مدرسة الشعلة الخاصة

ورقة عمل (بلاغة).

المادة : اللغة العربية .

اسم الطالب	الشعبة	الحصة	عنوان الدرس

1 – يقول أحمد شوقي :

يابنة اليم ما أبوك بخيل ماله مولعا بمنع وحبس .

أحرام على بلابله الدوح حلال للطير من كل جنس .

كل دار أحق بالأهل إلا في خبيث من المذاهب رجس .

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي .

1- مضاد مولعا : زاهدا قابضا مطفئا منتبها .

2- جمع خبيث : مخابث خوابث الأخبثينِ خبثاء .

3- مرادف رجس : مختلف قذر سيء ضعيف .

4 – في الأبيات ترابط فكري وصدق شعوري . وضح ذلك مبينا ما يستنكره الشاعر .

5 – صل بين كل إجابتين متناسبتين مما يلي .

- ما الغرض من :

6- النداء في " يابنة اليم " : إبراز الأفضلية .

7– النفي في "ما أبوك بخيل " : التعجب والاستنكار .

8- الاستفهام في "أحرام على بلابله الدوح " التأكيد .

9- الخبري في كل دار أحق بالأهل ". التعظيم والتنبيه .

LIVEWORKSHEETS

- اختر الإجابة الصحيحة من القائمة المنسدلة فيما يلي .

10 – المحسن البديعي بالبيت الأول هو

11– هناك مراعة نظير بالبيت الثاني بين

12- البيت الذي يشتمل على مقابلة هو البيت

13- بين كلمتي منع وحبس

- اسحب الإجابة الصحيحة وأفلتها في المكان المناسب .

- كناية عن موصوف - استعارة تصريحية . - استعارة مكنية

14 – يابنة اليم :

15 – أبوك :

16 – ما له مولعا بمنع وحبس .

17 – استنتج ملمحين لشخصية الشاعر من خلال أبياته .

18 – استنتج خصيصتين من خصائص البيئة التي عايشها الشاعر .

LIVEWORKSHEETS