

ใบงานที่ 10

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน



ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ
มาตรฐาน ค 1.1

เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดง
จำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง
ตัวชี้วัด ป.4/2

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ
จำนวนนับ



การเรียงลำดับจำนวน ทำได้โดยอาศัยการเปรียบเทียบจำนวนทีละคู่
แล้วนำมาเรียงจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย

กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ

1. เขียนเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

1. 506,422 504,262 502,642 506,224 504,622

--	--	--	--	--

2. 4,730,819 4,709,831 4,710,938 4,091,873 4,730,189

--	--	--	--	--

3. 7,597,064 7,754,906 7,056,974 7,495,760 7,609,547

--	--	--	--	--

2. เขียนเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

1. 921,548 912,854 984,521 945,182 952,418

--	--	--	--	--

2. 2,345,007 2,304,570 2,305,047 2,370,045 2,300,574

--	--	--	--	--

3. 6,109,592 6,109,925 6,105,299 6,109,529 6,102,995

--	--	--	--	--