

Perskaityk antrą tekstą.

Saško Dermanskij

– Na, kas gi tau? Nagi, pasistiprink bent kiek, – įkalbinėjo Merę tėtis. – Nagi, gerute mano, ėsk.

Merė nusiuko nuo kibiro su avižomis.

– Na, pažvelk į mane, Mere, – bandė įkalbėti žirgą tėtis, – pažiūrėk. Jei neėsi – susirgsi. Gali mirti.

Merė ėmė nervingai trypti žemę priekine kanopa.

<...>

Šeima sėdėjo svetainėje. Mama mezgė kojine, vaikai ant grindų žaidė su planšete. Tėtis greitai žingsniu įėjo į kambarį.

<...>

Žmona ir vaikai žvelgė į tėtį kone su baime. Dar niekada jie jo nematė tokio paniurusio ir nusivylusio.

<...>

Marijka nubėgo į virtuvę. Andrijkas tylėdamas išėjo iš kambario.

Liūdna Merė stovėjo prižiūrima prie vartų. Prie jos voliojosi kibiras, žolėje geltonavo avižos.

– Geriau jau paėstum, – tarė berniukas. Merė metė į jį niūrų žvilgsnį.

– Tu mane girdi ir supranti? – paklausė žirgas.

– Taip. Nemoku kalbėti kaip visi žmonės, bet suprantu gyvūnus. Mere, tėtis labai nerimauja dėl tavęs.

– Nerimauja?! – užsiplieskė Merė. – Todėl jis atėmė iš manęs visa, kuo buvau gyva? Todėl jis su manimi elgiasi kaip su daiktu, su savo nuosavybe, o ne kaip su partnere ir drauge?

– Supranti, tėveliui dabar labai sunkus metas. Jis prarado darbą. Jaudinasi, kad nesugebės aprūpinti šeimos. Iš tiesų jis tave myli.

<...>

Andrijkas ėmė rinkti į kibirą išbarstytus grūdus.

– Mere, tu vis vien privalai ėsti. Kitaip nugaiši.

– Nesąmonė, mano gyvenimas ir taip baigtas. Kas aš čia? Kam? Jei negaliu daryti to, kas man yra visas gyvenimas, gyventi neverta.

– Žinai, aš taip pat labai norėčiau kalbėti. Kad artimieji mane suprastų. Bet kol kas negaliu. Nežinau, kodėl taip atsitiko. Tai ką – man irgi mirti?

Merė atsakė ne iš karto:

– Tu – tai tu. O apie save aš viską suprantu. Jau apsisprendžiau.

– Taip neteisinga, – papurtė galvą Andrijkas. – Tu puolei į neviltį. O reikia turėti

viltį, tikėtis geresnio. Štai kaip aš. Aš tikiu, kad kada nors susikalbėsiu su mama, tėčiu ir sese. Su visais, su kuo norėsiu. Bet kad tai išsipildytų, reikia nepaliauti tikėjus. Ir – gyventi.

Merė susimąstė ir po akimirkos tarė:

– Teisybę sakai, berniuk: reikia gyventi ir tikėti. Bet juk aš ir tikėjau. Tikėjau, kad mes partneriai, draugai. Aš visada tikėjau, kad patys artimiausi gali kalnus nuversti dėl tų, kuriuos myli. Supranti, geras tik tas, kuris viską padarys dėl draugų ar mylimųjų, dėl tėvų ar vaikų, supranti? Laimės nusipelno tik tas, kuris sugeba pasiaukoti dėl kitų.

Šįkart susimąstė Andrijkas.

<...>

– Mama, tėti! – mergaitė kaip per gaisrą įpuolė į svetainę. Ji čiupo tėvus už rankų ir ėmė tempti paskui save. <...>

Išėję paskui dukrą į kiemą, tėvai negalėjo patikėti savo akimis. Andrijkas stovėjo šalia Merės ir glostė jai kaklą. Kitoje rankoje berniukas laikė saują avižų. Merė rupšnojo avižas tiesiai jam iš delno.

Vertė Mila Monk

Atsakyk į klausimus, atlik užduotis. Remkis antru tekstu.

1. Kas buvo Merė? Pažymėk ✓.

1 taškas

- a) Mama. c) Žirgas.
b) Mergaitė. d) Autorius.

2. Prie ko buvo priišta Merė? Pažymėk ✓.

1 taškas

- a) Prie kibiro. c) Prie vartų.
b) Prie lango. d) Prie medžio.

3. Pažymėk ✓ tris teiginius, įrodančius, kad tėtis myli Merę.

1 taškas

Įkalbinėja būti.	
Šeria Merę iš delno.	
Nerimauja, kad gali susirgti.	
Glosto kaklą.	
Kreipiasi meiliais žodžiais.	
Purena žemę Merei po kojomis.	

4. Rodyklėmis nurodyk, kas ką veikė, kai tėtis įėjo į kambarį? 1 taškas
Kai kuriems veikėjams gali tiktį ta pati veikla.

mama	žingsniavo po svetainę
Marijka	mezgė kojine
Andrijkas	įbėgo į svetainę
	žaidė su planšete

5. Kokiais žodžiais autorius pasako, kad tėčio nuotaika gąsdina šeimą? 1 taškas

- a) Metė niūrų žvilgsnį. c) Nosisuko.
b) Žvelgė su baime. d) Tylėdami išėjo.

6. Pažymėk ✓ **du** Merės pasakymus, rodančius, kad ji labai nusivylusi. 1 taškas

„O apie save aš viską suprantu.“	
„Jei negaliu daryti to, kas man yra visas gyvenimas, gyventi neverta.“	
„Tu mane girdi ir supranti?“	
„Todėl jis atėmė iš manęs visa, kuo buvau gyva?“	

7. Pažymėk ✓ **du** dalykus, kuo ypatingas Andrijkas? 1 taškas

Rūpinasi gyvūnais.	
Negali kalbėti.	
Gali suprasti, kaip jaučiasi gyvūnai.	
Geba žaisti su planšete.	

8. Ką, Andrijko manymu, reikia daryti, kad išsipildytų, ko trokšti? 1 taškas

- a) Mylėti. c) Tikėti.
b) Rūpintis. d) Kalbėtis.

9. Kas iš šeimos narių pirmas pamatė, kad Andrijkui pavyko įtikinti Merę paėsti? 1 taškas

- a) Mama. c) Visi kartu.
b) Tėtis. d) Marijka.

10. Rodykle sujunk posakį su jo reikšme.

2 taškai

Negalėjo patikėti savo akimis.

labai skubiai

Metė žvilgsnį.

stebėjosi

Galėjo kalnus nuversti dėl draugų.

daug nuveikti, padaryti

Puolė kaip per gaisrą.

trumpai pasižiūrėjo

11. Tekste rašoma: – *Mama, tėti! – mergaitė kaip per gaisrą įpuolė į svetainę. Ji čiupo tėvus už rankų ir ėmė tempti paskui save. Kodėl Marijka taip elgėsi?* 1 taškas

- a) Troško su tėvais pabūti kieme.
- b) Suprato, kokia brangi tėvams Merė.
- c) Norėjo, kad tėvai pamatytų, kur Andrijkas.
- d) Tikėjosi, kad Merei bus malonu.

12. Kuris pavadinimas labiausiai tiktų šiam tekstui ir atspindėtų pagrindinę mintį? Pažymėk ✓. 1 taškas

- a) Niekada nenustok tikėti.
- b) Kas dirba, tas ir turi.
- c) Kas tyli, tą visi myli.
- d) Daug norėsi – mažai turėsi.

13. Andrijkas rūpestingas, neprarandantis vilties, sumanus vaikas. Rodyklėmis sujunk savybes su jas įrodančiais teiginiais. 1 taškas

rūpestingas

Sugalvoja būdą, kaip įtikinti Merę paėsti.

neprarandantis **vilties** ^ž

Stengiasi, kad Merė paėstų.

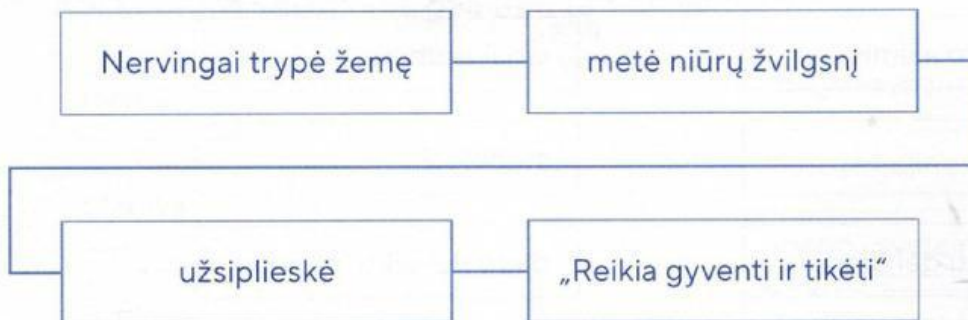
sumanus

Tiki, kad kada nors susikalbės su artimaisiais.

Ž Viltis – tikėjimas, kad įvyks, kas laukiama, gera.

14. Kurio veikėjo nuotaikų kaita pateikta šioje schemoje?

1 taškas



- a) Tėčio.
- b) Andrijko.
- c) Merės.
- d) Marijos.

15. Pažymėk ✓ **tris** teiginius, įrodančius, kad šis tekstas grožinis.

1 taškas

Veikėjų pokalbiu atskleidžiama pagrindinė mintis.	
Aprašoma žirgų mityba, gyvenimo sąlygos.	
Vaizdingais posakiais sužadinama skaitytojo vaizduotė.	
Atskleidžiami veikėjų jausmai ir tarpusavio santykiai.	
Suteikiama naujų žinių, kaip mokyti žirgus.	
Pateikiama patarimų, kaip bendrauti su žirgais.	