الاسم:جواهر سيف احمد الرحبية	الرقم الجامعي:11365434	الشعبة:7

الواجب الاول

اذكر ٥تعريفات عن علم النفس التربوي:

1) إنه العلم الذي يدرس الحياة النفسية وما تتضمنه من أفكار ومشاعر واحساسات وميول ورغبات وذكريات وانفعالات.

2) إنه العلم الذي يدرس سلوك الإنسان بما يمثله من أفعال وأقوال وحركات ظاهرة ، وأوجه النشاط الإنساني أثناء عملية التفاعل مع بيئته.

3) إنه العلم الذي يدرس سلوك الإنسان وما وراءه من العمليات العقلية التي تقف وراءه.

4) إنه العلم الذي يهتم بتفسير السلوك الإنساني في المواقف الحياتية المختلفة والدوافع الكامنة وراء هذا السلوك.

5) يعرفه معظم الفلاسفة بأنه عملية أو منهج لتوليد جسم المعرفة، وعليه فالعلم يمثل منطق الاستقصاء، أو منهجاً علميا لحل المشكلات، ولهذا المنهج خمس خطوات هي: تحديد المشكلة ووضع الفرضيات، ووضع التصميم التجريبي، وتطبيق التجربةواختبار الفرضيات ونشر النتائج.

LIVEWORKSHEETS

الواجب الثاني

1. **المجال الوجداني :(Affective Domain)** المجال الوجداني هو أحد المجالات الثلاثة في تصنيف بلوم للأهداف التعليمية، ويشمل المشاعر والعواطف والاتجاهات والقيم. يركز على كيفية تعامل الأفراد مع الأمور من الناحية العاطفية، مثل المشاعر، والتقدير، والحماس، والدوافع، والمواقف.

2. **مستويات المجال الوجداني:**

- **الاستقبال :(Receiving)** الانتباه السلبي والوعي بوجود أفكار أو مواد أو ظواهر معينة.
- **الاستجابة :(Responding)** المشاركة الفعالة في العملية التعليمية.
- **التقييم :(Valuing)** القدرة على رؤية قيمة أو أهمية شيء ما والتعبير عنها.
- **التنظيم :(Organizing)** تنظيم القيم والمعلومات والأفكار وربطها بالمعتقدات الموجودة.
- **التوصيف :(Characterizing)** التصرف بشكل متسق مع القيم التي تم استيعابها داخليًا.

3. **أمثلة على كل مستوى:**

- **الاستقبال** :طالب يستمع بانتباه لشرح المعلم حول موضوع جديد.
- **الاستجابة** :طالب يشارك في مناقشة صفية حول موضوع معين.
- **التقييم** :طالب يعبر عن تقديره لأهمية العمل الجماعي في المشاريع الصفية.
- **التنظيم** :طالب ينظم وقته بين الدراسة والأنشطة اللامنهجية بناءً على قيمه الشخصية.
- **التوصيف** :طالب يتصرف دائمًا بأمانة ونزاهة في جميع تعاملاته.

4. **المجال النفسحركي :(Psychomotor Domain)** المجال النفسحركي يشمل المهارات الحركية والبدنية التي تتطلب التنسيق بين العقل والجسم. يتضمن هذا المجال تعلم وتنفيذ الأنشطة التي تتطلب التحكم الحركي.

5. **مستويات المجال النفسحركي حسب تصنيف سمبسون:**

- **الإدراك :(Perception)** التعرف على الأنماط الحركية. مثال: التعرف على كيفية إمساك القلم بشكل صحيح.
- **التهيئة :(Set)** الاستعداد لأداء نشاط حركي. مثال: الاستعداد للركض عند سماع صافرة البداية.
- **الاستجابة الموجهة :(Guided Response)** أداء نشاط حركي تحت إشراف. مثال: تعلم ركوب الدراجة بمساعدة.
- **الاستجابة الآلية :(Mechanism)** أداء نشاط حركي بشكل آلي. مثال: الكتابة بسرعة ودقة.

LIVEWORKSHEETS

- **الاستجابة المركبة** :(**Complex Overt Response**) أداء نشاط حركي معقد. مثال: لعب البيانو بمهارة.
- **التكيف** :(**Adaptation**) تعديل النشاط الحركي ليتناسب مع ظروف جديدة. مثال: تعديل طريقة اللعب في كرة القدم بناءً على حالة الطقس.
- **الإبداع** :(**Origination**) ابتكار حركات جديدة. مثال: ابتكار رقصة جديدة.

LIVEWORKSHEETS