

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD

MATEMATIKA

Materi : Statistika

Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Kelas

:

Tanggal

:



SMA

Kelas : X

Oleh :

SRI WINARNI, S.PD., M.PD.

LIVESTOCKS

CP, TP & PEMAHAMAN BERMAKNA

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat menentukan, menafsirkan, memprediksi, dan mengambil keputusan dari membandingkan suatu data terhadap kelompoknya

Tujuan Pembelajaran (TP)

- Peserta didik dapat mengumpulkan data dan membandingkannya dengan kelompok data lainnya.
- Peserta didik dapat menafsirkan perbedaan antara data individu dan data kelompok.
- Peserta didik dapat membuat prediksi berdasarkan hasil perbandingan data.
- Peserta didik dapat mengambil keputusan berdasarkan hasil perbandingan data dengan kelompoknya

Pemahaman Bermakna

- Peserta didik dapat mengumpulkan dan menyusun data individu dan kelompok.
- Peserta didik dapat menafsirkan hasil perbandingan data individu dan kelompok
- Peserta didik dapat membuat prediksi berdasarkan hasil analisis pengukuran pusat dan jangkauan
- Peserta didik dapat menggunakan hasil perbandingan data untuk mengambil keputusan yang informatif.

PETUNJUK PENGGUNAAN :

- 1. Berdoalah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) materi statistika**
- 2. Bacalah petunjuk dalam E-LKPD dengan cermat**
- 3. Kerjakan kegiatan dalam E-LKPD dengan baik, sesuai langkah-langkah yang ada di dalam E-LKPD**
- 4. Diskusikan persoalan-persoalan yang ada di dalam E-LKPD bersama anggota kelompokmu**
- 5. Apabila mengalami kesulitan, diskusikan dengan anggota kelompokmu atau tanyakan kepada guru**
- 6. Kerjakan E-LKPD dengan tepat dan teliti**

SELAMAT MENGERJAKAN

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

Simaklah Video Pendek mengenai pengumpulan data, membandingkannya dan menafsirkan hasil perbandingan data!

Berdasarkan data yang terdapat pada video tersebut :

1. Apa jenis data yang dikumpulkan dalam video tersebut?
2. Bagaimana data tersebut dibandingkan?
3. Apa kesimpulan yang diambil dari perbandingan data tersebut?
4. Bagaimana kita bisa memprediksi tren atau pola dari data yang sudah dibandingkan?

Silahkan menjawab pertanyaan tersebut dengan mengangkat tangan di kelas dan menyampaikan jawabannya secara langsung

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti



Peserta didik mengamati dan membangun pemahaman mengenai pengumpulan data, cara membandingkannya, dan menafsirkan hasil perbandingan data

Melalui slide PowerPoint :

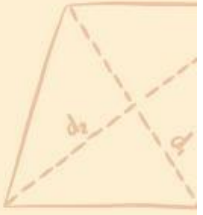
Setelah memahami materi pada PowerPoint, silahkan mengumpulkan data dari berbagai sumber (misalnya, data prestasi belajar, data kehadiran atau data kegiatan ekstrakurikuler dan catat hasilnya di lembar kerja selanjutnya!

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti



Silahkan catat hasil data yang telah kalian kumpulkan dan membandingkannya dengan kelompok lain!



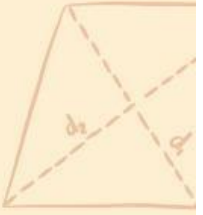
$$A = \frac{1}{2}$$

$$= 2\pi$$

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti

Silahkan dengarkan perintah berikut dan tulis jawabannya!



$$A = \frac{1}{2}$$

$$= 2\pi r$$

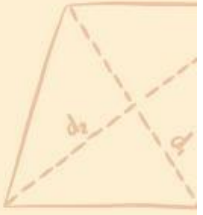
$$= \frac{\sqrt{a}}{2}$$

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti



Silahkan tafsirkan hasil perhitungan yang telah diperoleh dan carilah pola atau tren yang mungkin muncul



$$A = \frac{1}{2}$$

$$= 2\pi r$$

Presentasikan hasil diskusi kelompok yang telah kalian kerjakan!

