



um
The Learning
University



Kurikulum
Merdeka

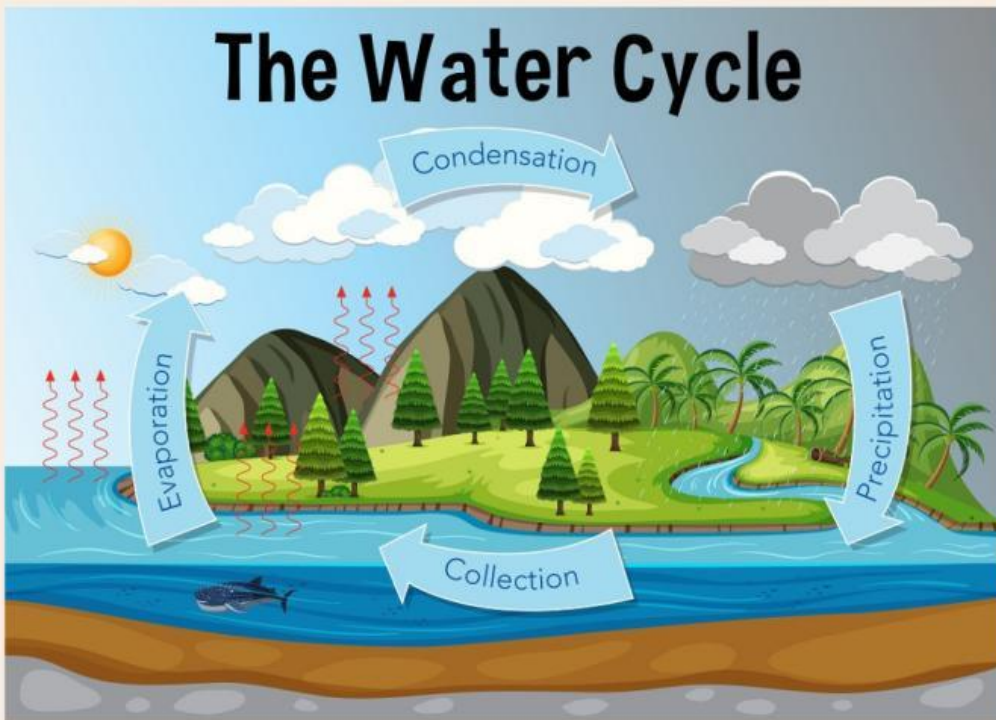
Penyusun : Muhammad Rizal Maulana
Pembimbing : Sugiyanto, S.Pd., M.Si.

L K P D

MENGANALISIS SIKLUS AIR

Nama :
Kelompok :
Kelas :

RINGKASAN MATERI



Faktanya, hampir seluruh bagian bumi adalah air, yang dapat dijumpai dalam bentuk padatan, cairan dan gas. Air dari laut, sungai maupun danau serta dari tumbuhan menguap karena adanya panas dari matahari sehingga membentuk uap air.

Uap air yang tidak terlihat ini naik sampai mencapai tempat yang tinggi. Ketika bertemu udara dingin maka uap air akan mengembun sehingga membentuk awan. Awan terdiri atas tetesan-tetesan air yang sangat kecil. Awan terbawa oleh angin. Bila awan mencapai titik ketinggian yang sangat tinggi, yang suhunya sangat dingin, maka tetesan-tetesan air yang kecil akan bergabung sehingga membentuk tetesan air yang lebih besar, yang akan turun sebagai hujan. Ketika hujan turun, maka air hujan mengalir ke laut, sungai dan danau serta diserap oleh tumbuh-tumbuhan. Proses ini pun berulang lagi terus-menerus. Oleh karena itulah disebut sebagai siklus air (Inabuy, 2021).



PETUNJUK BELAJAR

STIMULASI

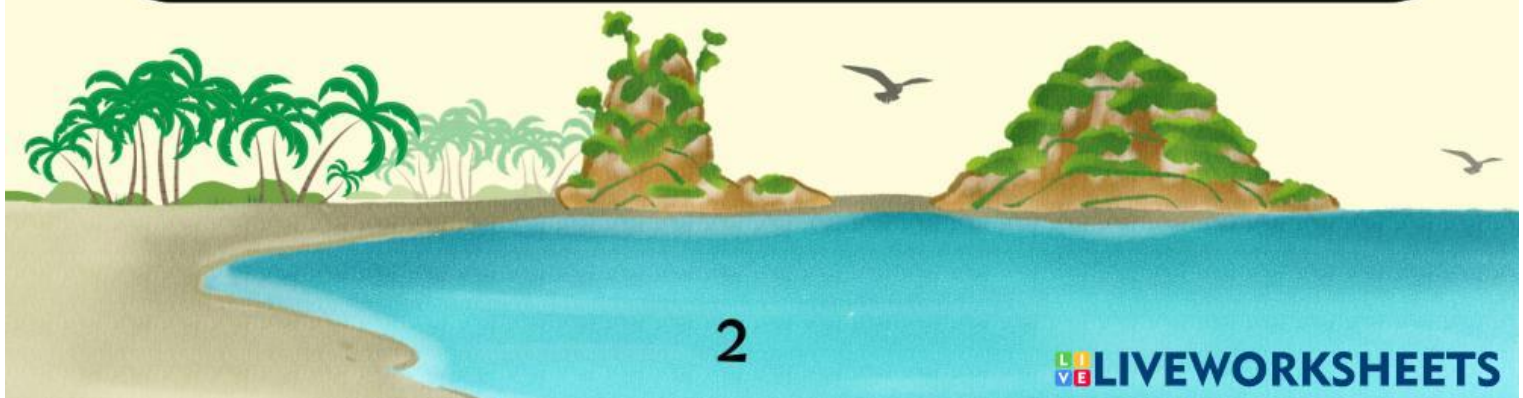
- perhatikan setiap instruksi pengerjaan pada e-lkpd!
- putar video dengan scan barcode/klik pada link yang disediakan, lalu **fokus** amati video secara mandiri!
- **sampaikan dengan sopan** hasil pengamatan video, lalu **diskusikan** hasil yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok!
- **diskusikan dengan efektif** untuk melengkapi tahapan siklus air!

IDENTIFIKASI MASALAH

- buatlah beberapa rumusan masalah dalam bentuk pertanyaan terkait siklus air berdasarkan video yang telah diamati sebelumnya!
- **diskusikan** bersama kelompok mengenai rumusan masalah yang telah dibuat, dan **sepakati** permasalahan yang akan ditindaklanjuti!

PENGUMPULAN DATA

- Baca sumber belajar yang telah disediakan terkait siklus air dengan mengakses barcode/link yang disediakan!
- **bagilah tugas** untuk mencari informasi pendukung lain (buku, artikel, atau internet tentang siklus air untuk menyelesaikan permasalahan!
- **Bertanggung jawab pada pembagian tugas** dan menuliskan data/informasi yang telah **didiskusikan** untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan!



PETUNJUK BELAJAR

PENGOLAHAN DATA

- setelah berdiskusi dan menyamakan pendapat, buatlah sebuah siklus air secara lengkap berdasarkan data atau informasi yang telah dikumpulkan!

PEMBUKTIAN

- secara aktif berdiskusi dan mengemukakan hasil pemikiran, lalu tuliskan jawaban/penyelesaian dari rumusan masalah yang telah dibuat pada tahap identifikasi masalah!
- bagilah tugas dan diskusikan dengan kelompok, lalu tuliskan jawaban terkait pertanyaan tambahan pada tempat yang telah disediakan!

PENARIKAN KESIMPULAN

- fokus memperhatikan dan mengamati informasi berupa video yang disajikan pada e-lkpd!
- aktif dan berkontribusi mengemukakan pendapat dalam merumuskan kesimpulan terkait siklus air!

LANGKAH PEMBELAJARAN

STIMULASI

putar video dengan scan barcode/klik pada link berikut, lalu **fokus amati** video secara mandiri!



sampaikan pendapat pribadi mengenai video terkait siklus air tersebut!

LANGKAH PEMBELAJARAN

STIMULASI

lengkapilah tahapan-tahapan siklus air pada gambar berikut dengan fokus berdiskusi!



Presipitasi

Transpirasi

Evaporasi

Kondensasi

unggah foto/scan lkpd tahap "stimulasi" yang telah diselesaikan dengan diskusi pada tempat dibawah ini!

LANGKAH PEMBELAJARAN

IDENTIFIKASI MASALAH

bagilah tugas pada setiap anggota, lalu diskusikan dan buatlah beberapa rumusan masalah dalam bentuk pertanyaan tentang siklus air berdasarkan video yang telah diamati dan gambar yang telah dilengkapi!

unggah foto/scan lkpd tahap "identifikasi masalah" yang telah diselesaikan dengan diskusi pada tempat dibawah ini!

LANGKAH PEMBELAJARAN

PENGUMPULAN DATA

Baca sumber belajar yang telah disediakan dan **bagilah tugas** untuk mencari informasi pendukung lain (buku, artikel, atau internet) tentang siklus air untuk menjawab rumusan masalah yang telah dibuat!

Tuliskan data/informasi secara ringkas dari kegiatan diskusi dan pencarian informasi pendukung untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan!

unggah foto/scan lkpd tahap “pengumpulan data” yang telah diselesaikan dengan diskusi pada tempat dibawah ini!

LANGKAH PEMBELAJARAN

PENGOLAHAN DATA

setelah **berdiskusi dan menyamakan pendapat**, gambarkan siklus air secara lengkap berdasarkan data atau informasi yang telah dikumpulkan!

unggah foto/scan lkpd tahap “pengolahan data yang telah diselesaikan dengan diskusi pada tempat dibawah ini!

LANGKAH PEMBELAJARAN

PEMBUKTIAN

diskusikan dan tuliskan jawaban atas pertanyaan rumusan masalah yang telah disusun pada tahap “identifikasi masalah”!

unggah foto/scan lkpd tahap “pembuktian” yang telah diselesaikan dengan diskusi pada tempat dibawah ini!

PETUNJUK BELAJAR

PEMBUKTIAN

diskusikan terkait jawaban dari pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa saja tahapan utama dalam siklus air?

diskusikan terkait jawaban dari pertanyaan berikut dengan benar!

2. bagaimana proses evaporasi mempengaruhi cuaca?

diskusikan terkait jawaban dari pertanyaan berikut dengan benar!

3. apa peran kondensasi dalam pembentukan awan?

diskusikan terkait jawaban dari pertanyaan berikut dengan benar!

4. mengapa hujan merupakan bagian penting dari siklus air?

diskusikan terkait jawaban dari pertanyaan berikut dengan benar!

5. jelaskan bagaimana aktivitas manusia dapat mempengaruhi siklus air?

PETUNJUK BELAJAR

PENARIKAN KESIMPULAN

fokus mendengarkan dan menghormati setiap pendapat yang disampaikan oleh masing-masing anggota kelompok, serta aktif dan berkontribusi mengemukakan pendapat dalam kegiatan diskusi!

fokus memperhatikan dan mengamati informasi berupa video yang disajikan pada e-lkpd, kemudian diskusikan kesimpulan secara ringkas mengenai materi siklus air yang telah dipelajari!



unggah foto/scan lkpd tahap “penarikan kesimpulan” yang telah diselesaikan dengan diskusi pada tempat dibawah ini!

