

Lembar Kerja Peserta Didik 2

L K P D 2

TEOREMA PYTHAGORAS

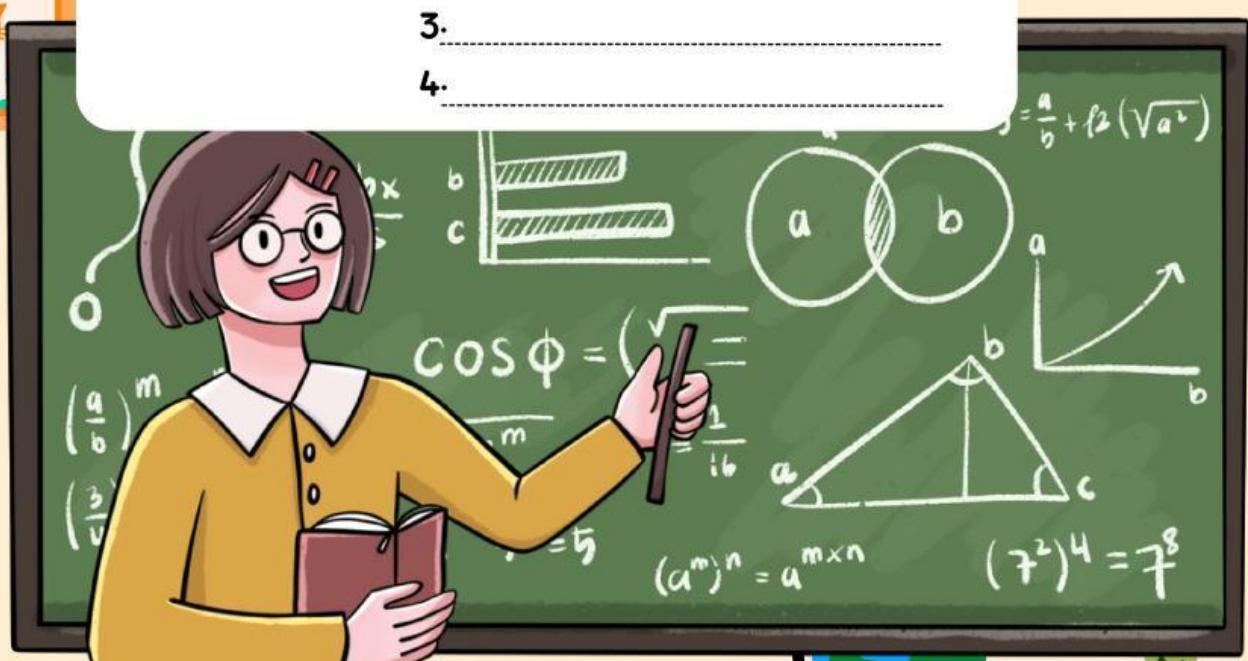
Nama Kelompok: _____

Nama Anggota: 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



AS VII

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VII SMP

Materi Pokok : Teorema Pythagoras

Alokasi Waktu : 60 menit

Pertemuan : 2

Tujuan Aktivitas

Setelah mempelajari LKPD peserta didik diharapkan dapat menemukan dan memeriksa triple Phytagoras dengan tepat.

Petunjuk Penggerjaan

1. Baca dan pahami Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah-langkah yang diberikan.
3. Diskusikan dan kerjakan LKPD bersama teman kelompok dengan melengkapi titik-titik maupun kolom kosong yang telah disediakan.
4. Apabila terdapat kesulitan dalam memahami dan mengerjakan soal, bertanyalah kepada guru.

Aktivitas 1

Pada kegiatan kali ini, diskusikan bersama teman kelompokmu untuk menemukan triple pythagoras dengan mengisi tabel dibawah ini.

Setelah kita ketahui bahwa panjang ketiga sisi segitiga siku-siku dapat diperoleh dari $(p^2 + q^2)$, $(p^2 - q^2)$ dan $2pq$.

Lengkapilah tabel di bawah ini dengan menentukan sebarang bilangan untuk p dan q dimana $p > q$!

No	p	q	$p^2 + q^2$	$p^2 - q^2$	$2pq$	Hubungan	Triple Pythagoras
1.	2	1	$2^2 + 1^2 = 5$	$2^2 - 1^2 = 3$	$2 \times 2 \times 1 = 4$	$5^2 = 3^2 + 4^2$	5,3,4
2.	3	1	$3^2 + 1^2 = 10$	$3^2 - 1^2 = 8$	$2 \times 3 \times 1 = 6$	$10^2 = 8^2 + 6^2$	
3.	3	2	$13^2 + 2^2 = 13$				
4.	4	1					
5.	4	2					
6.	4	3					
7.	5	1					
8.							
9.							
10.							

Coba
Simpulkan

Jelaskan apa yang dimaksud triple pythagoras?
Jawab :

Aktivitas 2

Setelah kalian menyimpulkan dari persoalan sebelumnya, coba kerjakan soal di bawah ini!

1. Apakah kelompok tiga bilangan di bawah ini merupakan tripel pythagoras?

- a. 10, 12, 14
- b. 7, 13, 11

Jawab :

2. Jika 15, X, 25 adalah triple pythagoras, maka berapakah nilai X? Tunjukkan bagaimana kalian mendapatkannya.

Jawab :

Aktivitas 2

3. Apakah 30-40-50 merupakan memenuhi Teorema pythagoras? Mengapa?

Jawab :

4. Amati pasangan tiga bilangan di baris pertama, kedua, dan kelima pada tabel di aktivitas sebelumnya. Bagaimanakah hubungan tiga bilangan pada baris tersebut? Coba bandingkan sisi-sisi yang bersesuaian.

Jawab :

-Selamat Mengerjakan, Semoga Sukses-