

1. Перевір, чи правильно записані слова. Запиши слова в алфавітній послідовності, виправляючи помилки.

**Дипутат, лемон, бинзин, держава, аеродром, апильсин, ниділя, диктант, вилосипед, матиматика.**

2. Визнач, яке із слів є багатозначним. Склади з ним і запиши речення.

**Поїзд, дівчина, комета, коса.**

3. Заміни фразеологізм одним словом. Добери до нього антонім.

*Як кіт наплакав - мало - багато*

**Тримати язик за зубами** - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Байдики бити** - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Розбити глека** - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

4. Від іменників утвори прикметники й запиши їх у сполученні з іменниками у чоловічому, жіночому та середньому родах.

*Зима - зимовий день, зимова ніч, зимове взуття.*

**Мороз** - \_\_\_\_\_

**Дружба** - \_\_\_\_\_

5. Розбери слово за будовою, добери до них споріднені.



Озимина - \_\_\_\_\_

6. Установи послідовність речень так, щоб утворився текст. Добери до нього заголовок.

- \_\_\_\_\_ **Раптом Юрко побачив гніздо.**
- \_\_\_\_\_ **Вони збирали колоски.**
- \_\_\_\_\_ **Ця пташка в'є в житі гніздо.**
- \_\_\_\_\_ **Поле ішли діти.**
- \_\_\_\_\_ **Це було гніздо жайворонка.**
- \_\_\_\_\_ **У ньому лежали суха травичка і м'які стебельця.**

7. Ти знаєш, що речення поділяються на групи не тільки за метою висловлювання, а й за інтонацією. Встанови відповідність між реченнями за його характеристикою.

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) Ти був сьогодні в школі?! | А) спонукальне, неокличне |
| 2) Ти був сьогодні в школі?  | Б) питальне, окличне      |
| 3) Шануй своїх батьків.      | В) питальне, неокличне    |
| 4) Шануй своїх батьків!      | Г) спонукальне, окличне   |

8. Перетвори пару речень на одне речення з однорідними членами.

Запиши та підкресли основу речення. Надпиши над словами, якою частиною мови вони виражені.

**Я йшов лісом. Я збирав кольорові листочки.**

---

---

9. У кожної людини є своя мрія. Склади та запиши твір-есе про свою заповітну мрію (3-4 речення)

---

---

---

---

---