Units 5–6

Раздел 1. Аудирование

A8–A14 Вы услышите рассказ о телевизионных программах. В заданиях **A8–A14** обведите цифру **1**, **2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

A8 People can only watch *What's On*

1) every Monday.
2) on Mondays and Thursdays.
3) Thursday mornings.

A9 During film week, Channel DBD

1) only shows films.
2) shows two regular programmes.
3) shows two films every day.

A10 The film *Shrek 4*

1) is on before *Three Brothers*.
2) stars Mark Wahlberg.
3) starts at 9pm.

A11 Channel DBD's *Screams and Ghosts*

1) might be too scary for some viewers.
2) lasts for an hour and a half.
3) is on too late for teenagers to watch.

A12 On Tuesday at 9 o'clock, viewers can watch

1) a documentary.
2) the news.
3) a chat show.

A13 The host suggests that *Our Living Earth*

1) is a very funny cartoon.
2) will be interesting for everyone.
3) is more serious than the first film of the day.

A14 The host says that at midday on Tuesday

1) mothers might make popcorn.
2) everyone will definitely watch a football match.
3) viewers can watch a sports programme.

LIVEWORKSHEETS

Units 5–6

Раздел 1. Аудирование

A8–A14

Задание проверяет умение полностью понимать звучащий текст.

1. До начала прослушивания просмотрите все задания (A8–A14) теста для того, чтобы получить представление о содержании аудиотекста.
2. Обратите особое внимание на различия в предлагаемых вариантах ответа, что подготовит вас к восприятию нужной информации.
3. При первом прослушивании отмечайте разными знаками правильные, на ваш взгляд, ответы и те, в которых вы сомневаетесь.
4. При повторном прослушивании проверьте правильность выбранных ответов и оставьте только один вариант ответа там, где вы сомневались в выборе.
5. Имейте в виду, что слова и выражения из звучащего текста могут быть использованы как в правильных, так и неправильных вариантах ответа. Поэтому очень важно обращать внимание не просто на отдельные слова, но и на контекст, в котором они используются.
6. Помните, что в случае наличия двух синонимичных (совпадающих по смыслу) вариантов ответа, неверны оба варианта.
7. Выполнив задание, прочитайте подряд все свои ответы, чтобы убедиться в отсутствии логических нарушений, противоречий.

LIVEWORKSHEETS

Раздел 2. Чтение

A15–A21 *Прочитайте текст и выполните задания **A15–A21**. В каждом задании обведите цифру **1**, **2**, **3** или **4**, соответствующую выбранному вами варианту ответа.*

Is It All Bad?

It seems everywhere I look these days there is bad news about what is happening on our planet. News reports show frightening pictures of drought in parts of Africa, awful floods in New Zealand, and the consequences of climate change in the Arctic and other polar areas. Perhaps even more frightening, however, are the images that I see in documentaries and films. Somehow the producers of these films about the environment make the problems facing the Earth seem even more serious.

If you have ever worried about what may happen to us over the next few decades—something I do all the time—there might be some good news … for a change. Now, don't get too excited! Of course, we've still got a lot of problems and our world is not perfect. We know that pollution from factories, cars, power plants, homes and offices is a huge problem; it kills fish and plants and makes people unhealthy.

In addition, we know that what some people are doing—cutting down trees in the Amazon rainforest, for example, or hunting illegally, which is called poaching—means that animals suffer. Through the actions of some, animals lose their homes and sources of food, and often become endangered or even extinct.

Finally, we are all aware of what may be the worst problem of all—the Earth is getting warmer and warmer. Global warming, the increase in the Earth's temperature, is a scary fact, but what we have been seeing on the television and reading about in the newspapers might not be quite as bad as some experts believe.

Among other things, global warming causes the planet's ice caps and ice sheets to melt. In the past, scientists thought that as ice sheets and ice caps in places like Greenland and other cold areas melted, they got more slippery. Their research showed that the more slippery the ice got, the faster it slipped into the sea, causing sea levels to rise very quickly.

Now, however, Professor Andrew Shepherd of the University of Leeds has done another study and worked out that higher temperatures might not be as threatening to some ice sheets as once thought. He says the Greenland ice sheet is safer than studies have suggested. This is a very important discovery because, as we know, if an ice sheet melts, sea levels rise. Seventy percent of the people on the planet live on coasts. This means that melting ice will cause disastrous results for those living in some of the world's biggest cities like New York, London and Bangkok in Thailand.

Professor Shepherd, who was the research leader on the Greenland project, did his study on an ice sheet that is about 1000 metres thick. If all of the ice sheet melts, sea levels will increase by an amazing, and very frightening, seven metres! However, on a happier note, Professor Shepherd says that this might take 3,000 years to happen if the only thing affecting the ice sheet is warm air temperatures.

So much for the good news, here comes the bad part! Professor Shepherd says a bigger threat to people living on the Earth's coasts is the ice sheet in the west Antarctic. It has enough water in it to raise sea levels by six metres if it melts. Ice sheets melt quicker when they are in water, and a large part of the Antarctic ice sheet is in the sea. The Greenland ice cap, on the other hand, isn't as dangerous because most of it is on land.

So, our next big challenge seems to be what is raising the temperature of the oceans around the west Antarctic ice sheet. If it is the fault of the greenhouse effect and if we don't find a way to stop or slow it down, we're going to be in 'deep water' very soon. I really think it's time we did something before it gets too late, don't you?

LIVEWORKSHEETS

Units 5–6

A15 In news reports, the narrator has seen photographs of

1) floods in the Arctic.
2) producers of documentaries.
3) people with no water in New Zealand.
4) places with no rain in Africa.

A16 What might happen in the future makes the narrator feel

1) serious.
2) excited.
3) worried.
4) good.

A17 The narrator says pollution

1) comes from many different things.
2) causes animals to lose their homes.
3) hurts all the trees in the Amazon rainforest.
4) kills unhealthy plants and people.

A18 The narrator describes global warming as

1) a scary fact we learn about on TV.
2) what we read about in newspapers.
3) the melting of ice caps and ice sheets.
4) the Earth's increasing temperature.

A19 According to the narrator, New York

1) is the biggest city in the world.
2) is located on the coast.
3) has 70% more people than Thailand.
4) is not as big as London or Bangkok.

A20 Professor Shepherd's good news is that

1) the Greenland ice cap may take a long time to melt.
2) the Antarctic's ice sheet is thicker than Greenland's.
3) we are slowing down the greenhouse effect in the Antarctic.
4) Greenland's ice cap has as much water as the Antarctic's.

A21 The narrator's use of the word 'get' in the last sentence means

1) arrives.
2) becomes.
3) brings.
4) receives.

LIVEWORKSHEETS

Units 5–6

Раздел 2. Чтение

A15–A21

Задание проверяет умение полностью понимать прочитанный текст.

1. Прочитайте заголовок и просмотрите текст, чтобы понять его основное содержание и развитие сюжета. Не останавливайтесь на словах, значение которых вы не понимаете, вникайте в общий смысл текста.
2. Прежде чем приступить к повторному чтению текста, внимательно просмотрите задания A15–A21 (т. е. начала предложений, к которым вам надо подобрать концовки, выбрав нужную из четырёх предложенных).
3. Прочитайте текст ещё раз.
4. Прочитайте первое задание A15. Изучите варианты концовки (1–4) и, исходя из прочитанного, выберите нужный вариант.
5. Найдите в тексте подтверждение вашему выбору. Убедитесь, что другие варианты ответа неверны.
6. Если вы затрудняетесь сделать выбор, внимательнее прочитайте варианты ответов (т. е. концовки предложения). Варианты могут отличаться единственной деталью – именно эту деталь и надо найти в тексте, что позволит вам уверенно сделать правильный выбор.
7. Не забывайте, что из двух синонимичных (совпадающих по смыслу) вариантов ответа, ни один не может быть правильным.
8. Закончив работу, прочитайте все свои ответы, чтобы убедиться, что они не противоречат содержанию текста.

LIVEWORKSHEETS

Units 5–6

Раздел 3. Грамматика и лексика

B11–B16 *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.*

Enough is Enough

If we don't start looking after our planet, we'll be in big trouble. If you read the papers, watch TV or films, listen to the radio or surf the Internet, you'll know about the problems we face with the greenhouse effect, pollution and global **B11** _____, for example. Warnings about what's happening to the Earth are everywhere, and many believe it's in the worst shape it has ever been. — WARM

Two important **B12** _____, Nuclear Tipping Point and An Inconvenient Truth, discuss through film two huge problems we are facing. — DOCUMENT

The **B13** _____ film Nuclear Tipping Point talks about how, if we continue to build nuclear weapons and power plants, we'll have to face the consequences, and they may, according to the film, be disastrous. — INFORM

It also states that if governments don't place more restrictions on nuclear power, they'll be responsible for whatever **B14** _____ results may occur. — FRIGHTEN

An Inconvenient Truth deals with the problem of climate change. It uses photographs of melting ice caps and glaciers as well as other pictures to show the damage we are doing to the Earth. These images make this film more interesting but much **B15** _____, than Nuclear Tipping Point. — SCARY

Both films are brilliant. Some may say that An Inconvenient Truth is more **B16** _____ than Nuclear Tipping Point, but they both tell us very clearly that we must act now or we'll definitely pay later. — MOVE

Раздел 3. Грамматика и лексика

B11-B16

Задание проверяет умение использовать различные способы словообразования.

1. Прочитайте заголовок и текст, чтобы понять его основное содержание.
2. Вдумчиво прочитайте первый абзац (B11) текста. Подумайте, какая часть речи (имя существительное, глагол, прилагательное, наречие и т. д.) пропущена.
3. Посмотрите на опорное слово, данное справа, и преобразуйте его в требуемую часть речи. Возможно, следует:
   - добавить приставку или суффикс,
   - добавить и приставку и суффикс,
   - изменить основу.
4. Помните,
   - в слове может быть несколько изменений,
   - вновь образованное слово может иметь отрицательное значение.
5. Заполните пропуск.
6. Выполните подобным образом всё задание.
7. Прочитайте текст с заполненными пропусками и убедитесь, что употреблённые вами слова не нарушают структурно-смысловые связи в тексте.

LIVEWORKSHEETS