



1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между **высказываниями** каждого говорящего **A - F** и утверждениями, данными в **списке 1 - 7**. Используйте каждую **цифру**, обозначающую утверждение, только один раз. **В задании есть одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в клетки задания **1** без пробелов и знаков препинания.

1. Help to communicate
2. Control your weight
3. Easy to take
4. They work together
5. Anywhere you like
6. Comfort your pet
7. Can't be left anywhere

A	B	C	D	E	F

2. Определите, какие из приведённых утверждений (**A - G**) соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Занесите ответы в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Tony has been to Australia.
- B. Susan wants to master her English.
- C. Susan is fifteen years old.
- D. Susan and Tony are from the UK.
- E. Susan and Tony are classmates.
- F. Alice will have holidays in July.
- G. Susan is doing a project on "Education systems of different countries."

A	B	C	D	E	F	G

В заданиях 3 - 9 отметьте цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3. Why did Kamila become a figure-skater?

- 1) To make new friends.
- 2) To entertain herself.
- 3) To improve her health.

4. What is her “recipe” for coping with stress?

- 1) She skates.
- 2) She is still learning.
- 3) She listens to music.

5. What is Kamila’s reaction to comments on her posts?

- 1) She doesn’t read them.
- 2) She hardly reads them.
- 3) She likes them all.

6. What did she dream about?

- 1) Travelling a lot.
- 2) Rotating a lot.
- 3) Becoming an Olympic champion.

7. Why does she observe her weight?

- 1) To present her programs greatly.
- 2) To win competitions.
- 3) To eat less.

8. How does she prepare for performance?

- 1) Chat with friends.
- 2) Listens to her coaches.
- 3) Listen to music.

9. What does she think about her ideals?

- 1) They are great figure-skaters.
- 2) They are all beautiful.
- 3) They are equal.