



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

SUHU



Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok: _____

Tujuan

1. Peserta didik dapat mengukur suhu menggunakan termometer dengan benar
2. Peserta didik dapat mengonversi skala termometer dengan tepat

Fenomena

Saat kamu akan mandi air hangat, tentu kamu menggunakan tanganmu untuk mengukur seberapa hangatnya air yang akan kamu gunakan. Selanjutnya, setelah kamu merasa air tersebut cukup hangat, ternyata untuk mandi pun terasa hangat, dalam arti tidak terlalu panas atau pun terlalu dingin. Akan tetapi, mengapa tanganmu yang dapat merasakan adanya air dingin, air panas, dan air hangat tidak dapat dikatakan sebagai alat pengukur suhu. Bagaimana mengukur suhu yang benar?

Mari kita praktikkan bersama!

Alat dan Bahan

1. Air Es
2. Air kran
3. Termometer
4. Gelas plastik 2 buah

Langkah - langkah

1. Siapkan alat dan bahan
2. masukkan air es ke dalam gelas 1
3. ukur suhunya menggunakan termometer
4. tuliskan suhunya pada tabel
5. masukkan air kran ke dalam gelas 2
6. ukur suhunya menggunakan termometer
7. tuliskan suhunya pada tabel
8. tentukan besar suhu tersebut pada skala lain sesuai tabel



Tabel Hasil Percobaan

Air	Suhu (°C)	(°R)	(°F)	(°K)
Gelas 1				
Gelas 2				

Tabel Hasil Percobaan

1. Sebelum mengukur dengan termometer, apakah kamu merasa gelas yang berisi air es dan air kran memiliki suhu yang berbeda?

2. Apakah kamu bisa menentukan dengan pasti suhu suatu benda tanpa menggunakan alat ukur suhu? mengapa?

3. Ketika kamu mengukur dengan termometer, apakah bisa menentukan dengan suhu suatu benda dengan pasti? mengapa?

4. Ana sedang sakit demam, setelah diukur menggunakan termometer suhu tubuhnya mencapai 40°C, berapakah suhunya dalam skala kelvin ?

Bagaimana perasaanmu setelah pembelajaran hari ini???