Kurikulum Merdeka

LKPD

LEMBAR KERJA PERSERTA DIDIK



Nama Anggota Kelompok:

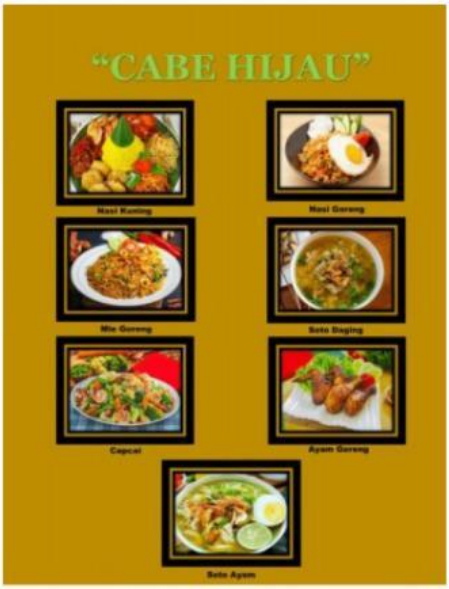
1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

Memahami Relasi



Orientasi Masalah



Gambar 1.1 Menu Makanan Cabe Hijau

Kika sedang berulang tahun yang ke-14. la mengajak teman-temannya yaitu Yolanda, Una, Yoli, Mina, Rani
dan Dony pergi ke rumah makan "Cabe Hijau". Menu yang disediakan oleh rumah makan "Cabe Hijau" adalah Nasi Goreng, Soto Ayam, Mie Goreng, Soto Daging, Capcai, Nasi Kuning, dan Ayam Goreng.

Dari menu tersebut teryata setiap anak tidak sama makanan kesukaannya.

- Yolanda suka "Nasi Goreng dan Soto Ayam", tetapi kali ini ia memesan Nasi Goreng.
- Una suka "Soto Ayam, Mie Goreng dan Soto Daging", tetapi kali ini ia memesan Soto Daging.
- Yoli suka "Capcai dan Ayam Goreng", tetapi kali ini ia memesan Ayam Goreng.
- Maya suka "Nasi Goreng dan, Nasi Kuning", tetapi kali ini ia memesan Nasi Kuning.
- Rani suka "Soto Daging dan Soto Ayam", tetapi kali ini ia memesan Soto Ayam.
- Dony suka "Capcai dan Nasi Kuning", tetapi kali ini ia memesan Capcai.

Coba kalian jelaskan bentuk hubungan apa sajakah yang dapat dibuat?

Mengorganisasi Peserta Didik

Setelah memahami masalah diatas, apa langkah selanjutnya yang kamu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut? Diskusikanlah bersama seluruh anggota kelompok mu!

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Gambar 1.1 Menunjukkan tamu undangan ulang tahun Kika yang ke-14 di rumah makan Cabe Hijau. Tanda panah berwarna hitam menunjukkan hubungan "teman kika". Enam teman Kika adalah Yolanda Una, Yoli, Mina, Rani dan Dony.

Jika teman-teman Kika dikelompokkan menjadu satu dalam himpunan A, maka anggota himpunan A adalah Yolanda Una, Yoli, Mina, Rani dan Dony.
A = {Yolanda Una, Yoli, Mina, Rani, Dony}

Sedangkan makanan kesukaan teman-teman Kika yang tersedia di menu Cabe Hijau dapat dikelompokkan dalam himpunan B, maka anggota himpunan B adalah Nasi Goreng, Soto Ayam, Mie Goreng, Soto Daging, Capcai, Nasi Kuning, dan Ayam Goreng.
B = {Nasi Goreng, Soto Ayam, Mie Goreng, Soto Daging, Capcai, Nasi Kuning, Ayam Goreng)

Pengembangan dan Penyajian Hasil Karya

Petunjuk:
Buatlah suatu hubungan dari dua himpunan tersebut

Analisis dan Evaluasi

LIVEWORKSHEETS

Kerjakan soal-soal dibawah ini!

1. Perhatikan tabel dibawah ini!

Tabel 1.1 Data alat tulis yang disukai siswa

Nama Siswa	Alat Tulis Yang Disukai
Neta	Pulpen, penggaris, pensil
Acong	Penggaris, jangka, penghapus
Karisa	Pensil, penghapus
Selin	Spidol, penggaris
Irfan	Jangka, busur, spidol

Pernyataan tabel diatas nyatakanlah dengan:

- Diagram Panah,
- Diagram Kartesius, dan
- Himpunan Pasangan Berurutan.

Misalkan A = [Neta, Acong, Karisa, Selin dan Irfan),
B = [Pulpen, Penggaris, Pesil, Busur, Jangkan, Penghapus, dan Spidol},
dan "Alat tulis yang disukai" adalah relasi yang menghubungkan himpunan A ke himpunan B.

2. Misalkan fungsi f dari J = {1, 2, 3, 4, 5} ke K = {2,4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20}. Relasi yang didefinisikan "seperempat kali dari".
Nyatakanlah permasalahan diatas dengan:

- Himpunan Pasangan Berurutan
- Diagaram Panah
- Dengan Persamaan Fungsi
- Dengan Tabel
- Dengan Grafik

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian:

LIVEWORKSHEETS