



# LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



# SKALA

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menggunakan faktor skala untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rasio
- Menghubungkan rasio ekuivalen dengan proporsi dalam penyelesaian masalah sehari-hari





## Petunjuk Pengisian Lembar Kerja

- Bacalah setiap soal atau perintah dengan cermat. Lakukan diskusi dengan seluruh anggota kelompok untuk menemukan jawaban yang paling tepat. Gunakan logika dan pengetahuan yang telah dipelajari bersama.
- Setelah diskusi, tuliskan hasil yang telah disepakati oleh kelompok kalian pada titik-titik yang tersedia.
- Saat berdiskusi, dengarkan pendapat setiap anggota kelompok. Jika ada perbedaan pendapat, diskusikan sampai menemukan solusi bersama yang disetujui oleh semua anggota.
- Jika kelompok menemui kesulitan atau kebingungan dalam menjawab suatu soal, jangan ragu untuk bertanya kepada guru untuk mendapatkan penjelasan lebih lanjut.



**NAMA KELOMPOK :** \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_





## Menyajikan Informasi

Sebelum melanjutkan ke permasalahan 1, tonton terlebih dahulu video berikut ini.

<https://s.id/VideoSkala>

### Masalah 1

Perhatikan keterangan foto berikut.



Pada keterangan saat edit ukuran foto tersebut terdapat ukuran lebar 10 cm dengan skala 100 cm. Begitupun dengan tinggi 8 cm dengan skala 100 cm juga.

Apakah kamu tahu arti dari angka-angka tersebut? Bagaimana kamu memperkecil atau memperbesar sebuah gambar dengan tetap mempertahankan bentuknya secara proporsional? **Pengertian proporsional menunjukkan bentuk dengan ukuran baru tetapi tetap sebanding dengan bentuk asalnya.**

Apakah kamu pernah mendengar apa itu skala?

Pernah

Tidak

# Organisasi Belajar



Untuk kegiatan pembelajaran hari ini, mari kita bekerja dalam kelompok. Perhatikan arahan dari Ibu Guru yaa! Pastikan kamu duduk pada kelompok mu, jangan sampai salah tempat.

## Mengumpulkan Informasi

Perhatikan perubahan ukuran foto Anjung Nenek ini.



Gambar A



Gambar B



Gambar C



Gambar C



Tabel Perubahan Ukuran Panjang dan Lebar dalam satuan cm, Lengkapilah.

Gambar	Panjang (cm)	Lebar (cm)	Rasio (Panjang : Lebar)
A	10	8	$10 : 8 = 5 : \dots$
B	10	12	$10 : \dots = \dots : \dots$
C	15	12	$\dots : 12 = \dots : \dots$
D	10	6	$\dots : \dots = \dots : \dots$

Berdasarkan tabel dan gambar tersebut, jawablah beberapa pertanyaan berikut, pilih jawaban yang sesuai.

a. Gambar mana yang sebanding atau proporsional dengan gambar asal A?

B

C

D

b. Bagaimana rasio dari dua gambar yang proporsional atau sebanding?

Rasio harus ekuivalen atau sama

Rasio boleh berbeda

c. Jika panjang dibuat tetap dan lebar dibuat tiga kali apakah gambar baru tetap proporsional?

tidak proporsional

tetap proporsional

## Skala dan Rasio Ekuivalen

### Pembahasan Masalah 1

Rasio yang ekuivalen, apakah memperbesar atau memperkecil, akan menghasilkan bentuk yang proporsional. Hal ini tampak pada gambar A dan ....

**Dua rasio dikatakan ekuivalen jika nilai kedua rasio tersebut adalah sama**  $a : b = c : d$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

Perbesaran gambar ... adalah 1,5 kali gambar A karena panjang diperbesar 1,5 kali demikian juga lebar diperbesar 1,5 kali. Jadi, dapat dikatakan faktor skala adalah 1,5

### Mari Berpikir Kritis

Pernahkah kamu melihat denah rumah? Pada gambar biasanya akan tertulis keterangan skala. Berikut ini adalah gambar denah rumah Deni.

Perhatikan gambar denah berikut ini.



Pada gambar tertulis skala 1 : 100. Menurutmu perbandingan antara apakah ini? Apakah sebenarnya skala ini?

## Mari Berpikir Kritis

Deni mengatakan pada gambar lebar kamarnya hanya 3 cm padahal kamar mandi Deni lebarnya 3 m. Bagaimana menurutmu, apakah ini ada kaitannya dengan tulisan skala 1:100 yang ada pada gambar tersebut?

Ya

Tidak

mari kita bandingkan ukuran lebar kamar Deni tersebut

Lebar kamar = jarak pada gambar : jarak sebenarnya

Lebar kamar = ..... cm : ..... m

*Jika kedua satuan kita samakan menjadi cm, maka*

Lebar kamar = ..... cm : ..... cm

*Mari buat menjadi perbandingan yang lebih sederhana*

Lebar kamar = ..... : .....

Coba lihat, apakah perbandingan akhirnya sama dengan skala?

Ya

Tidak

Lengkapi tabel berikut, untuk lebih meyakinkanmu.

	Ukuran pada gambar	Ukuran sebenarnya	Rasio (Ukuran pada gambar : ukuran sebenarnya)
Lebar Dapur	2,5 cm	2,5 m	$2,5 \text{ cm} : 2,5 \text{ m} = 2,5 \text{ cm} : 250 \text{ cm} = 1 : 100$
Lebar Ruang Tamu	3 cm	3m	..... cm : ..... m = ..... cm : ..... cm = ..... : .....
Lebar WC	1 cm	1 m	..... cm : ..... m = ..... cm : ..... cm = ..... : .....
Panjang WC	1,5 cm	1,5 m	..... cm : ..... m = ..... cm : ..... cm = ..... : .....



## Kesimpulan

Dari tabel tersebut, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah rasio yang dihasilkan setiap baris tabel menghasilkan hasil yang sama?

Ya

Tidak

2. Apakah nilai rasio tersebut sama dengan skala yang tertulis pada gambar denah?

Ya

Tidak

3. Berikan kesimpulan kelompok kalian, mengenai apa itu skala!

Jadi, Skala adalah .....

.....

.....

.....

Skala = ..... : .....



## Presentasi



Presentasikan hasil diskusi kelompokmu ke depan kelas.

## Masalah 2

Sebuah peta menunjukkan jarak antara dua kota yakni Kota A dan B sebagai 4 cm. Faktor skala pada peta tersebut adalah 1:120.000.



- Berapa jarak sebenarnya antara kedua kota tersebut dalam kilometer?
- Jika kamu ingin menggambar ulang peta dengan skala yang berbeda, misalnya 1:60.000, berapa panjang garis yang harus kamu gambar untuk menunjukkan jarak yang sama antara kedua kota A dan B?

### Penyelesaian :

- Berapa jarak sebenarnya antara kedua kota tersebut dalam kilometer?

#### Cara Pertama

Skala = jarak pada gambar : jarak sebenarnya

$$1 : 120.000 = 4 : \text{jarak sebenarnya}$$

$$\frac{1}{120.000} = \frac{4}{\text{jarak sebenarnya}}$$

$$\text{jarak sebenarnya} \times 1 = \dots \times \dots$$

$$\text{jarak sebenarnya} = \dots$$

#### Cara Kedua

1 cm menjadi 4 cm artinya perbesaran 4 kali sehingga jarak sebenarnya juga menjadi 4 kali, yaitu

$$4 \times \dots = \dots \text{ cm} = \dots \text{ km}$$

Jadi, jarak sebenarnya kedua kota tersebut ..... km





### Masalah 3

Perhatikan 2 ukuran gambar berikut.

Gambar 1



12 cm

16 cm

Gambar 2



32 cm

Panjang dan lebar suatu gambar adalah 16 cm dan 12 cm kemudian gambar tersebut diperbesar sehingga panjangnya menjadi 32 cm. Berapa lebar gambar setelah diperbesar?

#### Penyelesaian :

Perbandingan lebar dan panjang sebelum diperbesar adalah

$$12 : \dots$$

Perbandingan lebar dan panjang sesudah diperbesar adalah

$$\text{lebar} : \dots$$

#### Cara pertama

16 menjadi 32 artinya perbesaran adalah .... kali

Jadi, lebarnya juga menjadi ... kali, sehingga lebar = ... x 12 = ...

#### Cara Kedua

Perbandingan lebar terhadap panjang pada gambar pertama yakni 12 : ... disederhanakan terlebih dahulu menjadi ... : ..., sehingga

rasio gambar 1 = rasio gambar 2

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\text{lebar}}{\dots}$$

$$\text{lebar} \times \dots = \dots \times \dots$$

$$\text{lebar} \times \dots = \dots$$

$$\text{lebar} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\text{lebar} = \dots$$

Jadi, lebar gambar 2 adalah ... cm

## Evaluasi

Reva dan Eni sedang membuat minuman teh untuk acara kelas. Untuk membuat 20 gelas teh, Revai menggunakan 8 gelas air dan 12 gelas teh. Eni ingin membuat 40 gelas teh menggunakan proporsi yang sama antara air dan teh.



- Tentukan berapa gelas air dan berapa gelas teh yang harus digunakan Eni agar teh yang dihasilkan memiliki rasa yang sama dengan teh buatan Reva.
- Jelaskan bagaimana rasio yang digunakan Reva dan Eni merupakan rasio ekuivalen dan bagaimana kamu menggunakan proporsi untuk menyelesaikan masalah ini.

*Khusus untuk latihan, tuliskan jawabanmu di buku latihan.*

