

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD

MATEMATIKA

Materi : Statistika

Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Kelas

:

Tanggal

:



SMA

Kelas : X

Oleh :

SRI WINARNI, S.PD., M.PD.

LIVESTOCKS

CP, TP & PEMAHAMAN BERMAKNA

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat menyelidiki kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data.

Tujuan Pembelajaran (TP)

- Peserta didik dapat memahami konsep pengukuran pusat data seperti rata-rata, median, dan modus.
- Peserta didik dapat menyelidiki dan mengevaluasi perubahan yang terjadi pada pengukuran pusat data ketika ada perubahan dalam data.
- Peserta didik dapat memprediksi dampak dari perubahan data terhadap pengukuran pusat tersebut.
- Peserta didik dapat mengambil keputusan berdasarkan analisis perubahan pengukuran pusat data akibat perubahan data.

Pemahaman Bermakna

- Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan dalam data.
- Peserta didik dapat mengevaluasi dampak perubahan data terhadap pengukuran pusat.
- Peserta didik dapat memprediksi bagaimana perubahan data akan mempengaruhi pengukuran pusat.
- Peserta didik dapat mengambil keputusan yang diinformasikan oleh analisis perubahan data.

PETUNJUK PENGGUNAAN :

- 1. Berdoalah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) materi statistika**
- 2. Bacalah petunjuk dalam E-LKPD dengan cermat**
- 3. Kerjakan kegiatan dalam E-LKPD dengan baik, sesuai langkah-langkah yang ada di dalam E-LKPD**
- 4. Diskusikan persoalan-persoalan yang ada di dalam E-LKPD bersama anggota kelompokmu**
- 5. Apabila mengalami kesulitan, diskusikan dengan anggota kelompokmu atau tanyakan kepada guru**
- 6. Kerjakan E-LKPD dengan tepat dan teliti**

SELAMAT MENGERJAKAN

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

Simaklah Video Pendek mengenai contoh penggunaan konsep rata-rata, median, dan modus dalam situasi nyata, seperti analisis data penjualan atau nilai ujian.


Berdasarkan data yang terdapat pada video tersebut :

1. Apa yang dimaksud dengan rata-rata, median, dan modus?
2. Mengapa penting untuk memahami konsep-konsep ini?
3. Apa dampak dari perubahan data terhadap rata-rata, median, dan modus?

Silahkan menjawab pertanyaan tersebut dengan mengangkat tangan di kelas dan menyampaikan jawabannya secara langsung

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti



Peserta didik mengamati dan membangun pemahaman konsep tentang pengukuran data pusat

Melalui slide PowerPoint :

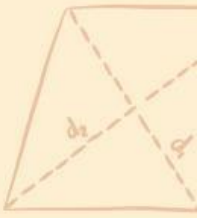
Setelah kalian memahami konsep pada PowerPoint, silahkan mengumpulkan data awal dari lingkungan kelas kalian (misalnya, data nilai ulangan harian) dan catat hasilnya pada lembar kerja selanjutnya!

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti



Silahkan catat hasil data yang telah kalian kumpulkan!



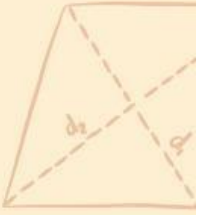
$$A = \frac{1}{2}$$

$$= 2\pi$$

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti

Silahkan dengarkan perintah berikut dan tulis jawabannya!




$$A = \frac{1}{2}$$

$$= 2\pi r$$

$$= \frac{\sqrt{a}}{2}$$

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti



Silahkan memprediksi dampak dari perubahan data yang lebih besar atau berbeda (misalnya, menambah banyak data outlier) terhadap rata-rata, median, dan modus dan berilah keputusan yang diambil

Presentasikan hasil diskusi kelompok yang telah kalian kerjakan!