

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PENYELESAIAN SPLDV

KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.



Hari :

Tanggal :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan/gambar, diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan linear dua variabel dengan benar. (C2)
2. Setelah mengikuti pembelajaran berbasis masalah, peserta didik dapat mengubah soal cerita kedalam bentuk matematika. (C2)
3. Setelah mengikuti pembelajaran berbasis masalah dan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menggambar persamaan linear dua variabel (C3) serta dapat mengkonfirmasi jawaban dengan menggunakan aplikasi geogebra dengan benar. (C3)
4. Setelah mengikuti pembelajaran berbasis masalah dan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menemukan titik potong dari dua buah persamaan linear dua variabel menggunakan aplikasi geogebra (C4).

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Diakhir fase D peserta didik dapat menyajikan, menganalisis dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan fungsi linear, persamaan linear, gradien garis lurus pada bidang koordinat kartesius.

Petunjuk

1. Lengkapi isian data kelompok, kelas, dan nama pada kolom yang telah disediakan
2. Baca dan pahami setiap kegiatan yang ada pada LKPD ini
3. Diskusikan dengan anggota kelompok masing-masing untuk menjawab soal yang ada
4. Catatlah hal-hal penting selama pembelajaran
5. Setelah selesai, presentasikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas

Orientasi Masalah

Perhatikan dua buah struk belanja dibawah ini!



Penyelesaian Masalah

1. Buatlah bentuk matematika dari gambar diatas!

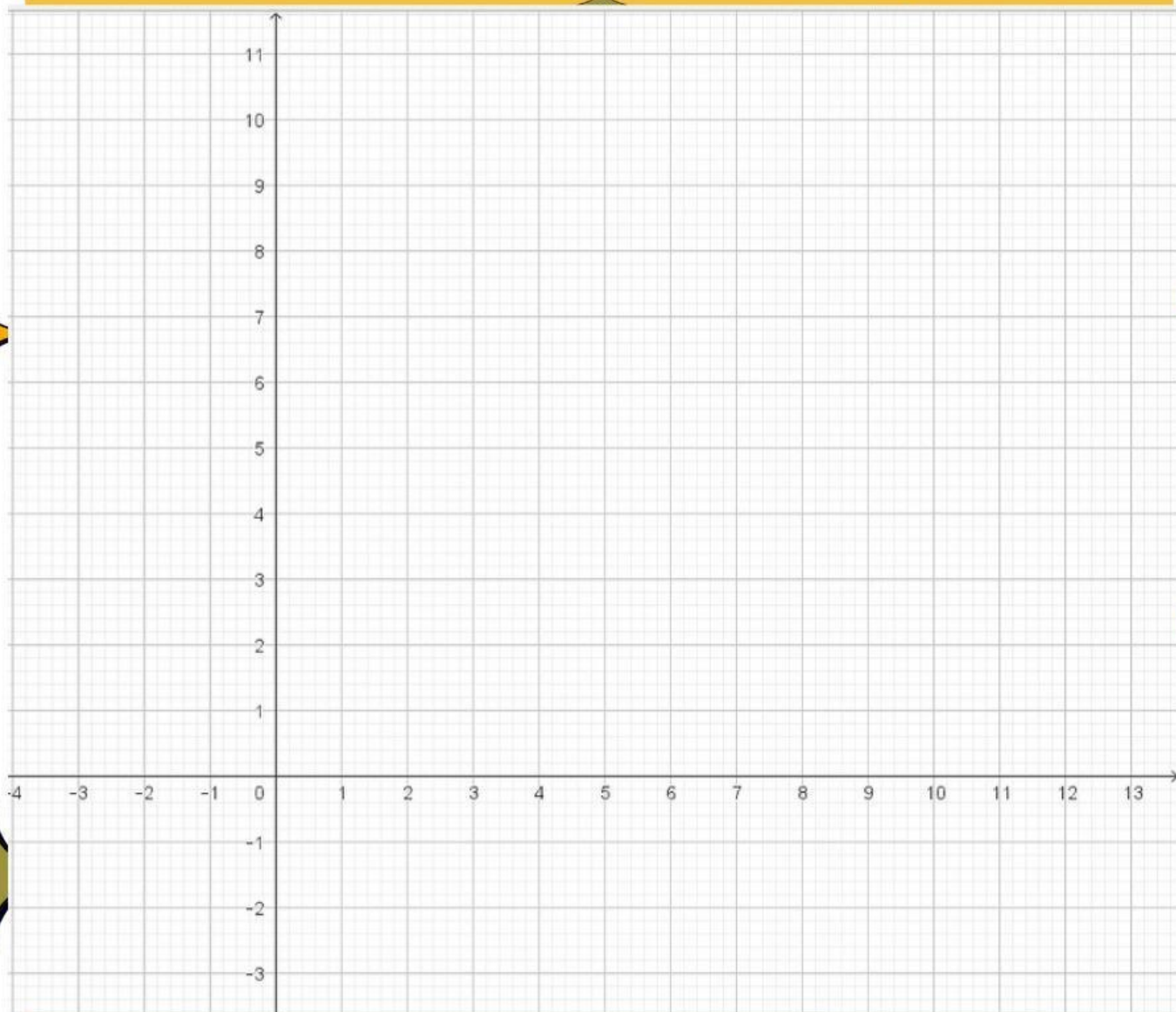
Bentuk matematika dari gambar a

Bentuk Matematika dari gambar b

2. Isilah Tabel berikut kemudian gambar pada bidang kartesius

Model matematika gambar a			
$2x$	0		$(0, \dots\dots\dots)$
y		0	$(\dots\dots\dots, 0)$
$= 12$	$= 12$	$= 12$	

Model matematika gambar b			
x	0		$(0, \dots\dots\dots)$
$2y$		0	$(\dots\dots\dots, 0)$
$= 15$	$= 15$	$= 15$	



Dari gambar grafik di atas titik potong di

Analisis dan evaluasi

Kesimpulan :