

แนวคิดเชิงนามธรรม



เรื่อง การถ่ายทอดรายละเอียดของปัญหาและการแก้ปัญหา

ชื่อนาม-สกุล: _____ ชั้น: _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำการแยกแยะข้อมูลที่ให้มาออกเป็นข้อมูลที่สำคัญ (ต้องใช้ในการแก้ปัญหา)
และข้อมูลที่ไม่จำเป็น (สามารถละเว้นได้) โดยใช้แนวคิดเชิงนามธรรม

ข้อมูล: สมมติว่าโรงเรียนของคุณมีปัญหาเรื่องการจัดการข้อมูลการบ้านของนักเรียน ครูหลายคนบอกว่ายากที่จะติดตามว่า
นักเรียนคนใดส่งการบ้านแล้วหรือยัง และเมื่อไหร่ที่ต้องส่งการบ้านแต่ละงาน

คำถาม:

1. การระบุปัญหา จากโจทย์ที่กำหนดให้นี้ จงระบุว่า "ปัญหาคืออะไร?"

ตอบ

2. การวิเคราะห์ปัญหา ให้นักเรียนระบุองค์ประกอบของปัญหานี้ที่ทำให้ครูไม่สามารถติดตามข้อมูลการบ้านได้ เช่น
ข้อมูลที่ต้องการมีอะไรบ้าง หรือระบบการส่งการบ้านในปัจจุบันมีปัญหาอย่างไร?

ตอบ

3. การวางแผนแก้ปัญหา ให้นักเรียนวางแผนในการแก้ปัญหานี้ โดยอธิบายว่าควรใช้วิธีการหรือเครื่องมืออะไรบ้างเพื่อ
ช่วยจัดการข้อมูลการบ้าน

ตอบ

4. การออกแบบวิธีแก้ปัญหา ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนหรือระบบที่สามารถแก้ปัญหานี้ได้ เช่น อาจจะเป็นการสร้าง
ระบบติดตามการบ้านออนไลน์ หรือตารางการติดตามการบ้านโดยใช้ซอฟต์แวร์

(ให้นักเรียนเขียนคำตอบหรือวาดภาพผังงาน (Flowchart) เพื่ออธิบายขั้นตอน)

ตอบ