

The background is a vibrant collage of mathematical and educational items. It includes several colorful abacuses with beads in shades of blue, yellow, orange, and purple. Large, stylized numbers in various colors (red 5, blue 2, teal 3, blue 8, teal 6) are scattered throughout. There are also green and yellow geometric blocks, a blue pencil, a yellow pencil, a ruler, and a compass. The entire scene is framed by a spiral-bound notebook with a red cover and white pages.

LKPD

SPLDV ELIMINASI

KELOMPOK:

ANGGOTA:

- 1.
- 2.
- 3.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah

Elemen Capaian

ALJABAR

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode eliminasi

Perhatikan permasalahan berikut ini!

Kemacetan kerap kali terjadi didekat stasiun Bandung tepatnya di jalan Kebun Kawung no. 43 Bandung, Kota Bandung. Pasalnya di jalan tersebut sebelumnya dijadikan tempat parkir on street yang direstui oleh Dinas Perhubungan. Hal itu menyebabkan kesemrawutan karena selain trotoarnya dijadikan lahan parkir, saat ini sedang ada proyek pelebaran pedestrian di jalan. Kini, kesemrawutan sedikit teratasi lantaran disediakan lahan parkir didekat stasiun Bandung. Tentunya hal ini menjadi ladang rezeki untuk tukang parkir. Pada saat siang hari tukang parkir memarkirkan 3 buah mobil dan 5 buah motor ia mendapatkan uang Rp. 17.000,00, sedangkan pada sore hari dari 4 buah mobil dan 2 buah motor ia mendapatkan uang Rp. 18.000,00. Berapa banyak uang parkir yang ia peroleh dari 20 mobil dan 20 motor?

Model Matematika

Apa yg diketahui dari permasalahan tersebut?

Pada siang hari mobilmotor,dengan harga
Rp.....

Pada sore hari ... mobil, ... motor, dengan harga
Rp....

Maka jika ia bisa memarkirkan ... mobil + ...
motor = Rp....