

LKPD



Lembar Kerja Peserta Didik

Sistem Peredaran Darah



Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Disusun Oleh:

Amira Zahra Hilluwa Munawar

Andini Sri Azzahra Gustiani

Kelas
XI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SISTEM PEREDARAN DARAH

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) peserta didik mampu menganalisis gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia dan menyajikan hasil temuan tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdo'a sebelum mengerjakan LKPD.
2. Bacalah dengan teliti setiap petunjuk pada LKPD.
3. Isilah identitas kelompok dan nama anggota kelompok yang telah disediakan.
4. Baca dan pahami pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam LKPD.
5. Diskusikan bersama kelompok untuk mengisi LKPD.
6. Silahkan membaca dan mencari berbagai referensi untuk menyelesaikan LKPD ini.
7. Tanyakan pada ibu guru jika terdapat hal yang kurang jelas.

Ayo Membaca!

Scan QR code di samping dan bacalah materi yang muncul dari QR code!



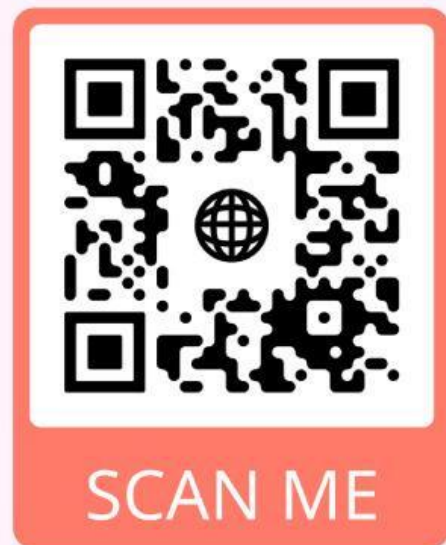
Kegiatan 1

A. Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Bacalah artikel berikut ini!

Artikel Alodokter ini membahas mengenai "Hipotensi dan Hipertensi, Mana yang Lebih Berbahaya?" selengkapnya dapat scan QR code berikut ini!



Berdasarkan artikel di atas, apakah kalian mengetahui apa yang dimaksud dengan hipotensi dan hipertensi? Dari kedua kondisi ini, menurut kalian mana yang lebih berbahaya? Jelaskan alasannya!

B. Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

Setiap kelompok mempelajari lebih lanjut terkait kondisi hipertensi dan hipotensi. Untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi, bagilah tugas agar setiap anggota kelompok ikut berpartisipasi dalam penyelesaian masalah dalam kegiatan belajar ini.

C. Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

Diskusikan bersama teman sekelompok anda untuk menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini!

1. Organ tubuh apa yang terganggu oleh hipotensi dan hipertensi?

Jawab:

2. Apakah penyebab utama yang dapat memicu terjadinya hipotensi dan hipertensi?

Jawab:

3. Bagaimana cara pengobatan untuk mengatasi kondisi hipotensi dan hipertensi?

Jawab:

4. Bagaimana cara yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya hipotensi dan hipertensi?

Jawab:

D. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Berdiskusilah bersama teman kelompok anda, untuk memecahkan solusi permasalahan. Presentasikan hasil kerja kelompok anda di depan kelas!

E. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

1. Apakah pemahaman kalian tentang hipotensi dan hipertensi sudah berubah dibandingkan sebelum pembelajaran? Jelaskan perubahannya!

Jawab:

2. Berdasarkan hasil identifikasi dan diskusi yang telah kalian lakukan bersama kelompok, apa yang dapat kalian simpulkan?

Jawab: