

LKPD

STATISTIKA

Kelompok :

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi (C) peserta didik (A) dapat menentukan dan menganalisis permasalahan terkait ukuran pemusatan data (B) dengan tepat (D) (C4)
2. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi (C) peserta didik (A) dapat menyimpulkan pemecahan masalah kontekstual terkait ukuran pemusatan data (Mean, Median, Modus) (B) dengan tepat (D) (C5)
3. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi (C) peserta didik (A) dapat mengumpulkan data dari permasalahan kontekstual yang ada di lingkungan sekitar terkait ukuran pemusatan data (B) dengan tepat (D) (C6)

Petunjuk

1. Mulailah belajar dengan berdo'a terlebih dahulu
2. Bacalah LKPD ini dengan teliti dan cermat
3. Berdiskusilah dengan teman sekelompok untuk memahami masalah
4. Bertanya dan berdiskusilah dengan guru ketika mengalami kesulitan
5. Presentasikan hasil diskusi sekelompok di depan kelas

Orientasi Masalah



Mari Mengamati



Setiap siswa memiliki karakteristik unik, salah satunya adalah ukuran sepatu. Dalam kegiatan kali ini, kita akan belajar mengumpulkan data sederhana dari teman-teman sekelas terkait ukuran sepatu mereka. Kumpulkan data ukuran sepatu dari seluruh teman di kelasmu. Pastikan semua siswa mencatat ukuran sepatu dengan benar, setelah data tersebut kalian peroleh analisis data tersebut. Jika guru ingin membeli sepatu olahraga berdasarkan ukuran sepatu yang paling umum, ukuran mana yang sebaiknya dipilih? Jelaskan alasannya. Jika guru ingin mengelompokkan siswa berdasarkan kategori "tinggi" dan "sedang", berapakah ukuran sepatu minimum untuk kategori "tinggi" jika menggunakan nilai rata-rata sebagai batasnya? Ada berapa siswa yang masuk dalam kategori tinggi? Sajikan data yang kalian peroleh ke dalam tabel frekuensi!

Organisasi Masalah



Mari Berdiskusi

Pahami permasalahan diatas!

Informasi apa saja yang kalian peroleh dari persamaan tersebut?

Diskusikanlah dengan kelompokmu!

==>

Membimbing Penyelidikan



Mari Menalar

Pahami permasalahan diatas!

Bagaimana langkah untuk menyelesaikan persamaan tersebut? Diskusikanlah dengan kelompokmu!

==>

1. Mengurutkan data yang telah diperoleh dari data terkecil hingga data terbesar
2. Membuat tabel frekuensi dari data yang telah diperoleh
3. Mencari ukuran sepatu yang paling banyak dalam satu kelas
4. Menghitung rata-rata ukuran sepatu satu kelas
5. Mengelompokkan ukuran sepatu kedalam kategori tinggi dan sedang



Mari Memecahkan Masalah

- Urutkan data yang kalian peroleh dari data terkecil hingga terbesar!
- Buatlah tabel frekuensi dari data yang kalian peroleh di halaman berikutnya!

Ukuran Sepatu	Frekuensi

Ukuran Sepatu	Frekuensi

Membimbing Penyelidikan



Mari Memecahkan Masalah

- Paling banyak ukuran sepatu dalam satu kelas adalah.....

- Berapa rata-rata ukuran sepatu dalam satu kelas?

- Kelompokkan siswa yang masuk kedalam kategori tinggi dan sedang!

Kategori Tinggi

Ukuran Sepatu	Frekuensi

Kategori Sedang

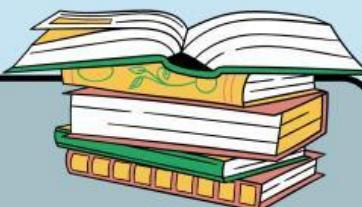
Ukuran Sepatu	Frekuensi

Membimbing Penyelidikan



Mari Presentasikan

Setelah kalian menyelesaikan permasalahan, presentasikanlah hasilnya di depan kelas! Diskusikanlah hasilnya dengan kelompok lain!



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Mari Menyimpulkan

- Jika guru ingin membeli sepatu olahraga berdasarkan ukuran sepatu yang paling umum, ukuran mana yang sebaiknya dipilih? Jelaskan alasannya.

==>

- Jika guru ingin mengelompokkan siswa berdasarkan kategori "tinggi" dan "sedang", berapakah ukuran sepatu minimum untuk kategori "tinggi" jika menggunakan nilai rata-rata sebagai batasnya?

==>

- Ada berapa siswa yang masuk dalam kategori tinggi?

==>