Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD

MATEMATIKA

Materi : Statistika

Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Kelas :

Tanggal :







SMA

Kelas : X

Oleh :

SRI WINARNI, S.PD., M.PD.

LIVEWORKSHEETS

CP, TP & PEMAHAMAN BERMAKNA

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat memprediksi, dan mengambil keputusan dari membandingkan dua kelompok data

Tujuan Pembelajaran (TP)

- Peserta didik dapat mengumpulkan dua kelompok data yang relevan untuk dibandingkan.
- Peserta didik dapat menafsirkan hasil perbandingan antara dua kelompok data tersebut.
- Peserta didik dapat memprediksi hasil atau pola yang mungkin muncul dari perbandingan dua kelompok data.
- Peserta didik dapat mengambil keputusan berdasarkan hasil analisis perbandingan dua kelompok data tersebut.

Pemahaman Bermakna

- Peserta didik dapat mengumpulkan dan menyusun dua kelompok data yang relevan.
- Peserta didik dapat menafsirkan hasil perbandingan antara dua kelompok data.
- Peserta didik dapat membuat prediksi berdasarkan hasil perbandingan dua kelompok data.
- Peserta didik dapat menggunakan hasil perbandingan untuk mengambil keputusan yang informatif.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) materi statistika
2. Bacalah perunjuk dalam E-LKPD dengan cermat
3. Kerjakan kegiatan dalam E-LKPD dengan baik, sesuai langkah-langkah yang ada di dalam E-LKPD
4. Diskusikan persoalan-persoalan yanh ada di dalam E-LKPD bersama anggota kelompokmu
5. Apabila mengalami kesulitan, diskusikan dengan anggota kelompokmu atau tanyakan kepada guru
6. Kerjakan E-LKPD dengan tepat dan teliti

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

Simaklah Video Pendek mengenai pengumpulan data, perbandingan, dan interpretasi hasil perbandingan dua kelompok data!

Berdasarkan data yang terdapat pada video tersebut :

1. **Apa jenis data yang dikumpulkan dalam video tersebut?**
2. **Bagaimana cara mereka membandingkan dua kelompok data?**
3. **Apa kesimpulan yang bisa diambil dari perbandingan data tersebut?**
4. **Bagaimana kita bisa memprediksi hasil atau pola berdasarkan data yang sudah dibandingkan?**

Silahkan menjawab pertanyaan tersebut dengan mengangkat tangan di kelas dan menyampaikan jawabannya secara langsung

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti

Peserta didik mengamati dan membangun pemahaman mengenai pengumpulan dua data kelompok, membandingkannya, menafsirkan hasil perbandingan, memprediksi pola, dan membuat keputusan berdasarkan hasil yang didapat

Melalui slide PowerPoint :

Setelah kalian memahami materi pada PowerPoint, silahkan mengumpulkan dua kelompok data yang relevan dari sumber yang berbeda (misalnya, data prestasi belajar antara dua kelas atau data kehadiran dari dua bulan yang berbeda)!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti

Silahkan catat hasil data yang telah kalian kumpulkan!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti

Silahkan dengarkan perintah berikut dan tulis jawabannya!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti

Silahkan tafsirkan hasil perhitungan yang telah diperoleh dan carilah pola atau perbandingan yang muncul

Presentasikan hasil diskusi kelompok yang telah kalian kerjakan!

LIVEWORKSHEETS