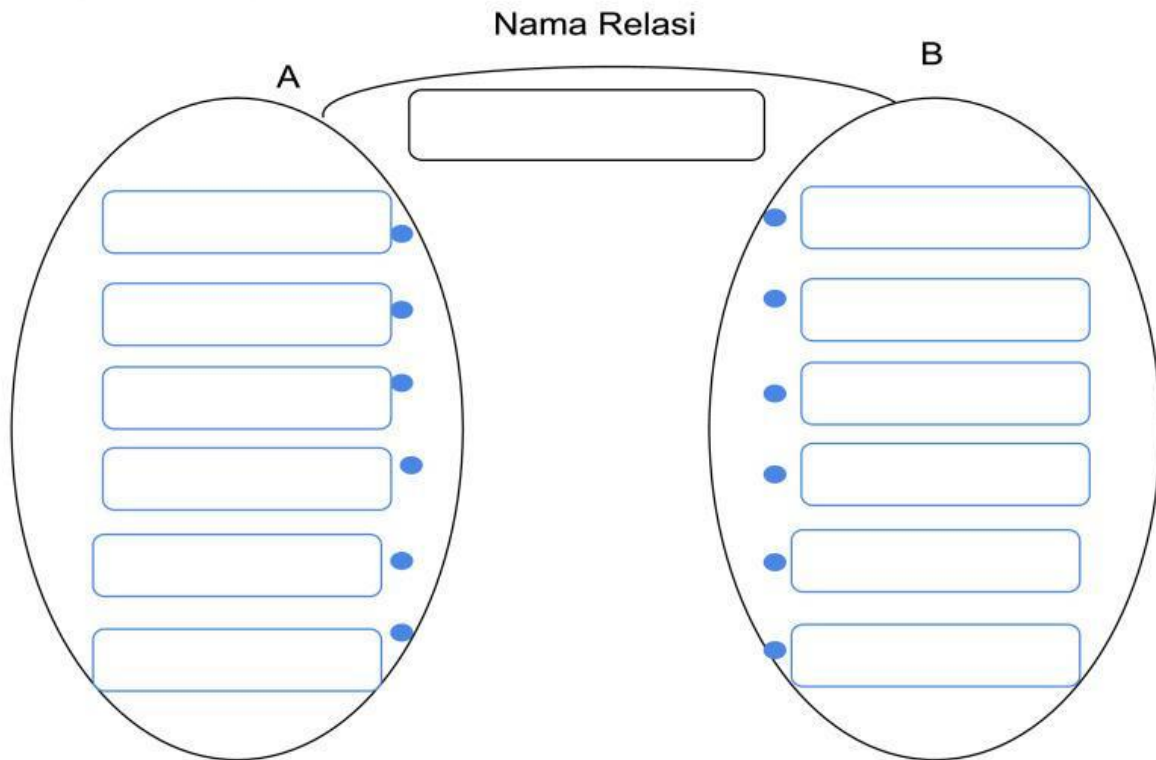
Himpunan A (Nama Peserta Didik) adalah {.....}

Himpunan B (.....) adalah {.....}

Relasi dari kedua himpunan tersebut adalah

2. Diagram Panah

Hubungkan dengan garis dari A ke B berdasarkan data dari tabel.



Berdasarkan diagram panah di atas, lengkapilah berikut ini.

Domain (daerah asal) : {.....}

Kodomain (daerah kawan) : {.....}

Range (daerah hasil) : {.....}

3. Himpunan Pasangan Berurutan

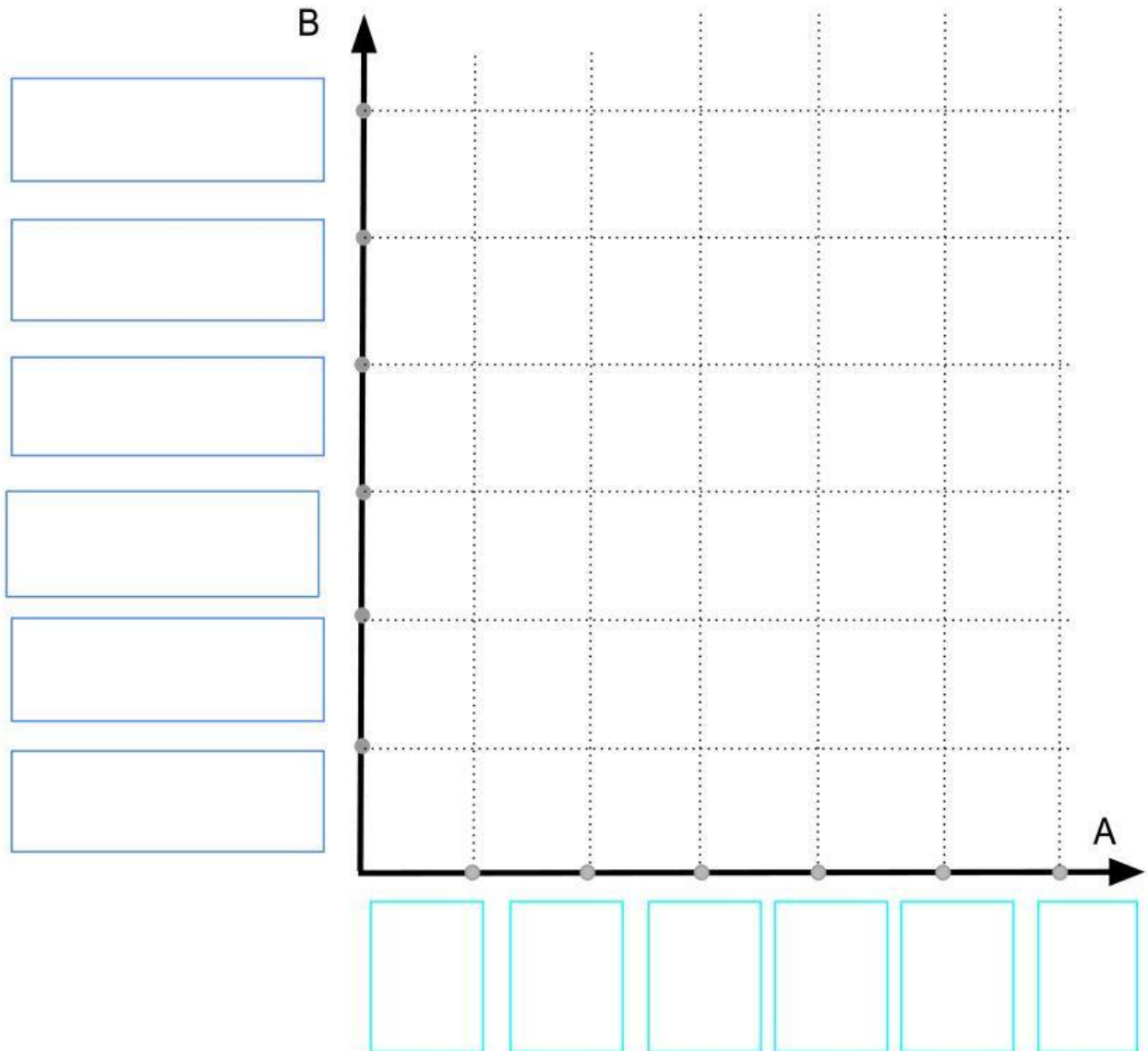
Anggota-anggota himpunan A yang berelasi “.....” dengan anggota-anggota himpunan B dituliskan sebagai pasangan berurutan:

$R = \{ (.....), (.....), (.....), (.....), (.....), (.....) \}$

4. Diagram Kartesius

Anggota-anggota himpunan A ditempatkan pada sumbu mendatar dan anggota-anggota himpunan B pada sumbu tegak. Himpunan A yang berpasangan dengan anggota himpunan B, diberi tanda noktah (•).

Lengkapilah diagram di bawah ini:



Berdasarkan kegiatan 2 ini, apa yang dapat kelompok kalian simpulkan tentang menyajikan relasi?

AYO SIMPULKAN

Berdasarkan kegiatan 1 dan 2, tuliskan kesimpulan yang telah kelompokmu diskusikan!

- 1. Apa yang dimaksud dengan relasi?**

- 2. Tuliskan bentuk-bentuk penyajian relasi!**