

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KPK DAN FPB



Nama:

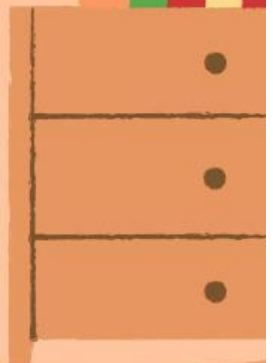


.....

Kelas :



.....



LKPD I

Tujuan Pembelajaran

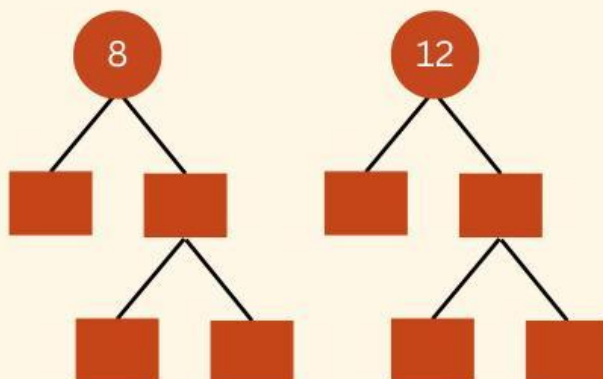
1. Peserta didik (A) mampu menentukan KPK dari dua bilangan dengan menggunakan faktorisasi prima atau pohon faktor (B) dengan mandiri (D) setelah menelaah penjelasan materi dari guru (C).
2. Peserta didik (A) mampu menentukan FPB dari dua bilangan dengan menggunakan faktorisasi prima atau pohon faktor (B) dengan jujur (D) setelah menelaah penjelasan materi dari guru (C).

Petunjuk

- Bacalah setiap soal dengan teliti , lalu kerjakan secara mandiri
- Lengkapi kotak yang tersedia pada pohon faktor dengan tepat
- Tentukan kpk dan fpb pada bilangan yang ditanyakan
- Tuliskan cara penyelesaian pada titik-titik yang tersedia
- Jika ada yang kurang jelas, tanyakan kepada guru

Pertanyaan

1. Tentukan KPK dari bilangan dibawah ini menggunakan pohon faktor

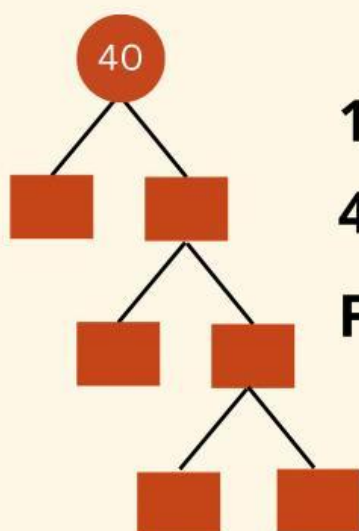
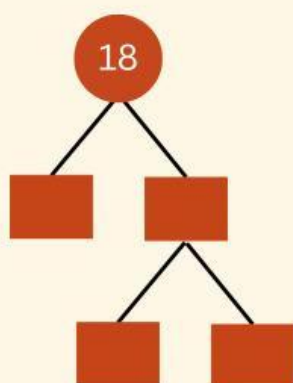


8 =

12 =

KPK =

2. Tentukan FPB dari bilangan dibawah ini menggunakan pohon faktor

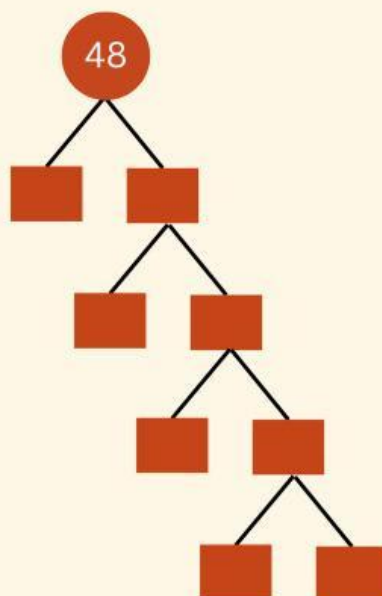
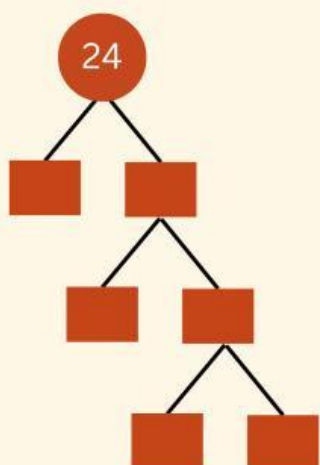


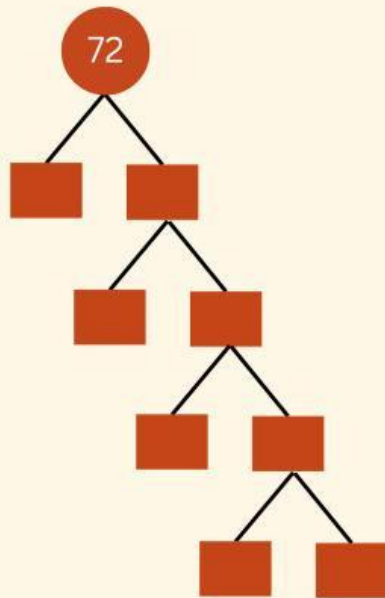
18 =

40 =

FPB =

3. Tentukan KPK dan FPB dari bilangan di bawah ini!





$$24 = \dots\dots\dots$$

$$48 = \dots\dots\dots$$

$$72 = \dots\dots\dots$$

$$\text{KPK} = \dots\dots\dots$$

$$\text{FPB} = \dots\dots\dots$$

Kesimpulan :

KPK dan FPB pada ketiga bilangan tersebut adalah

.....





LKPD KELOMPOK

KPK DAN FPB

Nama Kelompok:

Nama Anggota:
.....
.....



LKPD 2

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik (A) mampu mengatasi masalah berkaitan dengan KPK dan FEB (B) melalui LKPD secara berkelompok (C) dengan bergotong royong (D).

Alat dan Bahan

1. Kertas karton polos
2. Penggaris
3. Pensil dan penghapus
4. Spidol warna atau pewarna lain

Petunjuk

1. Diskusikan setiap soal dengan semua anggota kelompok.
2. Pastikan setiap anggota memahami cara penyelesaian.
3. Tuliskan kembali soal yang diberikan pada LKPD berikut.
4. Sertakan langkah-langkah perhitungan KPK dan FPB.
5. Gunakan gambar pohon faktor untuk menjelaskan prosesnya.
6. Tuliskan jawabannya dengan rapi dan jelas.
7. Siapkan satu anggota untuk mempresentasikan hasil diskusi.

Pertanyaan

A. Eksplorasi Konsep

1. Apa perbedaan antara KPK dan FPB?
2. Kapan kita menggunakan KPK dan kapan kita menggunakan FPB dalam kehidupan sehari-hari?

B. Pemecahan Masalah

3. Ibu membuat 24 kue coklat dan 36 kue keju. Kue-kue tersebut akan dibagikan ke tetangga dalam kotak-kotak dengan jumlah yang sama untuk setiap jenisnya.

- a) Berapa kotak paling banyak yang dibutuhkan?
- b) Berapa jumlah masing-masing jenis kue dalam setiap kotak?

4. Pada sebuah pertunjukkan sirkus terdapat 3 buah lampu, yaitu lampu warna merah, kuning, dan hijau. Mula-mula ketiga lampu itu menyala bersamaan. Kemudian lampu merah menyala setiap 5 detik, lampu kuning menyala setiap 4 detik, dan lampu hijau menyala setiap 8 detik. Setiap berapa detik ketiga lampu itu menyala bersamaan ?

