



Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**

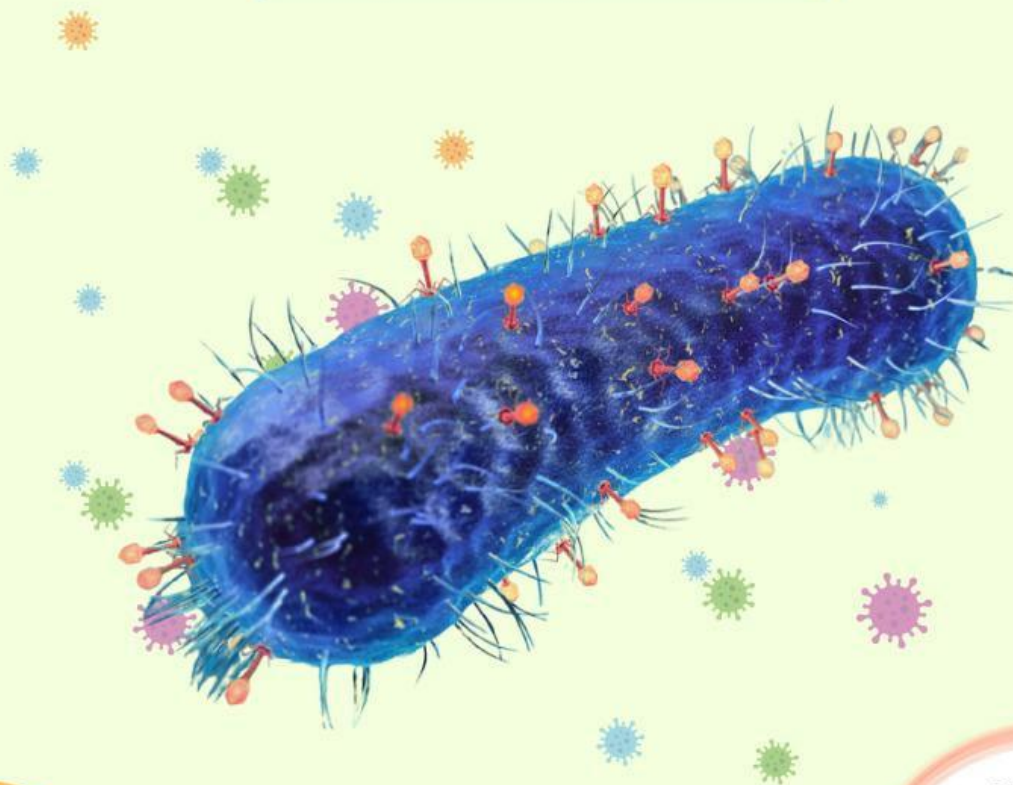
Merdeka
Mengajar



LKPD

IPA Biologi

Ciri dan Karakteristik Virus



LKPD ini milik

Nama :

Nomor Urut :

Kelompok/Kelas :

Kelas

X

Semester 1

Penyusun: Pragiwati Setiana

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami proses klasifikasi makhluk hidup; peranan virus, bakteri, dan jamur dalam kehidupan; ekosistem dan interaksi antarkomponen serta faktor yang mempengaruhi; dan pemanfaatan bioteknologi dalam berbagai bidang kehidupan.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dasar virus, termasuk komponen utama seperti kapsid dan materi genetik.
2. Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik virus.
3. Peserta didik mampu membedakan virus dengan makhluk hidup lainnya.
4. Peserta didik mampu membedakan virus berdasarkan tipe materi genetik (DNA atau RNA) dan bentuknya.

Pemahaman Bermakna

Peserta didik akan memahami bahwa virus merupakan partikel mikroskopik yang dapat menginfeksi sel-sel organisme hidup. Virus berkembang biak dengan cara melakukan replikasi di dalam sel inang dan kemudian akan mengambil alih fungsi sel inang tersebut, sehingga akan menyebabkan gangguan/ penyakit tertentu.

Pengetahuan tentang virus akan bermanfaat dalam menjaga kesehatan diri untuk mencegah penyakit-penyakit yang disebabkan oleh virus. Meskipun sebagian besar virus bersifat merugikan dan menyebabkan penyakit, namun virus juga memiliki beberapa manfaat diantaranya untuk pembuatan vaksin.

Petunjuk Penggunaan LKPD

LKPD ini membahas mengenai pengumpulan dan penyajian data dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Scramble* dimana siswa terlibat dalam kelompok untuk menjodohkan kartu soal dan jawaban yang sesuai. Agar berhasil mempelajari materi dan mencapai tujuan pembelajaran yang telah dipaparkan, ikuti semua petunjuk belajar dalam LKPD dengan baik dan kerjakan apa yang ditugaskan. Sebelum mulai belajar, jangan lupa membaca do'a terlebih dahulu. Jika mengalami kesulitan minta bantuan guru dan jelaskan pada bagian mana kesulitan Anda temukan.

Petunjuk Kegiatan

Pembagian Kelompok

- Peserta didik akan dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil berdasarkan hasil asesmen diagnostik.

Pembagian Kartu Soal dan Jawaban

- Setiap kelompok akan menerima satu set kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak oleh Guru.

Tugas Kelompok

1. Diskusikan dalam kelompok untuk memahami setiap soal dan jawaban.
2. Jodohkan kartu soal dengan kartu jawaban yang tepat dan tempelkan di satu halaman kertas, kemudian foto halaman kertas tersebut dan unggahlah di *liveworksheet* yang telah dibagi linknya.
3. Setiap anggota kelompok wajib berkontribusi dan membantu menjelaskan kepada anggota lainnya jika ada yang belum paham.
4. Setelah waktu yang ditentukan habis, pastikan semua soal telah dijodohkan dengan jawaban yang sesuai.

Presentasi Hasil Kerja

- Setelah kelompok menyelesaikan tugas, pilih satu perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan jawaban yang telah ditemukan di depan kelas.

Rubrik Penilaian Penyusunan Kartu Soal dan Jawaban

Aspek Penilaian: Ketepatan Jawaban		
Kategori	Keterangan	Skor
Sangat Tepat	Semua potongan kartu soal dan jawaban tersusun dengan benar, urutannya logis, dan mencerminkan konsep yang tepat.	20
Tepat	Mayoritas (80%-90%) potongan informasi tersusun dengan benar, namun terdapat kesalahan minor.	15
Cukup Tepat	Sekitar 60%-79% informasi disusun dengan benar, tetapi ada beberapa kesalahan besar.	10
Kurang Tepat	Kurang dari 60% informasi tersusun dengan benar, banyak kesalahan yang mencerminkan ketidakpahaman konsep.	5
Tidak Tepat	Semua potongan kartu soal dan jawaban tidak tersusun dengan benar, urutannya logis, dan mencerminkan konsep yang tepat.	0

Rubrik Penilaian Presentasi LKPD

KINERJA	SKOR	INDIKATOR
Partisipasi kelompok/keterlibatan kelompok	3	Semua anggota kelompok berpartisipasi dalam mempersiapkan presentasi.
	2	Sebagian besar anggota kelompok berpartisipasi dalam mempersiapkan presentasi.
	1	Sebagian kecil anggota kelompok berpartisipasi dalam mempersiapkan presentasi.
	0	Tidak ada anggota yang berpartisipasi dalam mempersiapkan presentasi.
Ketepatan Isi	3	Dapat mengemukakan ide dan argumen dengan baik.
	2	Dapat mengemukakan ide atau argumen dengan baik.
	1	Dapat mengemukakan ide dan argumen dengan cukup.
	0	Tidak dapat mengemukakan ide dan argumen.
Mengikuti seluruh rangkaian kegiatan	3	Semua anggota kelompok mengikuti seluruh rangkaian kegiatan.
	2	Semua anggota kelompok mengikuti sebagian besar rangkaian kegiatan.
	1	Semua anggota kelompok mengikuti sebagian kecil rangkaian kegiatan.
	0	Semua anggota kelompok tidak mengikuti seluruh rangkaian kegiatan.

Lembar Jawaban Menjodohkan Kartu Soal-Jawaban

unggah foto hasil menjodohkan jawaban Anda disini!