

Lembar Kerja Peserta Didik

Penjumlahan & Pengurangan Aljabar

Nama Sekolah : SMP N 1 Imogiri
Mata Pelajaran : Matematika
Fase/Kelas/Semester : D/VIII/Ganjil
Topik Pelajaran : Penjumlahan & Pengurangan Bentuk Aljabar

Kompetensi

1. Peserta didik dapat menganalisis konsep penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.
2. Peserta didik dapat menemukan pemecahan masalah kehidupan sehari-hari dengan penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis konsep penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dengan tepat
2. Menemukan pemecahan masalah kehidupan sehari-hari dengan penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dengan benar



Ayo belajar mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar!!!

Nama anggota:

- 1.
- 2.
- 3.

Kelas :



Ayo Berdiskusi!

1. Bacalah soal-soal yang ada dalam LKPD ini dengan cermat.
2. Tuliskan jawaban kalian pada tempat yang telah disediakan.
3. Bertanyalah pada guru jika ada yang kurang jelas.

-----Selamat Mengerjakan-----

1

Ayo Mengamati Permasalahan

Ibu memasak 12 potong ayam goreng, 14 telur dadar, dan 20 tahu goreng untuk dijual. Namun, Ibu telah memasak lagi lauk sebanyak 6 potong ayam goreng dan 13 potong tahu goreng. Setelah pukul 14.00, Tia mencatat lauk pauk yang terjual adalah 13 potong ayam goreng, 10 telur dadar, dan 24 tahu goreng. Berapakah sisa masing-masing lauk pauk yang masih tersisa?

2

Ayo Mengumpulkan Informasi

Berdasarkan permasalahan yang telah kalian amati pada aktivitas **ayo mengamati**. Isilah tabel 1 berikut ini!

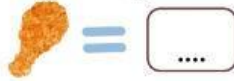
No	Jenis lauk	Ibu memasak pertama	Ibu Memasak kedua	Lauk terjual
1		12	6	...
2		14	...	10
3		...	13	24

3

Ayo Mengolah Informasi

Langkah 1. Nyatakan masing-masing lauk yang dimasak ibu ke dalam bentuk variabel

Nyatakan lauk ayam goreng ke dalam bentuk variabel



Nyatakan lauk telur dadar ke dalam bentuk variabel



Nyatakan lauk telur dadar ke dalam bentuk variabel



Langkah 2. Buatlah model matematika bentuk aljabar

Model matematika bentuk aljabar dari lauk ibu memasak pertama

Bentuk aljabar = $12 \dots + \dots y + \dots z$

Model matematika bentuk aljabar dari lauk ibu memasak kedua

Bentuk aljabar = $6x + \dots y + 13z$

Model matematika bentuk aljabar dari lauk ibu yang terjual

Bentuk aljabar = $\dots x + 10 y + \dots z$

Penjumlahan bentuk Aljabar

Langkah 3. Jumlahkan bentuk aljabar dari:

lauk ibu memasak pertama

dengan

....

Hitunglah penjumlahan dari kedua bentuk aljabar

$$(12 \dots + \dots y + \dots z) + (6x + \dots y + 13z)$$

$$= \dots$$



Pengurangan bentuk Aljabar

Langkah 4. Kurangkan bentuk aljabar dari:

hasil penjumlahan lauk ibu
memasak pertama dan memasak
kedua

dengan

....

Hitunglah pengurangan dari kedua bentuk aljabar

$$(\dots x + \dots y + \dots z) - (\dots + 10 y + \dots z)$$

=



Tuliskan hasil kesimpulan dari penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar yang telah dilakukan!

Jadi dapat diketahui, sisa masing-masing lauk yang di jual oleh Ibu dan Tia adalah:

Ayam goreng =

Telur dadar =

Tahu goreng =



Ayo Mengkomunikasikan

Ayo presentasikan hasil diskusi kalian di depan teman yang lainnya!