



KURIKULUM
MERDEKA

20
24



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**MATERI BARISAN DAN DERET
KELAS X/SEMESTER GANJIL**

Pertemuan 7



PERTEMUAN 7

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik dapat membedakan barisan dan deret
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait barisan dan deret

PETUNJUK PENGGUNAAN:

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD
2. Diskusikan setiap permasalahan yang tersedia bersama kelompok
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD
4. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggungjawab
5. Gunakan sumber belajar untuk menjawab pertanyaan
6. Tulislah jawaban yang sudah didiskusikan di LKPD secara individu
7. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD

NAMA / KELAS:

KELOMPOK

Apakah kalian sudah siap?



Ketuk di sini untuk berbicara



Kegiatan 1



Sekolah vokasi adalah jenjang pendidikan khusus yang diarahkan pada penguasaan keahlian terapan tertentu dengan program khusus. Misalnya SMK, Politeknik, dan Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP). Sekolah vokasi mendidik siswa untuk terjun dalam dunia kerja dengan penguasaan keahlian khusus. Pada suatu kursus yang baru dibuka, siswa baru yang mendaftar bertambah secara konstan. Siswa baru yang mendaftar pada bulan ke-2 dan ke-4 ada 20 orang. Siswa baru yang mendaftar pada bulan ke-5 dan ke-6 ada 40 orang. Tentukan:

1. Berapa banyak siswa yang mendaftar pada bulan pertama dan pertambahan murid pada setiap bulannya?
2. Berapakah jumlah siswa pada bulan ke-6?

 **Penyelesaian:**

Isiliah teka-teki silang berikut ini!





Kegiatan 2

Secara horizontal

3. jumlah dari seluruh suku-suku yang ada di barisan aritmatika
4. barisan bilangan yang memiliki pola perbandingan yang sama antara dua suku berurutan
5. jumlah dari suku-suku yang ada dalam suatu barisan
7. selisih antara dua suku berurutan yang selalu tetap atau sama
8. jumlah dari suku-suku yang ada pada barisan geometri

Tegak lurus

1. susunan angka yang membentuk pola tertentu dengan aturan tertentu
- 2.
5. jumlah dari suku-suku dalam barisan geometri yang banyaknya tak punya batas atau tak hingga
6. suatu runtutan angka atau bilangan dari kiri ke kanan dengan pola serta aturan tertentu
9. perbandingan antara dua suku yang berurutan



Tahap
Internalisasi



Setelah kalian selesai berdiskusi bersama kelompok dan menuliskan hasil jawaban permasalahan, masing-masing perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya. Untuk kelompok lainnya diharapkan menyimak dan dapat memberikan tanggapan/pertanyaan terhadap kelompok yang presentasi