Kurikulum Merdeka

ELEKTRONIK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN IPAS

BAB II

Topik A: MEMAKAN DAN DIMAKAN

Disusun Oleh:

Endah Yunita

Kelas V SD/MI

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD ini. E-LKPD ini menyajikan materi tentang rantai makanan dan jaring-jaring makanan. E-LKPD ini disusun dengan harapan dapat memberikan penjelasan materi pembelajaran sehingga dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang relevansinya dengan penyempurnaan E-LKPD ini senantiasa penulis harapkan. Semoga E-LKPD ini mampu memberikan manfaat dan nilai tambah kepada pemakainya.

Jambi, 2024
Penulis

Endah Yunita

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Kata Pengantar..... i
Daftar Isi..... ii
Petunjuk Penggunaan..... iii
Standar Isi..... iv
Identitas Peserta Didik..... v
Rantai Makanan..... 1
Jaring-jaring makanan..... 2
Kegiatan 1 3
Kegiatan 2..... 6
Kegiatan 3..... 7
Kegiatan 4..... 8
Kegiatan 5..... 9
Halaman Referensi..... 10
Biodata Pengembang..... 11

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu.
2. Perhatikan petunjuk penggunaan e-LKPD dengan baik.
3. Peserta didik membuka link yang telah diberikan guru menggunakan google chrome.
4. Peserta didik duduk secara berkelompok yang terdiri dari 3 peserta didik untuk memudahkan berdiskusi.
5. Peserta didik mulai mengerjakan LKPD.
6. Isilah nama dan kelas.
7. Baca LKPD dengan seksama.
8. Perhatikan perintah soal dengan baik.
9. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah tersedia.
10. Gunakan sumber pendukung lain seperti buku dan internet.
11. Kliklah tombol finish pada akhir LKPD jika telah menyelesaikan semua kegiatan.

LIVEWORKSHEETS

❋ Capaian Pembelajaran ❋

Peserta didik memahami hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem

❋ Tujuan Pembelajaran ❋

1. **Dengan menyimak video, peserta didik mampu menganalisis peran dan fungsi dari komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem dengan tepat (C4)**
2. **Dengan berdiskusi kelompok, peserta didik mampu menyimpulkan hubungan antara produsen dan konsumen berdasarkan perannya dalam suatu ekosistem dengan benar (C5)**
3. **Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu membuat rantai dan jaring-jaring makanan yang menggambarkan hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem dengan tepat (C6)**

LIVEWORKSHEETS

Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok: .....

Anggota Kelompok:

1.....

2.....

3.....

Kelas V

SD NEGERI 186/I SRIDADI

V

LIVEWORKSHEETS

RANTAI MAKANAN

Rantai makanan adalah sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan tertentu.

Produsen: Makhluk hidup yang menghasilkan makanan misalnya melalui fotosintesis, contohnya adalah tanaman dan alga

Konsumen: Makhluk hidup yang mendapatkan makanan dari produsen atau konsumen lain, contohnya adalah hewan dan manusia

Pengurai: Makhluk hidup yang menguraikan sisa makhluk hidup lain yang mati, contohnya adalah jamur

Untuk pemahaman lebih lanjut simaklah video pembelajaran di bawah ini !

LIVEWORKSHEETS

JARING-JARING MAKANAN

Jaring-jaring makanan adalah kumpulan dari beberapa rantai makanan yang saling terhubung dan tumpang tindih dalam suatu ekosistem. Jaring-jaring makanan menggambarkan hubungan makan dan dimakan yang lebih kompleks antara berbagai spesies dalam ekosistem.

Untuk lebih jelas, silahkan amatilah video pembelajaran di bawah ini !

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Simaklah video berikut dengan seksama. Kemudian uraikan peran dan fungsi dari komponen biotik dan abiotik yang kalian temukan dalam video dengan mengisi tabel di bawah!

https://youtu.be/V-jQR51Eb4o?si=cN-I6Vp1GOgbMe2y

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Komponen Biotik

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Komponen Abiotik

LIVEWORKSHEETS

kegiatan 2

Setelah kalian menyimak materi di atas, berdiskusilah bersama anggota kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa peran utama produsen dalam suatu ekosistem?

2. Apa yang terjadi jika jumlah produsen dalam ekosistem menurun drastis?

3. Apa hubungan timbal balik antara produsen dan konsumen dalam menjaga keseimbangan ekosistem?

LIVEWORKSHEETS

kegiatan 3

Amatilah gambar di bawah ini. Selanjutnya kalian diminta untuk membuat rantai makanan berdasarkan gambar tersebut!

Rantai Makanan:

_____ → _____ → _____ → _____

↓

_____ ← _____

LIVEWORKSHEETS

kegiatan 4

Mari kita pilih peran makhluk hidup berikut sesuai dengan rantai makanan yang telah kalian buat.

LIVEWORKSHEETS

kegiatan 5

Amatilah gambar di bawah ini. Masukkan gambar ke dalam kotak yang berwarna putih agar menjadi jaring-jaring makanan yang sesuai.

LIVEWORKSHEETS