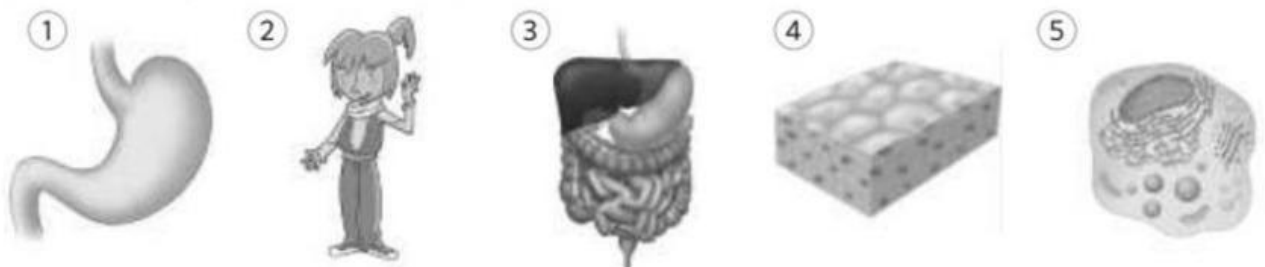


1.- **Relaciona ambas columnas.**

- | | |
|-------------|--|
| órgano • | • Formado por varios órganos del mismo tipo y con la misma función. |
| aparato • | • Unión de todos los aparatos y sistemas. |
| organismo • | • Unión de varios tejidos organizados para funcionar conjuntamente. |
| tejido • | • Formado por órganos diferentes o por varios sistemas, funcionando de manera coordinada para realizar un trabajo. |
| sistema • | • Agrupación de células del mismo tipo. |

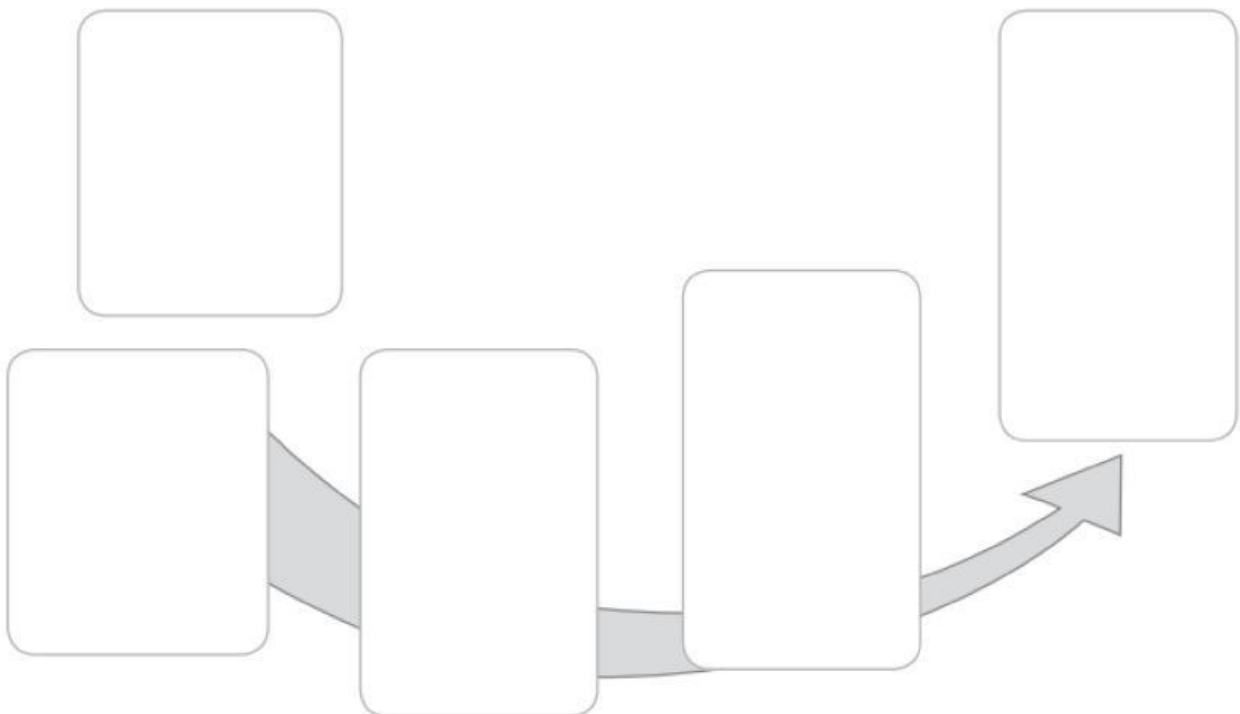
2.- **► Observa los siguientes niveles de organización de los seres pluricelulares.**



a) Relaciona las imágenes anteriores con los nombres correspondientes.

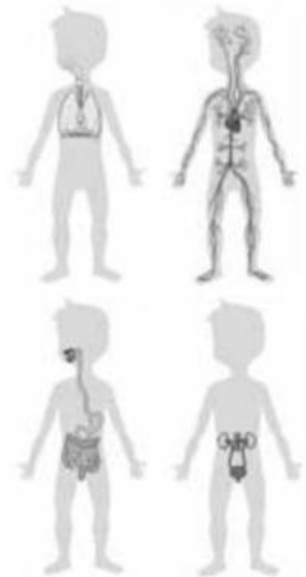


b) Ordena los niveles de organización según el grado de complejidad y copia los dibujos para completar el esquema.



3.- Une cada órgano con su aparato y el dibujo correspondiente.

- | | |
|------------|--------------------------|
| riñones • | • aparato respiratorio • |
| corazón • | • aparato excretor • |
| pulmones • | • aparato digestivo • |
| estómago • | • aparato circulatorio • |



4.- Completa las siguientes frases sobre los procesos de la nutrición.

- Mediante la _____ obtenemos los nutrientes de los alimentos.
- La respiración sirve para obtener el _____ del aire.
- Las sustancias de desecho que se generan durante la nutrición se expulsan del cuerpo mediante la _____.
- Gracias a la _____, se reparte por todo el cuerpo el oxígeno y los nutrientes y se retiran las sustancias de desecho.

5.- Completa las siguientes frases:

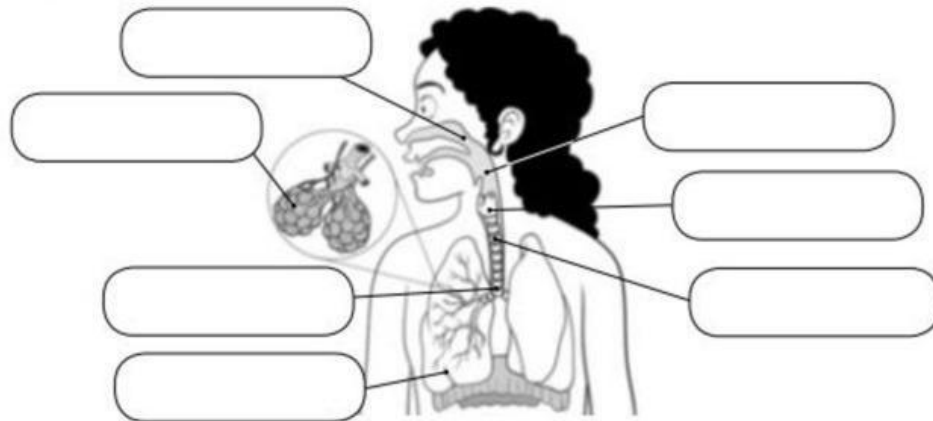
- En la boca los encargados de triturar el alimento son los _____.
- El alimento triturado mezclado con saliva es el _____.
- El bolo alimenticio desciende por el _____ hasta el _____.
- Las paredes del estómago segregan _____.
- Los jugos gástricos se mezclan con el bolo alimenticio para dar lugar al _____.
- En el intestino delgado el quimo se mezcla con el jugo pancreático y la bilis para dar lugar al _____.
- El _____ está formado por los nutrientes y los restos de alimentos no digeridos.

6.- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y o falsas (F).

- ☐ La digestión comienza en la boca, continúa en el estómago y termina en el intestino grueso.
- ☐ La absorción de nutrientes se produce en el intestino delgado, a través de las rugosidades intestinales.
- ☐ La eliminación de desechos se produce en el intestino grueso.

7.-

Rellena las cajas con los nombres de los órganos que aparecen en el dibujo.



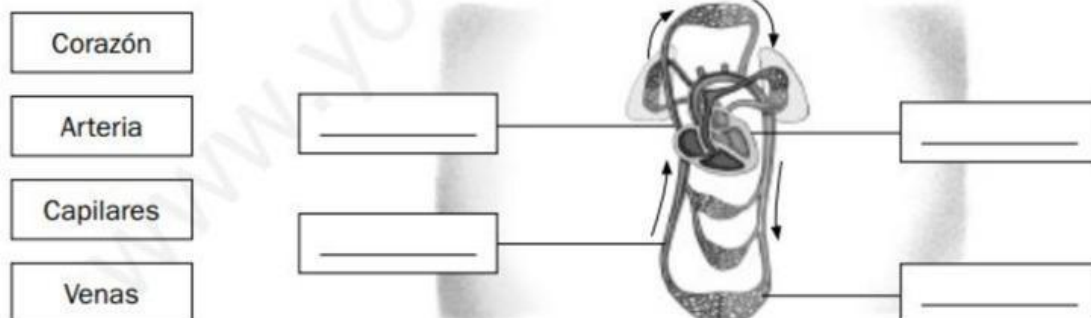
8.-

Subraya la palabra correcta en cada caso.

Durante el intercambio de gases, el *oxígeno* / *nitrógeno* del aire pasa de los *bronquiolos* / *alvéolos* a la sangre, y el *monóxido* / *dióxido* de carbono que hay en la *sangre* / *linfa* pasa al interior del alvéolo y se expulsa con la *inspiración* / *expiración*.

9.-

Escribe las palabras recuadradas donde corresponda.



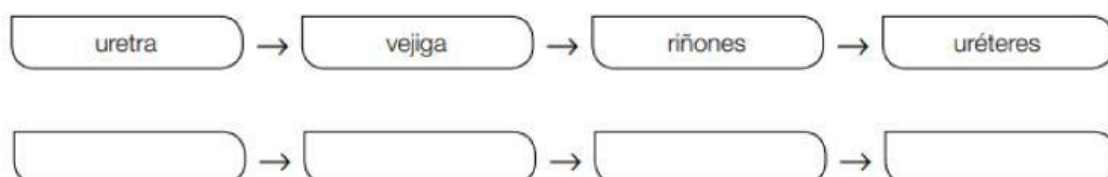
10.-

Determina a qué células sanguíneas se refieren las siguientes definiciones.

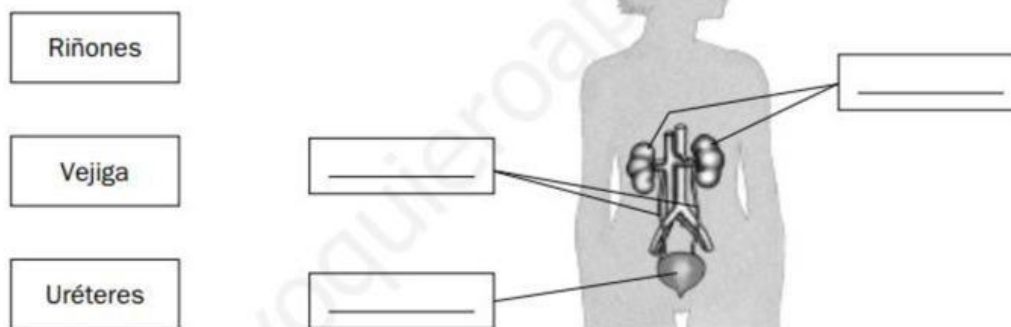
- _____: se encargan de defender nuestro cuerpo frente a las infecciones.
- _____: cuando se produce una hemorragia, ayudan a cerrar las heridas.
- _____: transportan el oxígeno en la sangre.

11.-

El camino que la orina sigue desde su producción hasta su expulsión está desordenado. Ordénalo.



12.- Completa el dibujo con las siguientes palabras.



13.- Completa las oraciones.

- La _____ es la función que consiste en eliminar de nuestro organismo las sustancias de _____ de la sangre.
- La _____ urinaria es el órgano donde se acumula la _____ hasta que es expulsada.
- Los _____ comunican los riñones con la _____.