

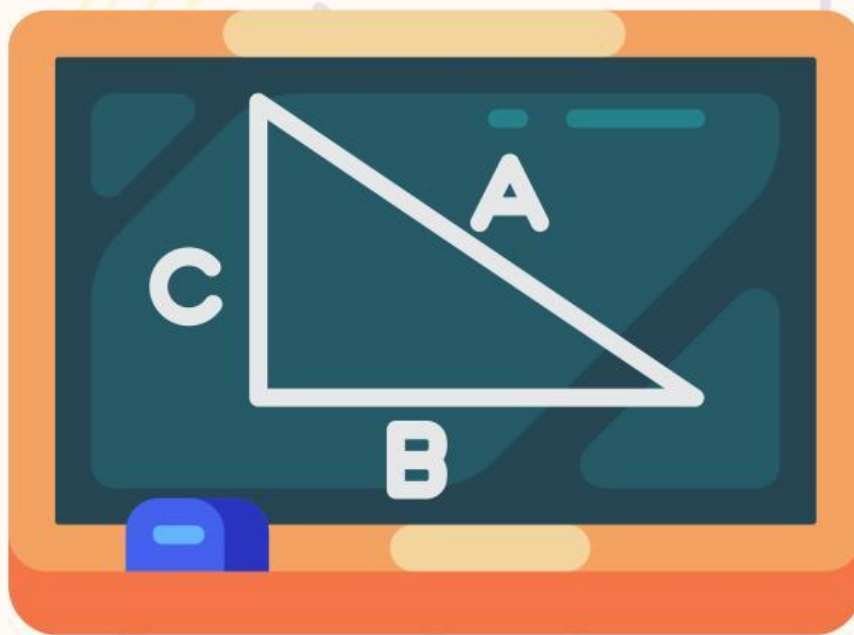
Lembar Kerja Peserta Didik

TEOREMA

PYTHAGORAS

Berbasis Model Meaningful Instructional
Design (MID)

Untuk SMP/MTs Kelas VIII



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji kehadirat Allah SWT., penulis ucapkan karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis model pembelajaran Meaningful Instructional Design (MID). Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya yang setia.

Lembar Kerja Peserta Didik ini merupakan produk tugas akhir mahasiswa Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tak lupa penyusunan bahan ajar ini dibimbing oleh Prof. Dr. Kadir, M.Pd. dan Dr. Khairunnisa, M.Pd., selaku dosen pembimbing. Penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingannya selama proses penyusunan lembar kerja ini.

Lembar Kerja Peserta Didik berbasis model pembelajaran Meaningful Instructional Design memuat materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) untuk siswa/siswi kelas VIII SMP/Mts. LKPD ini dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri atau bahan ajar dalam proses pembelajaran di kelas.

Langkah-langkah pembelajaran yang digunakan pada LKPD ini disesuaikan dengan model pembelajaran Meaningful Instructional Design (MID). Pembuatan LKPD ini bertujuan untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik serta peserta didik mampu memperoleh pemahaman secara mandiri sesuai dengan pengalaman yang didapatkan melalui masalah-masalah matematis yang tersedia. Selain itu LKPD ini juga diharapkan mampu menjadi alternatif yang memudahkan pendidik dalam proses pembelajaran.

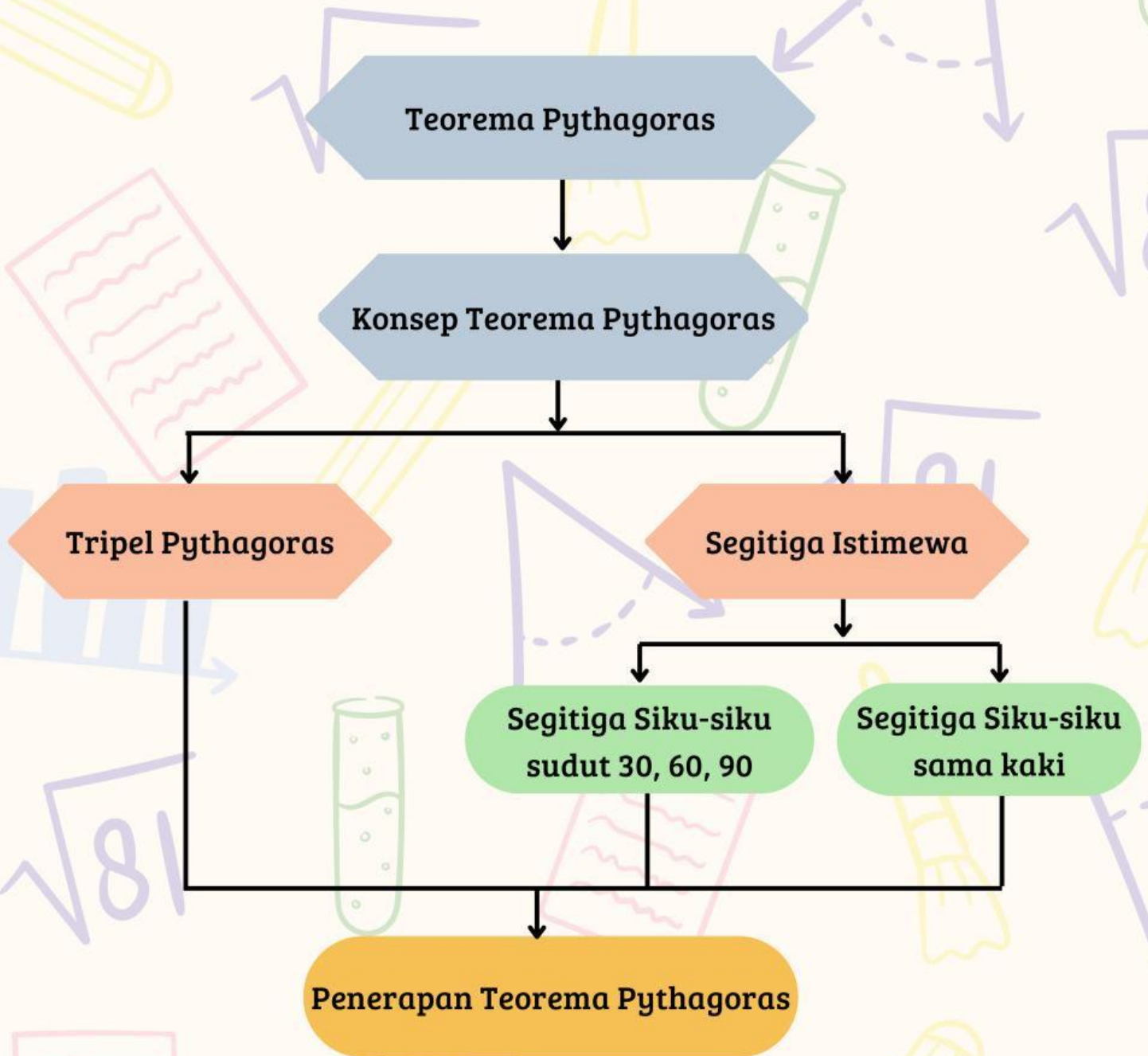
Jakarta, Oktober 2024

Penulis



PETA KONSEP

Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis
Meaningful Instructional Design (MID)



PENDAHULUAN

Deskripsi

Lembar Kerja Peserta Didik ini disusun untuk digunakan oleh kelas VIII tingkat SMP/MTs sebagai salah satu sumber belajar mandiri berbasis MID (Meaningful Instructional Design). LKPD ini bertujuan untuk membantu peserta didik dalam mempelajari materi teorema pythagoras.

Langkah-langkah MIP

1. Lead In; menghubungkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi baru yang akan dipelajari.
2. Reconstruction; mengelaborasi, mendiskusikan, dan mencari penyelesaian masalah pada materi yang sedang dipelajari.
3. Production; materi pelajaran yang telah diajarkan diterapkan dan diungkapkan dalam bentuk nyata.

Materi Prasyarat

Sebelum mempelajari teorema pythagoras pada LKPD ini, peserta didik diharapkan telah menguasai materi:

1. Luas Persegi & Segitiga
2. Kuadrat & Akar kuadrat
3. Perkalian bentuk aljabar



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. Peserta didik dapat menggunakan hubungan antar sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah. Mereka dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius). Peserta didik dapat melakukan transformasi tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) titik, garis, dan bangun datar pada bidang koordinat Kartesius dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Sebelum mempelajari LKPD elektronik ini, berdo'alah terlebih dahulu.
2. Pahami ilustrasi dan materi yang disajikan.
3. Kerjakan LKPD elektronik sesuai dengan petunjuk yang ada.
4. Tanyakan kepada guru ketika ada yang tidak dipahami.
5. Selesaikan Latihan soal yang disajikan sesuai dengan kegiatan sebelumnya.



**KLIK LINK BERIKUT INI DAN KERJAKAN
LEMBAR KERJA SECARA BERKELOMPOK**

E-LKPD 1: KONSEP TEOREMA PYTHAGORAS

E-LKPD 2: TRIPEL PYTHAGORAS

E-LKPD 3: SEGITIGA ISTIMEWA

E-LKPD 4: PENERAPAN TEOREMA PYTHAGORAS