



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DAN BENDA MATI

DISUSUN OLEH
BREMA ALOY HAGANTA SITEPU
DOSEN PEMBIMBING
Dra. Angela Gabriela Lika, M.Si
Dr. Yusnaeni, S.Pd., M.Si

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSA CENDANA
KUPANG
2024

BIOLOGI
SMP
KELAS VII

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

MATA PELAJARAN : IPA

MATERI : Mahluk Hidup Dan Benda Mati

KELAS/SEMESTER : VII/2

PERTEMUAN : 1

HARI/TANGGAL :

NAMA KELOMPOK :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik berbasis literasi sains dengan *e*-LKPD, diharapkan peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda mati serta memprentasikan kunci dikotom dan kunci determinasi melalui studi literatur dengan jujur, tepat, santun, bertanggung jawab, kritis , dan kreatif.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Jangan lupa membaca Doa saat memulai mengerjakan *e*-LKPD.

Menuliskan identitas anggota kelompok.

Amatilah video, gambar, dan wacana yang ada di dalam LKPD

Bacalah literatur tentang Klasifikasi Makhluk Hidup dan Benda Mati untuk mempermudah Anda dalam mengerjakan LKPD

Peserta didik diminta mengerjakan *e*-LKPD melalui link yang disediakan

Konsultasikanlah dengan guru jika menemukan kesulitan dalam mengerjakan LKPD

LANGKAH KEGIATAN

Uraian materi

Klasifikasi makhluk hidup adalah organisme yang memiliki kemampuan untuk tumbuh, berkembang, dan bereproduksi serta beradaptasi. Sedangkan benda mati adalah benda yang tidak hidup, benda mati tidak memiliki kemampuan untuk tumbuh, berkembang, atau bereproduksi, dan mereka juga tidak merespons lingkungan di sekitarnya.

1

Perhatikan video berikut ini.

<https://youtu.be/gpABXGwkvP0?si=jwMEh8XW1JFXPRkn>

Video tersebut menunjukkan, proses pemberian nama ilmiah pada makhluk hidup. Setelah menonton video Anda diminta untuk memilih spesies tumbuhan dan hewan sesuai aturan nama ilmiah!

2

Perhatikan video berikut ini.

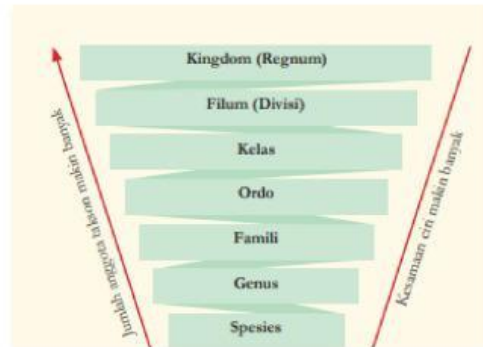
<https://youtu.be/Z1tPnniMw70?si=3Ec8UrI3t0PJ4krq>

Berdasarkan video tersebut, cobalah menganalisis apakah robot mempunyai kemampuan berpikir seperti manusia, apakah robot termasuk makhluk hidup seperti manusia juga? Mengapa demikian?

Robot merupakan salah satu bentuk teknologi modern yang semakin berkembang dalam beberapa tahun terakhir. Robot berfungsi untuk menggantikan manusia dalam melakukan tugas-tugas yang berulang dan memerlukan tingkat akurasi yang tinggi.

Perhatikan wacana tentang takson berikut ini.

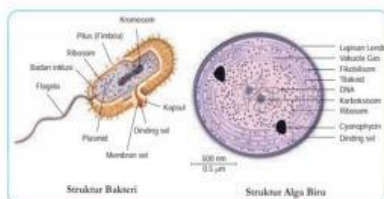
Pengelompokan (klasifikasi) makhluk hidup dilakukan secara sistematis dan bertahap. Organisme yang memiliki persamaan tertentu dimasukkan ke dalam satu kelompok. Dari anggota kelompok tersebut, dicari lagi perbedaan dan persamaan ciri lainnya untuk membentuk kelompok yang lebih kecil lagi. Tujuan klasifikasi adalah untuk menyederhanakan objek makhluk hidup yang beraneka ragam sehingga lebih mudah untuk mempelajarinya. Ilmu tentang klasifikasi makhluk hidup disebut taksonomi.



Hasil dari klasifikasi makhluk hidup adalah terbentuknya kelompok-kelompok makhluk hidup yang memiliki banyak persamaan yang disebut dengan takson. Urutan tingkatan takson mulai dari yang tertinggi ke tingkat yang terendah, yaitu kingdom (kerajaan) atau regnum (dunia), phylum (filum) atau divisio (divisi), classis (kelas), ordo (bangsa), familia (famili/suku), genus (marga), species (spesies/ jenis).

Organisme di dunia dikelompokkan menjadi beberapa kingdom (kerajaan), yaitu kingdom Monera (organisme tanpa membran inti sel), kingdom Protista (organisme yang memiliki jaringan sederhana), kingdom Fungi (jamur), kingdom Plantae (tumbuhan) dan kingdom Animalia (hewan).

Kingdom Monera



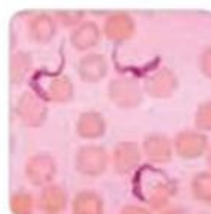
Kingdom Protista



Plasmodium



Amoeba proteus



Trypanosoma sp.



Paramecium



Gracilaria



Gelidium



Enchentrum denticulatum



Spirogyra



Phytophthora infestans pada tanaman



Saprolegnia pada biji wijen

Kingdom Fungi



Kingdom Plantae



Contoh tumbuhan lumut



Contoh tumbuhan paku

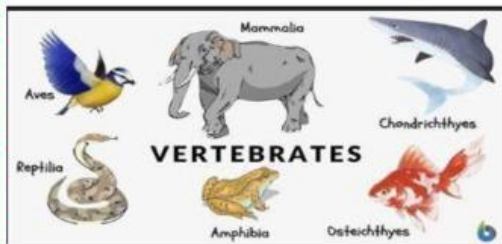


Contoh Gymnospermae



Contoh Angiospermae

Kingdom Animalia



Berdasarkan wacana tersebut, Anda diminta mencoba membuat tingkatan takson dari klasifikasi hewan dan klasifikasi tumbuhan!

Semua Pertanyaan diatas dapat diisi melalui link dibawah ini:

<https://t.onlineexammaker.com/doexam/61JeNRABezw.html>