



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
2DO QUIMESTRE
“MATEMÁTICA”
5TO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Calificación

10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

DOCENTE: Lcdo. Héctor Eduardo Achang García

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- *CE.M.3.9. Emplea, como estrategia para la solución de problemas geométricos, los procesos de conversión de unidades; justifica la necesidad de expresar unidades en múltiplos o submúltiplos para optimizar procesos e interpretar datos y comunicar información.*
- *CE.M.3.5. Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.*
- *CE.M.3.6. Formula y resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa; emplea, como estrategias de solución, el planteamiento de razones y proporciones provenientes de tablas, diagramas y gráficas cartesianas; y explica de forma razonada los procesos empleados y la importancia del manejo honesto y responsable de documentos comerciales.*

INSTRUCCIONES:

- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Evite manchas.
- El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.
- No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.

¡Éxitos!

1. Convierte las siguientes unidades de superficie a m²: VALOR (1,00 PTS.)

DCD: M.3.2.15. Reconocer el metro cuadrado como unidad de medida de superficie, los submúltiplos y múltiplos, y realizar conversiones en la resolución de problemas.

$$20 \text{ dam}^2 = \quad \text{m}^2$$

$$10000 \text{ cm}^2 = \quad \text{m}^2$$

$$4 \text{ km}^2 = \quad \text{m}^2$$

$$23,51 \text{ hm}^2 = \quad \text{m}^2$$

2. Resuelve las siguientes operaciones combinadas. (VALOR 2 PTS)

DCD: M.3.1.31. Resolver y plantear problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

a) $21 \times 2,3 + 125 \div 5 - 3 - (6 - 3,2) =$

Resultado final:

3. Resuelve las siguientes operaciones de suma, resta, multiplicación y división. VALOR (2 PTS)
DCD: M.3.1.28. Calcular, aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.

$$234,34 + 13,21 =$$

$$125,42 - 115,98 =$$

$$432,45 \times 2 =$$

4. Analiza el problema y resuelve. (VALOR 2.00 PTS)

DCD: M.3.1.48. Resolver y plantear problemas con la aplicación de la proporcionalidad directa o inversa, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

Sabemos que 20 libras de papa cuestan 3 dólares. ¿cuántas papas se pueden comprar con 10 dólares?

Magnitudes



Enunciado

$x =$ -----

Incógnita

$x =$

Respuesta: se pueden comprar libras de papa con 10 dólares.

5. Proyecto: Confeccione un cubo con medidas exactas para que de volumen contenga 500ml. VALOR (3 PTS)

DCD: M.3.2.17. Reconocer el metro cúbico como unidad de medida de volumen, los submúltiplos y múltiplos; relacionar medidas de volumen y capacidad; y realizar conversiones en la resolución de problemas.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lcdo. Héctor E. Achang García  Firma: Fecha: miércoles, 24 de febrero de 2021		