



Prueba de lectura

COMPRENSIÓN DE TEXTOS

6^o grado de
Primaria

NOMBRES Y APELLIDOS

GRADO Y SECCIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



¿Cómo responder las preguntas del cuadernillo?

- En este cuadernillo, encontrarás preguntas en las que debes marcar con una "X" solo una respuesta.
- También encontrarás preguntas en las que tienes que escribir tu respuesta.

Recomendaciones:



Puedes leer más de una vez el texto para responder las preguntas



Puedes empezar a responder las preguntas que te parecen más fáciles



Calcula tu tiempo no te demores en responder, solo tienes 60 minutos

Lectura 1

- Lee la siguiente infografía

¿Porque sangran las encías?

Puede ser un signo de que usted tiene o esta en riesgo de padecer una enfermedad de **los tejidos que rodean al diente**.

¿Sangran tus encías después de un cepillado dental?

Es una pregunta muy frecuente. Una encía sana **NO** debe sangrar

Las encías pueden sangrar por diferentes motivos.

- infección
- Traumatismo o heridas por un cepillado dental.
- Cambios hormonales y embarazo.

Suele estar en relación directa con la acumulación de sarro sobre las superficies dentales

Enfermedades bucodentales que ocasionan el sangrado

Gingivitis
Causa irritación, enrojecimiento e, hinchazón de las encías

Periodontitis
enfermedad infecciosa e inflamatoria que afecta a los tejidos blandos, ligamentos y huesos que sostienen los dientes

Condiciones asociadas con el sangrado de las encías

- Deficiencia de vitaminas
- Diabetes
- Medicamentos
- Enfermedades del corazón
- Trastornos
- Leucemia

5 Formas de prevenirlo

- Cepillarse tres veces al día
- Utilizar cepillos interdentales
- Usar enjuague bucal
- Visita al dentista regularmente
- Dieta y estilo de vida saludable

Información: Dr. Amaury Pozos-Guillén, Dra. Marine Ortiz-Magdalena. Laboratorio de Ciencias Básicas, Facultad de Estomatología, Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Diseño: Ana Silos; Imágenes: Preppik.

1. Según el texto ¿cuáles son las enfermedades bucodentales que ocasionan el sangrado?

- a La leucemia y la periodontitis.
- b La gingivitis y la periodontitis.
- c La caries y la diabetes.
- d Enfermedades del corazón.

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no corresponde a las formas de prevenir el sangrado de las encías?

- a Cepillarse tres veces al día.
- b Utilizar cepillos interdentales.
- c Usar un enjuague bucal.
- d Bañarse con agua y jabón.

3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es una de las condiciones asociadas con el sangrado de las encías?

- a Cambios hormonales y embarazo.
- b Infección.
- c Las enfermedades del corazón.
- d Traumatismo o heridas por un cepillado dental.

4. Con respecto a las encías se puede deducir los siguiente

- a Que es una enfermedad muy contagiosa.
- b Que es una enfermedad de los tejidos que rodean al diente.
- c Que es una enfermedad infecciosa e inflamatoria.
- d Que es una enfermedad que se produce por falta de higiene.

5. A quienes esta dirigido el texto

- a A la población en general.
- b A las personas que no lavan sus dientes.
- c A los niños y niñas.
- d A las personas adultas.

6. ¿Para qué el autor ha utilizado la siguiente imagen en el texto?



Lectura 2

HORTENSIA EN EL JARDÍN

Hortensia nació en medio de un jardín lleno de flores. Allí, poco a poco, empezaba a ganar altura en su camino a ser una planta saludable, inteligente y buena moza.

Geranios, pensamientos, margaritas y hasta estiradas rosas rojas, con sus tallos llenos de espinas, convivían armónicamente en la fachada de una casa como cualquier otra. Había flores ancianas, llenas de experiencia y cuentos increíbles que Hortensia escuchaba atentamente, junto con sus amigos los clavellines y la suculenta que nació unos días después que ella. Había madres y padres diligentes que se pasaban los días enteros transformando la energía solar en nutrientes y las plantas más jóvenes los observaban con admiración y aprendían lo que podían sobre esa complicada labor de la que empezaban a ser parte.



Todas esas plantas convivían con cientos de insectos de muchos tipos que revoloteaban entre su follaje, husmeaban entre los pétalos de sus flores y, sin saberlo, transportaban las sustancias llenas de vida que hacían posible que nuevas hortensias, rosas, geranios, pensamientos, clavellinas, margaritas y suculentas fijaran sus raíces jóvenes en la tierra y extendieran sus tallos y hojas hacia la luz.

Aunque parecía una vida apacible a primera vista, varias historias de terror nutrían el repertorio de las plantas viejas: ellas narraban cuentos sobre temibles podadoras que arrasaron con muchas flores en un verano interminable o narraban cuentos sobre una terrible fumigación con pesticidas que acabó con la peor plaga de caracoles de la que se tiene memoria y, de paso, acabó con toda una generación perdida de plantas prometedoras.

Con solo escuchar una de esas historias Hortensia descubrió lo que significaba sentir miedo y sus temores se convirtieron en pesadillas. Muy pronto su mamá se dio cuenta de las ojeras de Hortensia y detuvo su fotosíntesis matutina para conversar con ella. Aunque sentía un poco de vergüenza por su cobardía, Hortensia se atrevió a preguntarle qué pasaría si volvieran los caracoles que destrozan las plantas o si una manada de conejos destruyera la verja, o si al niño de la casa vecina lo dejaran jugar con las flores una tarde entera o entrara la hiedra que todo lo cubre o si la lluvia cayera sin cesar hasta hundirlo todo.

Su madre, enternecida, tranquilizó a Hortensia, le acarició las hojas y le explicó que ella y su padre y todos sus tíos y tías, así como las plantas vecinas estaban ahí para darle sombra, para evitar que el viento la destruyera, para cuidarla y ayudarla a crecer. También le contó que, aunque en ese jardín todos eran seres vulnerables y habían pasado algunas cosas difíciles, los pasos de las plagas, las inclemencias del clima, los errores de los humanos y hasta el último intento que hizo un extraño roedor para entrar el mes anterior, les habían

enseñado a estar organizados para que ella y sus amigos, los más pequeños, curiosos e inquietos, tuvieran la oportunidad de crecer y florecer.

Si alguno llegara a enfermarse ahí estaban las plantas medicinales para ayudarlo. Si ella o la clavellina traviesa fueran mordidas por la babosa los más grandes se ofrecerían para alimentar a esos seres horrorosos. Si se aproximara el filo de la podadora, los más grandes estirarían sus tallos y siempre buscarían la mejor forma de protegerlos.

Hortensia se fue quedando dormida, arrullada por la melodía de la voz de su mamá y, cuando estuvo profunda, sus padres hablaron con las plantas viejas.

Desde entonces, en ese jardín, las historias reales sobre el peligro, que tanto sirven para buscar soluciones a los problemas, se escriben para que las lean las plantas maduras y las niñas y niños. Hortensia, la suculenta y el clavellín escuchan de los viejos historias maravillosas sobre cómo los habitantes de ese jardín se convirtieron en la primera nación vegetal organizada, capaz de cuidar a todos sus habitantes, incluidas las plantas y hasta los insectos más pequeños.

7. Según el texto ¿Qué tipos de plantas convivían en el jardín de Hortensia?

- ☐ a Geranios, tulipanes, margaritas y rosas rojas.
- ☐ b Pensamientos, árboles frutales y cactus.
- ☐ c Geranios, pensamientos, margaritas y rosas rojas.
- ☐ d Sólo plantas medicinales y helechos.

8. ¿Qué es lo que hacían los insectos en el jardín de Hortensia?

- ☐ a Transportaban sustancias para fijar las raíces de las flores en la tierra.
- ☐ b Se alimentaban de las hojas de las flores del jardín.
- ☐ c Jugaban y correteaban con las diferentes flores del jardín.
- ☐ d Destruían las raíces de las plantas para alimentarse.

9. ¿Cuál era la principal preocupación de Hortensia después de escuchar las historias de las plantas viejas?

- ☐ a Que los insectos destruyeran sus hojas.
- ☐ b Que llegara una fumigación o plaga.
- ☐ c Que no hubiera suficiente sol para crecer.
- ☐ d Que sus amigos no la acompañaran más.

10. ¿Cómo crees que se sentía Hortensia después de la conversación con su mamá?

- a Aún más asustada.
- b Enojada con su mamá.
- c Confundida y preocupada.
- d Tranquila y protegida.

11. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a De cómo las plantas más grandes protegen y enseñan a las plantas jóvenes.
- b Del crecimiento de las plantas en un jardín lleno de flores.
- c De la vida tranquila y apacible de un grupo de plantas.
- d De una competencia entre plantas para ver quién crece más rápido.

12. ¿Recomendarías leer el texto?

Sí ☐ No ☐

¿Por qué?

Lectura 3

CUANDO SE ACABARÁ EL AGUA POTABLE DEL PLANETA



Saber cuándo se acabará el agua potable exactamente no es nada sencillo, pero varias organizaciones y expertos tienen sus estimaciones.

Podríamos explayarnos, en un solo texto, hablando sobre la importancia que tienen el agua potable en nuestra vida. Sin embargo, ese no es caso de ahora, aunque sí podemos decir que no por nada a ese elemento se le denomina también el "líquido vital". Lo que sí nos toca en esta ocasión es responder la sugestiva pregunta de «cuándo se acabará el agua potable». Esto es lo que sabemos.

¿Cuándo se acabará el agua potable?

Digamos, de una vez, que no podemos tener con exactitud una fecha en la cual la última gota de agua potable será derramada o consumida. Con eso en cuenta, lo que sí tenemos son estimaciones bien fundamentadas sobre en qué tiempo, aproximadamente, el mundo estaría en una mayor crisis que la que tenemos ya.

The World Counts, una página de internet que lleva conteos y estadísticas sobre los efectos del consumo cotidiano de recursos naturales, sostiene que si el uso de agua potable no se ve reducido drásticamente, el elemento podría estar en un punto de escases generalizada para el año 2040.

Otros datos

En una respuesta que ofrece James D. Webster, geólogo y vulcanólogo, a través del Museo Americano de Historia Natural, el experto apunta que hay que tener en cuenta que, gracias a los procesos naturales de nuestro planeta, el mundo nunca se quedará sin agua. En cambio, la potable es otra historia.

Si bien Webster no aventura ninguna estimación con respecto a cuándo se acabará el agua potable del planeta, sí señala que el agua dulce y limpia no siempre estará disponible donde y cuando los seres humanos la necesitan, sobre todo si consideramos que ya mil millones de personas padecen su escasez.

Por su parte, la Fundación Aquae, un grupo que apuesta por un desarrollo equitativo y sostenible para el planeta, estima que, para 2050, 3 mil 900 millones de personas sufrirán estrés hídrico, lo que es básicamente el 40% de la población que se calcula que la Tierra tendrá para ese año.

¿Cómo cuidar el agua?

La entidad recién citada enlista las siguientes recomendaciones para cuidar el líquido:

- Tomar duchas de máximo 5 minutos
- Cerrar el grifo mientras nos lavamos los dientes
- Utilizar la lavadora con carga completa
- Invertir en sistemas de control de agua en el inodoro
- No tirar basura en el inodoro

<https://www.ngenespanol.com/ciencia/cuando-se-acabara-el-agua-potable-del-planeta/>

13. ¿Qué estima la página The World Counts sobre el uso del agua potable??

- ☐ a Que el agua podría agotarse en el año 2050.
- ☐ b Que el agua nunca se agotará por completo.
- ☐ c Que, si no se reduce su uso, habrá escasez generalizada para 2040.
- ☐ d Que el agua es un recurso ilimitado porque proviene de las lluvias.

14. Según el geólogo James D. Webster, ¿qué tipo de agua nunca se agotará en el planeta?

- ☐ a Agua potable.
- ☐ b Agua dulce.
- ☐ c Agua de mar.
- ☐ d Agua en general.

15. ¿Cuál es una de las recomendaciones de la Fundación Aquae para cuidar el agua?

- ☐ a Tomar duchas de máximo 10 minutos.
- ☐ b Utilizar la lavadora con carga incompleta.
- ☐ c Invertir en sistemas de control de agua en el inodoro.
- ☐ d Dejar el grifo abierto mientras nos lavamos los dientes.

16. Si no se toman medidas para cuidar el agua, ¿qué podría suceder según las estimaciones para el año 2050??

- a No habrá más agua potable en el planeta.
- b El 40% de la población mundial sufrirá estrés hídrico.
- c La población mundial se reducirá a la mitad.
- d No habrá cambios significativos en el acceso al agua potable.

17. ¿Para qué se escribió principalmente el texto?

- a Para advertir sobre el uso excesivo de agua en las industrias.
- b Para informar sobre la posible escasez de agua potable y cómo cuidarla.
- c Para criticar a los gobiernos por no tomar medidas contra la falta de agua.
- d Para explicar cómo funciona el ciclo natural del agua en el planeta.

18. Lee esta parte del texto

¿Cómo cuidar el agua?

La entidad recién citada enlista las siguientes recomendaciones para cuidar el líquido:

- Tomar duchas de máximo 5 minutos
- Cerrar el grifo mientras nos lavamos los dientes
- Utilizar la lavadora con carga completa
- Invertir en sistemas de control de agua en el inodoro
- No tirar basura en el inodoro

¿Para que el autor ha incluido esta información en el texto?

Lectura 4

HALCONES: AVES RÁPIDAS Y CAZADORAS

Los halcones son aves de rapiña (que cazan a sus presas) de tamaño medio que están distribuidas por todo el mundo, sobre todo en las regiones templadas al norte del planeta. Son muy reconocidos por sus increíbles habilidades de vuelo y de caza.

Se conocen más de 40 especies de halcones de diferentes tamaños, entre 25 hasta 60 cm de altura. La característica más relevante son sus alas puntiagudas que permiten al ave cambiar de dirección con mucha rapidez.



El halcón peregrino es el más común alrededor del mundo y está presente en todos los continentes, excepto en la Antártida.

Datos curiosos

- El halcón es considerado la criatura más rápida del planeta. Se conoce de halcones que han alcanzado velocidades de hasta 360 Km/h al volar en picada y 96 Km/h en el vuelo horizontal.
- Son cazadores expertos y despiadados. Desde el cielo divisan a sus presas gracias a su increíble vista y se tiran sin piedad por el aire para capturarlas.
- Cazán toda clase de animales de menor tamaño, por ejemplo: Ranas, ratones, peces y pájaros.
- Con frecuencia eliminan a su presa de manera inmediata, solo con el impacto que le propinan a una gran velocidad.
- Por su tamaño, velocidad y constante estado de alerta; los halcones tienen pocos depredadores naturales. En el suelo son amenazados por el ser humano y los lobos, mientras que en el aire sus enemigos son las águilas y los búhos.
- Son aves solitarias que solo buscan compañía cuando se aparean. Hay especies que son migratorias y pueden viajar más de 24.000 Km (15.000 millas) cada año.
- Los halcones son usados en la cetrería, una actividad que consiste en cazar en compañía de aves rapaces entrenadas. También se valen de ellos en los aeropuertos para controlar la fauna y conseguir espacios seguros que permiten el tráfico de los aviones.

<https://arbolabc.com/animales-para-ninos/aves/halcones#:~:text=El%20halc%C3%B3n%20es%20considerado%20la,h%20en%20el%20vuelo%20horizontal.&text=Son%20cazadores%20expertos%20y%20despiadados.>

19. ¿Por qué los halcones cambian de dirección con mucha rapidez durante su vuelo?

- ☐ a Porque tiene alas largas.
- ☐ b Porque tienen alas anchas.
- ☐ c Porque tiene alas cortas.
- ☐ d Porque tiene alas puntiagudas.

20. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no corresponde a los halcones?

- ☐ a Son cazadores expertos y despiadados.
- ☐ b Divisan a sus presas desde lejos gracias a su increíble vista.
- ☐ c Es la criatura más lenta del planeta.
- ☐ d Se alimentan de ranas, ratones, peces y pájaros.

21. Cuando dice que Los halcones son usados en la cetrería ¿a qué se refiere?

- ☐ a Que son usados para cazar en compañía de aves rapaces entrenadas.
- ☐ b Los utilizan para conseguir espacios seguros en los aeropuertos.
- ☐ c Son utilizados para controlar la fauna en los bosques.
- ☐ d Dejar el grifo abierto mientras nos lavamos los dientes.

22. Lee lo que dice Diego



Los halcones son como las personas que no socializan mucho.

¿Cuál de las siguientes ideas que se encuentra en el texto apoya lo que dice Diego?

- ☐ a Con frecuencia eliminan a su presa de manera inmediata.
- ☐ b Los halcones son usados en la cetrería.
- ☐ c Son aves solitarias que solo buscan compañía cuando se aparean.
- ☐ d Los halcones son aves de rapiña.

23. Lee la siguiente oración que se encuentra en el texto

Los halcones son aves de rapiña (que cazan a sus presas)

¿Para qué se utilizó los paréntesis () en el texto?
