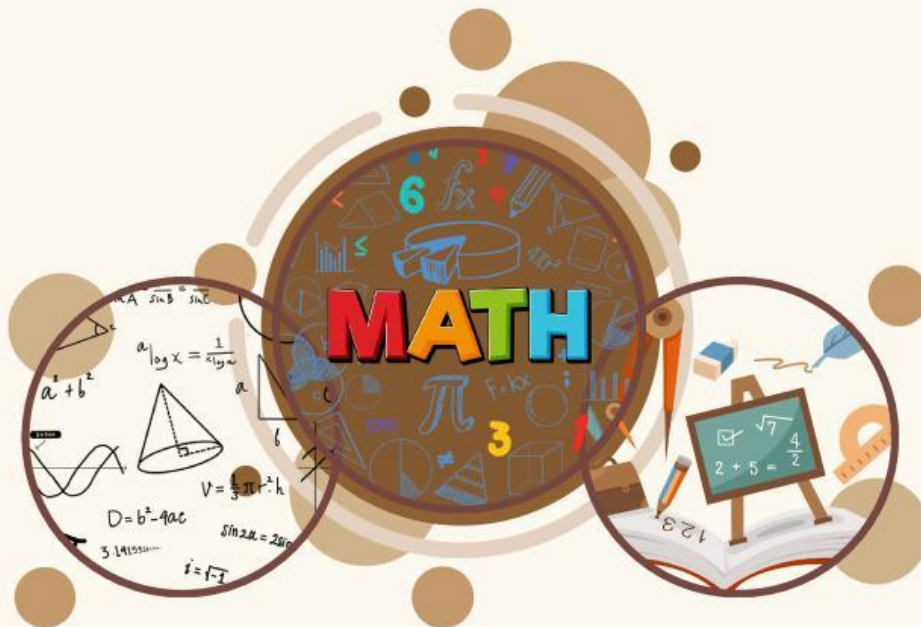


KODE C

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

KELAS 9

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PANGKAT



NAMA :

KELOMPOK :



Pertemuan Pertama

INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menemukan konsep bilangan berpangkat melalui kegiatan simulasi menggunakan lego
2. Melalui pengerjaan LKPD, peserta didik dapat menyimpulkan konsep bilangan berpangkat dan menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan bilangan berpangkat

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah dan pahami pernyataan-pernyataan dari situasi masalah yang disajikan dalam LKPD berikut ini.
2. Diskusikan hasil pemikiran dengan teman-teman sekelompok. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, tanyakan pada guru.





AYO MENCOBA!

1. Buatlah susunan lego yang memiliki tingkat sesuai dengan banyaknya pangkat
2. Banyaknya lego pada tingkat pertama susunan tersebut sesuai dengan bilangan pokok
3. Setiap hendak membuat tingkat selanjutnya, setiap satu lego pada tingkat sebelumnya bernilai sesuai dengan bilangan pokok.

HASIL UJI COBA

No	Penulisan	Dibaca	Jumlah Lego di Tingkat Terakhir
1	2^2	Dua Pangkat Dua	
2	2^3		
3	3^2		
4		Tiga Pangkat Tiga	
5		Empat Pangkat Dua	





HITUNGLAH!

Hitunglah hasil dari perkalian berikut

No	Pertanyaan	Hasil
1	2×2	
2	$2 \times 2 \times 2$	
3	3×3	
4	$3 \times 3 \times 3$	
5	4×4	

COBA PIKIRKAN!

Apakah tabel pertama dan tabel kedua memiliki hasil yang sama?

Berilah tanda ✓ pada salah satu jawaban

☐

YA

☐

TIDAK

☐

ADA YANG IYA ADA
YANG TIDAK





KESIMPULAN

Dari hasil uji coba pada tabel pertama dan hasil perhitungan pada tabel kedua dapat disimpulkan bahwa :





MENGAMATI DAN MENYELESAIKAN

Seorang manusia terjangkit virus corona, dalam 15 menit virus membelah diri menjadi 2. Dalam satu jam, ada berapa virus di tubuh manusia tersebut?

Diketahui:

- 15 menit pertama terdapat virus dalam tubuh manusia tersebut
- Setiap 15 menit virus akan membelah diri menjadi
- 1 jam = 60 menit
- 60 menit : 15 menit = kali pembelahan

Ditanya:

Berapa jumlah virus pada diri manusia tersebut dalam jam?

Penyelesaian:

- 15 menit pertama = virus
- 15 menit kedua = jumlah virus sebelumnya dikali 2
= x 2 = virus
- 15 menit ketiga = x 2 = virus
- 15 menit terakhir = x = virus

Jika dinyatakan dalam bentuk pangkat menjadi:

$$\text{.....} = \text{.....} \times \text{.....} \times \text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

Jadi, jumlah virus yang terdapat pada diri manusia tersebut dalam 1 jam ada sebanyak virus.





KESIMPULAN

Berdasarkan permasalahan diatas, dapat disimpulkan bahwa:

Bilangan berpangkat merupakan

