



LKPD

SIKLUS AIR & KAITANNYA

DENGAN UPAYA MENJAGA KETERSEDIAAN AIR

"Mulailah
Menghemat Air
Hari Ini!"

Air adalah sumber kehidupan. Setiap tetes yang kita hemat adalah langkah kecil menuju masa depan yang lebih baik.

Elsa Awanda, Sari Lidyanti, Nadiya Rahma

Dr. Hartono, M.A dan Dwi Cahaya Nurani, M.Pd.



Mata Pelajaran : IPAS
Fase/Kelas : B / V
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Topik : Siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan terjadinya siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air.



Tujuan Pembelajaran

- **Peserta Didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan tahapan terjadinya siklus air.**
- **Peserta Didik dapat membuat alat penjernihan air sebagai upaya mengatasi pencemaran untuk menjaga ketersediaan air.**
- **Peserta Didik dapat menyimpulkan data hasil percobaan alat penjernihan air sederhana.**



Petunjuk Umum

- Tulislah nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan !
- Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan teliti sebelum mengerjakan tugas !
- Lakukan langkah-langkah kegiatan secara runtut dengan memperhatikan keselamatan !
- Bertanyalah kepada gurumu apabila ada yang belum dipahami !
- Kerjakan dengan jujur dan penuh tanggung jawab.
- Periksa kembali hasil pekerjaanmu sebelum dikumpulkan !
- Apabila telah selesai, rapikan kembali alat dan bahan yang kalian gunakan dalam kegiatan!

Kelompok :

Anggota :

.....

.....

.....

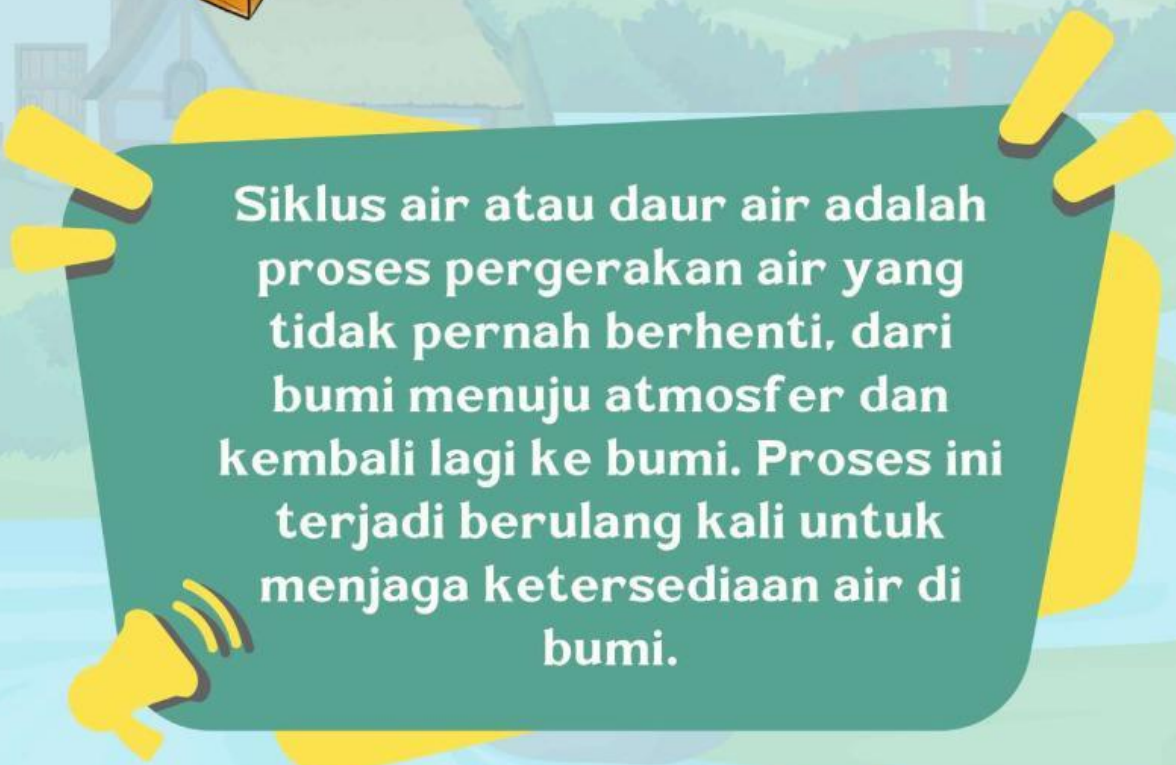
.....



Ringkasan Materi



Tahukah kamu,
apa itu
siklus air ??



Siklus air atau daur air adalah proses pergerakan air yang tidak pernah berhenti, dari bumi menuju atmosfer dan kembali lagi ke bumi. Proses ini terjadi berulang kali untuk menjaga ketersediaan air di bumi.

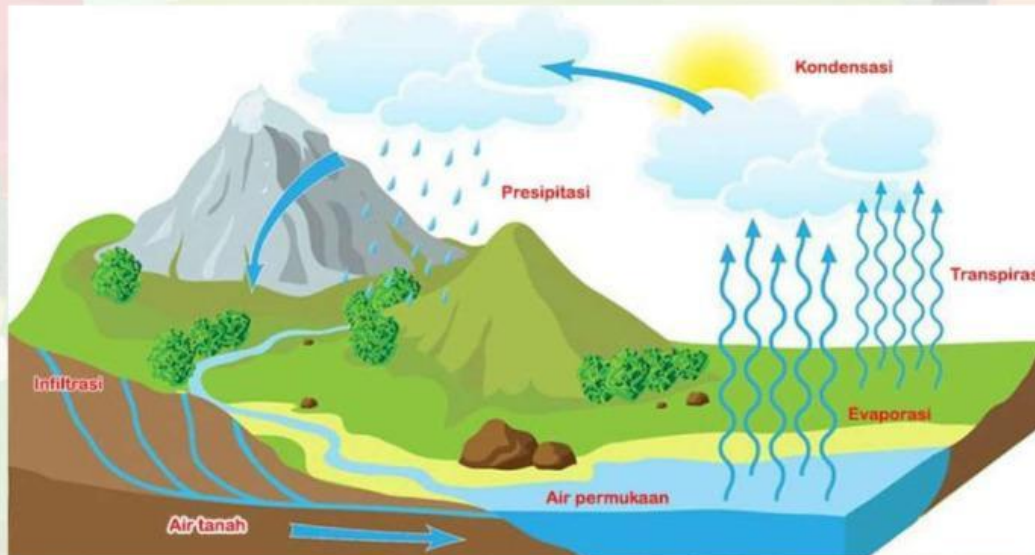
Tahapan Siklus Air

EVAPORASI

Proses penguapan air di laut, sungai, dan danau akibat dari panas sinar matahari. Terjadi perubahan zat cair menjadi zat gas yang terkumpul di bagian atmosfer bumi.

KONDENSASI

Proses berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah sehingga akan menggumpal sebagai awan.



PRESIPITASI

Proses turunnya air dari awan menuju bumi.

INFILTRASI

Proses meresapnya air ke dalam tanah.

Mari Lindungi Sumber Daya Air Kita

Menghemat Penggunaan Air

- Menggunakan air secukupnya dalam kegiatan sehari-hari seperti mandi, mencuci, dan menyiram tanaman.
- Memperbaiki kebocoran pada keran dan pipa untuk menghindari pemborosan air.

Melindungi Sumber Air

- Hindari membuang bahan kimia dan limbah ke sungai, danau, dan laut.
- Mendukung inisiatif yang bertujuan untuk melindungi daerah aliran sungai dan membersihkan badan air yang tercemar.

Reboisasi dan pelestarian hutan

- Menanam pohon dan menjaga hutan untuk memperbaiki daerah tangkapan air yang dapat menahan air hujan dan mencegah erosi tanah serta kekeringan.

Tingkatkan Kesadaran

- Mendorong keterlibatan masyarakat dalam kegiatan pelestarian sumber daya air, seperti membersihkan sungai



Kegiatan 1

PERHATIKAN VIDEO BERIKUT !

Ria. (26 April 2023). Animasi Pembelajaran Siklus Air [Video].
Youtube. <https://youtu.be/v39Tv0ANct0?si=zw8E8QWt12KiplPQ>





SIKLUS AIR

Perhatikan Gambar Siklus Air di bawah ini, kemudian jelaskan proses terjadinya siklus air dengan menggunakan bahasamu sendiri pada kolom yang telah disediakan!



Perhatikan pernyataan di bawah ini. Pilihlah antara benar atau salah dari pernyataan tersebut !

1

Panas matahari akan menyebabkan air di permukaan bumi menguap ke atmosfer

☐

Benar

☐

Salah

2

Proses penguapan pada siklus air disebut kondensasi

☐

Benar

☐

Salah

3

Perputaran air yang berlangsung terus menerus dari bumi ke atmosfer lalu kembali ke bumi disebut siklus air

☐

Benar

☐

Salah

4

Pengembunan uap air menjadi titik-titik air yang kemudian berkumpul membentuk awan disebut presipitasi

☐

Benar

☐

Salah

5

Tahapan siklus air secara berurutan adalah presipitasi - kondensasi - evaporasi

☐

Benar

☐

Salah



Kegiatan 2

LAPORAN PERCOBAAN PENJERNIHAN AIR SEDERHANA

Seperti yang kita ketahui, pada saat ini air bersih relatif sulit didapatkan dari pada air yang tercemar. Jadi, bisakah kalian membuat air yang kotor dan tercemar menjadi air yang jernih dan dapat digunakan kembali ?
Kerjakan percobaan dibawah ini dengan kelompokmu !



TUJUAN

Peserta Didik dapat membuat alat penjernihan air sebagai upaya mengatasi pencemaran untuk menjaga ketersediaan air dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN

- Siapkan alat dan bahan yang digunakan
- Potong bagian bawah botol aqua menggunakan gunting untuk memasukkan bahan
- Siapkan gelas bening di bawah botol untuk menampung air hasil penyaringan.
- Bagian penutup botol dilapisi dengan kain atau kapas yang diikat dengan karet
- Masukkan seluruh bahan dan susun secara berurutan dengan posisi botol terbalik (kain/kapas, spons, ijuk, arang, sabut kelapa, pasir, kerikil kecil, kerikil besar)
- Tuangkan air keruh secara perlahan ke dalam botol pada bagian atas.
- Amati air yang keluar dari alat penjernih air tersebut.
- Kemudian bandingkan keadaan air setelah dijernihkan dengan urutan bahan yang berbeda-beda



ALAT & BAHAN

- 2 buah botol plastik air mineral ukuran 1.500 ml, digunakan sebagai wadah penyaringan air dan wadah penampungan.
- Gunting atau cutter digunakan untuk memotong bagian bawah botol air mineral.
- Kain dan Spons
- Batu kerikil kecil
- Batu kerikil besar
- Pasir
- Ijuk
- Sabut kelapa
- Arang



TABEL PENGAMATAN

No.	Aspek yang dinilai	Sebelum Penyaringan	Setelah Penyaringan	Keterangan
1.	Warna Air			
2.	Bau Air			
3.	Kekeruhan Air			
5.	Partikel yang Mengambang			
6.	Waktu Penyaringan (detik)			



PERTANYAAN

1. Bagaimana keadaan air di kelompokmu setelah disaring, bila dibandingkan dengan keadaan air sebelum disaring ?

2. Bandingkan keadaan air setelah dijernihkan dengan urutan penjernihan yang berbeda !

3. Bagaimana pengaruh bahan-bahan yang kalian gunakan sebagai penyaring terhadap perubahan warna pada air yang telah disaring ?

4. Mengapa menjaga ketersediaan air bersih itu penting?

5. Sebutkan kegiatan lain yang dapat dilakukan untuk menjaga keterdesian air ?



KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari percobaan yang kalian lakukan !

**SELAMAT BERDISKUSI DAN
TETAP SEMANGAT**

