Lembar Kerja Peserta Didik



GAYA DAN GERAK

Nama : .....

Kelas : IV(empat)

Semester : 1 (satu)

Mata pelajaran : Ilmu pengetahuan Alam

Materi : Gaya dan Gerak

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ILMU PENGETAHUAN ALAM
MATERI : GAYA DAN GERAK
SEMESTER 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas : IV

Materi : Gaya dan Gerak

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar
4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak

LIVEWORKSHEETS

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.4.1 siswa dapat Mengetahui gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan tepat.

3.4.2 siswa dapat Menjelaskan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan tepat

4.4.1 siswa dapat Mengidentifikasi hubungan antara gaya dan gerak dengan benar

4.4.2 siswa dapat Mempresentasikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak dengan benar.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui mengamati gambar , siswa dapat mengidentifikasi perbedaan gerak dan gaya dengan baik dan benar
2. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan arti gaya dan gerak dengan cermat.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan baik dan benar
4. Melalui kegiatan praktik, siswa mampu menuliskan hasil percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap arah gerak benda dengan teliti

LIVEWORKSHEETS



A. Topik : Mari kita menemukan pengaruh gaya terhadap benda

B. Tujuan :

1. Mengidentifikasi pengaruh gaya terhadap benda

Danu dan Roni sedang bermain Tenis meja . alatnya yaitu bet/papan pemukul, net, dan bola pimpong .Bola pimpong yang di pukul bergerak maju sesuai arah dari pemukulnya.Hobi mereka sudah dijalani sejak mereka kelas 1 MI , sekarang mereka kelas IV dan sudah mahir memainkan tenis meja. Mari kita temukan pengaruh gaya terhadap bola pimpong tersebut dan mengapa demikian .

C. Peralatan dan Bahan

- Pola pimpong
- Meteran
- Alat tulis

D. Prosedur , Analisis dan Simpulan

Untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap benda, lakukanlah percobaan berikut!

LIVEWORKSHEETS

Pengaruh Gaya terhadap Gerak Benda

Siapkan: bola pingpong (atau jenis bola lain), meteran, dan alat tulis

Langkah kegiatan:

1. Kegiatan ini dilakukan di dalam ruangan dengan lantai yang rata.
2. Buatlah kelompok bersama tiga orang temanmu.
3. Rentangkan meteran di atas lantai. Lalu, dari titik 0 cm, doronglah bola pingpong menggunakan jari dengan dorongan lemah.
4. Ukurlah jarak yang ditempuh bola dari titik awal hingga titik bola tersebut berhenti.
5. Ulangi langkah ke-3, tetapi dengan dorongan sedang, lalu ulangi lagi dengan dorongan kuat. Catat pula jarak yang ditempuh bola dengan kekuatan dorongan yang berbeda.
6. Ulangi percobaan tersebut sebanyak tiga kali.
7. Tuliskan data yang kamu peroleh di dalam tabel berikut.

Ayo Berdiskusi

Menjelaskan Pengaruh Gaya terhadap Gerak Benda pada Peristiwa di Lingkungan Sekitar

NO	Dorongan	Jarak			Rata-Rata
		Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	
1.	Lemah				
2.	Sedang				
3.	Kuat				

LIVEWORKSHEETS



1. Kapankah bola pingpong menempuh jarak lintasan paling jauh?
2. Kapankah bola pingpong menempuh jarak lintasan paling pendek?
3. Buatlah grafik dari rata-rata jarak bola pingpong pada tiap perlakuan!
4. Apa yang kamu dapat simpulkan dari terkait gaya dan gerak benda?

LIVEWORKSHEETS