



LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Materi

Konduksi

Nama :

.....

.....

.....

Kelas :

Kelompok :



Kompetensi Dasar:

3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan tanya jawab, diskusi, dan mengamati media video pembelajaran berbasis *canva*, disertai percobaan proyek, siswa dapat menjelaskan perpindahan panas melalui zat perantara padat serta benda-benda yang menghantarkan panas.
2. Setelah kegiatan tanya jawab, diskusi, dan mengamati media video pembelajaran berbasis *canva*, disertai percobaan proyek, siswa dapat menjelaskan perbedaan konduktor dan isolator.
3. Setelah kegiatan tanya jawab, diskusi, dan mengamati media video pembelajaran berbasis *canva*, disertai percobaan proyek, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri.



Pertanyaan Mendasar

1. Amati video pembelajaran mengenai jenis perpindahan panas!
(Video akan ditayangkan oleh gurumu)
2. Setelah kamu mengamati video tersebut, jawablah pertanyaan berikut!
 - a) Pernahkah kamu mengaduk kopi yang panas dengan sendok?
Apa yang kamu rasakan?



- b) Pernahkah kamu memegang ujung wajan yang panas menggunakan kain? Apa yang kamu rasakan?



Mendesain Pelaksanaan Proyek

Tugas peserta didik:

Buatlah sebuah rancangan proyek perpindahan panas konduksi secara berkelompok!

1. Tuliskan alat dan bahan yang diperlukan dalam percobaan!



2. Apa saja langkah-langkah dalam proyek percobaan ini!



Menyusun Jadwal Pembuatan

Agar proyek dapat dilaksanakan tepat waktu silahkan kalian susun jadwal pelaksanaan proyek percobaan yang akan dilakukan!



Jenis Kegiatan	Penanggung Jawab	Jadwal Pelaksanaan

Memonitor keaktifan dan kemajuan proyek

No	Tahapan proyek	Waktu	Hasil

Menguji Hasil

Tuliskan hasil pengamatanmu dibawah ini!

Kegiatan percobaan	Hasil pengamatan
Diamkan paku selama 1 menit pada lilin yang dipanaskan. Apa yang kamu rasakan saat memegang ujung sendok?	
Diamkan paku selama 1 menit pada lilin yang dipanaskan. Apa yang kamu rasakan saat tanganmu yang sudah dilapisi kain memegang ujung sendok yang dipanaskan?	

Setelah kamu melakukan percobaan diatas, mengapa ujung sendok terasa panas?



Manakah yang lebih terasa panas, sendok yang dilapisi kain atau tidak?
Mengapa demikian?

Apa kesimpulan yang kamu dapat dari percobaan diatas?



Mengevaluasi Pengalaman

Setelah kamu melakukan proyek percobaan, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah proyek yang anda lakukan sesuai dengan rencana dan langkah kerja yang anda susun?

2. Apakah pelaksanaan proyek berjalan dengan lancar sesuai harapan anda?



3. Apakah anda memiliki kendala dalam pelaksanaan proyek?

**Persentasikan hasil
proyek kalian di depan
kelas**

