

Lembar Kerja Peserta Didik

JANGKA SORONG



Nama :

Kelas :

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagi besaran dengan menggunakan satuan standar baku

4.1. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain dan benda-benda disekitar dengan menggunakan satuan tak baku.

INDIKATOR PENAPAIAN KOMPETENSI

3.1.1 Membandingkan Satuan baku dan tidak baku

3.1.2 Menjelaskan kegunaan satuan baku dalam pengukuran

3.1.3 Mengkonversi satuan dalam SI (sistem internasional)

4.1.1 Melakukan percobaan pengukuran dengan satuan baku dan tidak baku

4.1.2 Mempresentasikan hasil percobaan satuan baku dan tidak baku

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membandingkan satuan baku dan tidak baku dengan benar setelah melakukan percobaan pengukuran menggunakan satuan baku dan tidak baku.

2. Peserta didik dapat menjelaskan kegunaan satuan baku dengan benar setelah berdiskusi dan menganalisis lembar kegiatan peserta didik.

3. Peserta didik dapat mengkonversi satuan dalam SI setelah melakukan diskusi kelompok dan menganalisis lembar kerja peserta didik.

4. Peserta didik dapat melakukan percobaan satuan baku dan tidak baku setelah menganalisis langkah-langkah pada lembar kerja peserta didik.

5. Peserta didik dapat membuat laporan percobaan pengukuran satuan baku dan tidak baku setelah kegiatan penelitian

TUJUAN

1. Untuk mengetahui tentang satuan baku dan tidak baku
2. Dapat mengetahui cara mengukur dengan jengkal tangan, penggaris

ALAT DAN BAHAN

1. Penggaris
2. Jengkal tangan
3. Meja
4. Pensil
5. Kertas

LANGKAH KERJA

1. Siapkan alat dan bahan!
2. Ukurlah panjang meja dengan menggunakan jengkal tangan (jengkal adalah jarak dari ujung ibu jari ke ujung jari kelingking ketika dibentangkan)
3. Ukurlah panjang meja dengan menggunakan penggaris atau mistar!
4. Masukkan hasil pengukuranmu ke dalam tabel dibawah ini!

DATA PENGAMATAN

No	Nama Siswa	Pengukuran Menggunakan	
		Jengkal Tangan	Penggaris
1.			
2.			

HASIL DAN PEMBAHASAN
