



# LKPD IPAS

## Lembar Kerja Peserta Didik

BAB 1 : MARI KENALI HEWAN DI SEKITAR KITA  
Kelas III Semester 1



Disusun Oleh:

**KELOMPOK 1**



## **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik (Audience) dapat menganalisis (Behavior) hewan di sekitar dengan cara mengamati hewan melalui kerja kelompok (Degree) dengan benar (Condition) (C4)
2. Peserta didik (Audience) dapat membedakan (Behavior) hewan di sekitar dengan cara mengamati ciri-ciri hewan melalui kerja kelompok (Degree) dengan benar (Condition) (C4)

## **Indikator Pencapaian Tujuan**

1. Peserta didik dapat menganalisis hewan di sekitar
2. Peserta didik dapat membedakan hewan di sekitar dengan cara mengamati ciri-ciri hewan





## Petunjuk Pengerjaan

1. Istilah identitas nama dengan benar sesuai pada kolom yang telah disediakan
2. Bacalah petunjuk dan langkah kegiatan dengan cermat dan teliti.
3. Lakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada.
4. Kerjakan tugasmu dengan sungguh-sungguh dan tanggung jawab.

**Tuliskan nama kelompok pada kolom di bawah ini!**

Nama : 1.

2.

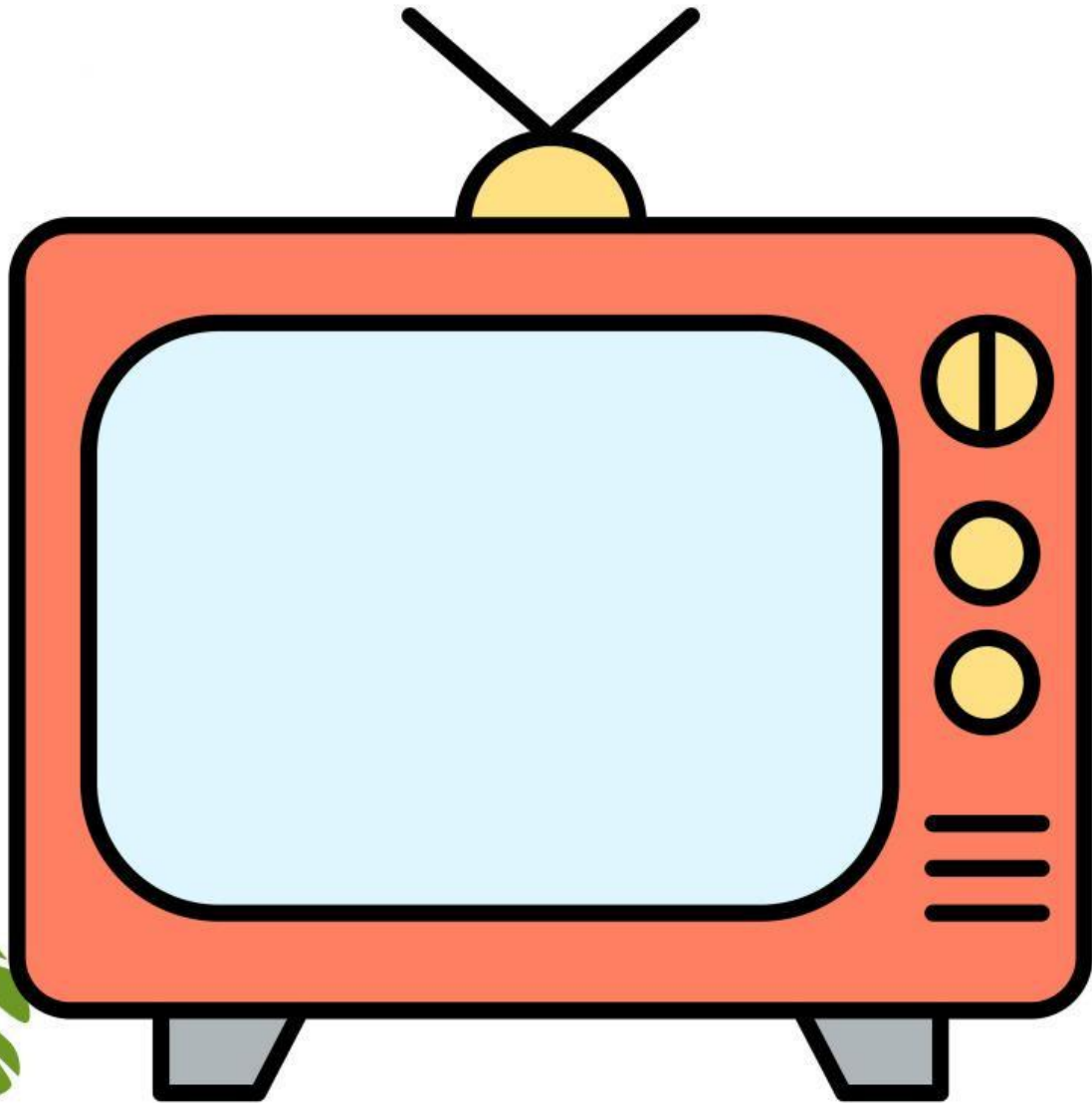
3.

4.



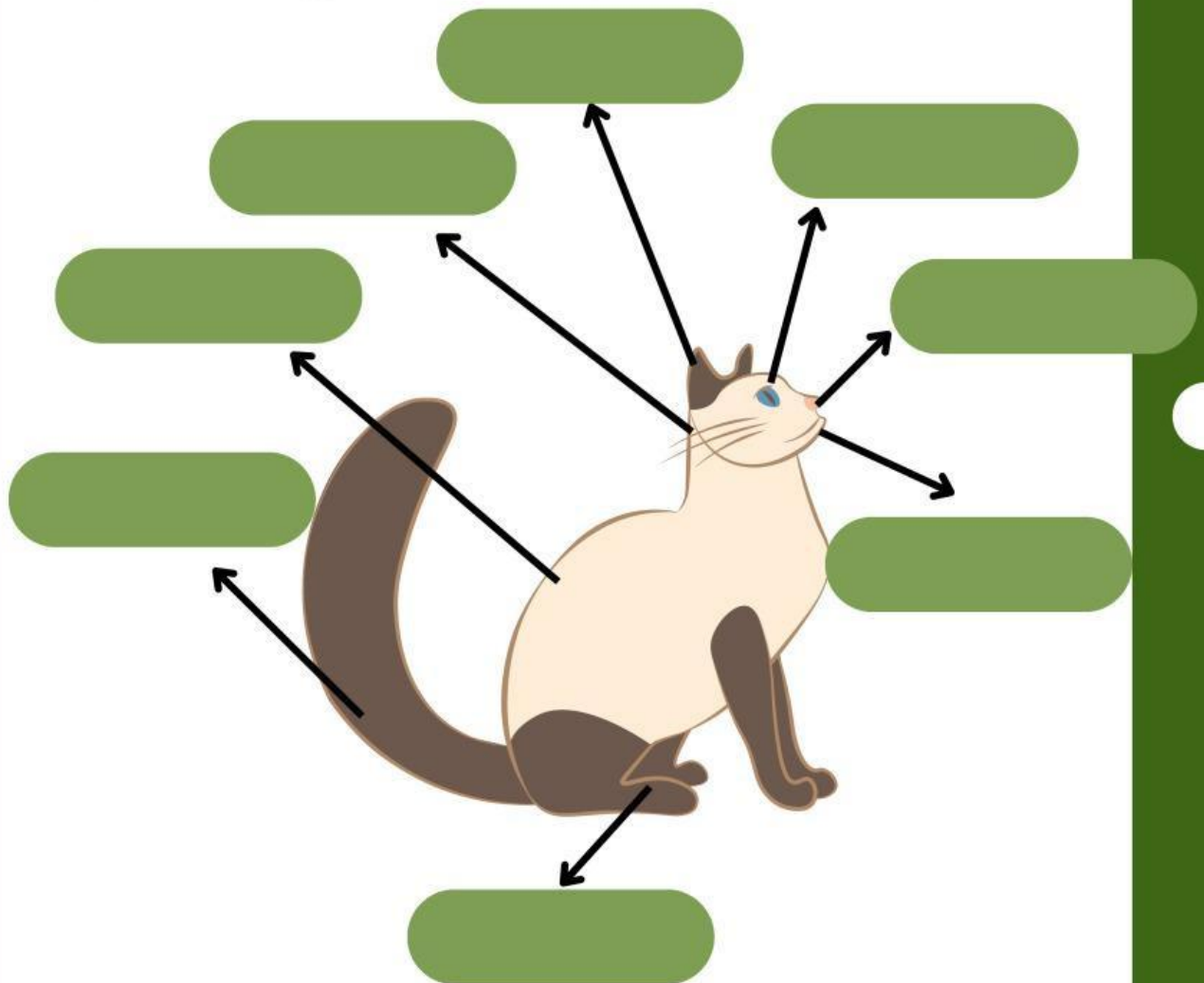


Perhatikan video pembelajaran di bawah ini!



### Sintaks 1 : Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

Perhatikan gambar kucing dibawah ini, kemudian pasangkan sesuai dengan nama anggota tubuh kucing!



MATA

BADAN

KTELINGA

KEPALA

KAKI

EKOR

HIDUNG

MULUT



## Sintaks 2 : Mengorganisasi Peserta Didik Pada Masalah

Setelah memasangkan anggota tubuh kucing, isilah kolom kosong dibawah ini mengenai ciri-ciri hewan dengan baik!

| Nama hewan | Ciri-Ciri | Habitat |
|------------|-----------|---------|
| Kucing     |           |         |
| Ikan       |           |         |
| Kupu-Kupu  |           |         |
| Semut      |           |         |
| Ular       |           |         |
| Burung     |           |         |
| Semut      |           |         |
| Kepiting   |           |         |

### Sintaks 3 : Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

Setelah menuliskan ciri-ciri hewan, lengkapi tabel dibawah ini berdasarkan nama hewan dan jenis hewan dengan tepat!

| Gambar                                                                              | Nama Hewan | Vertebrata /Invertebrata |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
|    |            |                          |
|   |            |                          |
|  |            |                          |
|  |            |                          |
|  |            |                          |
|  |            |                          |
|  |            |                          |



#### Sintaks 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Selanjutnya, berilah tanda centang (v) pada jenis yang sesuai di bawah ini!

| gambar                                                                              | Agatha                   | Reptil                   | Mamalia                  | Pisces                   | Aves                     | Amfibi                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### Sintaks 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi

Temukan jawaban pada tabel di bawah ini!

langkah terakhir lingkarilah jawaban yang tepat sesuai dengan soal!

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | O | M | I | T | Y | I | E | B | U |
| T | U | F | A | S | E | R | L | I | R |
| G | U | C | I | N | B | R | A | N | V |
| C | Y | B | I | M | W | Z | N | O | L |
| B | T | V | A | N | B | Q | G | I | L |
| M | E | T | R | I | G | H | I | K | E |
| N | B | A | M | L | S | G | U | L | B |
| A | M | K | U | R | A | K | U | R | A |
| Z | O | T | P | W | M | U | T | P | H |
| B | S | T | H | A | A | M | O | L | M |
| N | I | Z | B | M | R | Q | Z | I | M |

- Soal:
1. contoh hewan vetebrata
  2. contoh hewan invertebrata
  3. hewan yang berjalan lambat adalah?
  4. memiliki lebar sayap terbesar dari burung pemangsa mana pun